

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۰۰۵

۱- در رابطه با انگیزه های اصلی و بنیادی پژوهش‌های بشر کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱. سود و فایده
۲. تسلط و کنترل طبیعت
۳. کنجکاوی و نیاز
۴. توصیف رویدادها

۲- نخستین گام برای پژوهش در زمینه علوم سیاسی کدام مرحله است؟

۱. گزینش موضوع تحقیق مناسب
۲. عملیاتی کردن نظریه
۳. گزینش فنون پژوهش مناسب
۴. تفسیر نتیجه ها

۳- اصطلاحاً به این بد گمانی اشاره می کند که احتمالاً فرد مجری پژوهش یا خود روش‌های واقعی پژوهشگر، به نوعی بر رفتار و یا طرز فکر افراد مورد مشاهده اثر بگذارد که رفتار و طرز فکر آنها با حالتی که در غیاب پژوهشگر داشت فرق کند؟

۱. ایجاد کنش
۲. ایجاد واکنش
۳. پنهانکاری
۴. مخفی کاری

۴- کدامیک از روابط زیر در میان مفاهیم بیان می کند که تغییرات در یک یا چند مفهوم سبب ایجاد تغییر در یک یا چند مفهوم دیگر می شود یا به آن تغییرات می انجامد؟

۱. رابطه تغییر همگام
۲. رابطه علی
۳. رابطه استدلای
۴. رابطه استقرایی

۵- جمله هایی اخباری هستند و روابط بین پدیده ها را اعلام می دارند که مفاهیم مورد نظر ما به آنها اشاره می کنند و در اصل حکمی است درباره آنچه به اعتقاد ما واقعی است؟

۱. نظریه
۲. رویکرد
۳. متغیر
۴. فرضیه

۶- «شدت همبستگی حزبی والدین آن افراد نقش مهمی در رشد همبستگی حزبی آنان بازی می کند» مشخص کنید «شدت همبستگی حزبی والدین» چه نوع متغیری است؟

۱. متغیر مستقل
۲. متغیر وابسته
۳. متغیر مقدماتی
۴. متغیر میانجی

۷- اگر در کتابخانه ای شماره های شناسایی کتابها با اعداد اعشاری شروع شود از کدامیک از رویه های سازماندهی کتب استفاده شده است؟

۱. نظام رتبه بندی حسابی
۲. نظام رتبه بندی ریاضی
۳. نظام کتابخانه ای کنگره
۴. نظام دهدۀ دیوبی

۸- اصطلاحاً به صورتی کلی از کتابشناس بر اساس موضوع چه می گویند؟

۱. نمایه کتابشناسی
۲. نمایه نام نویسنده‌گان
۳. نمایه عنوانها
۴. برگه دان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الاف

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۹- به کار گرفتن ابزار سنجش برای نسبت دادن ارزشهای عددی به موضوعها چه نامیده می شود؟

۱. عملیاتی کردن ۲. اندازه گیری ۳. گزینش ابزار سنجش ۴. مشاهده

۱۰- در موضوع درجه بندی افراد به طبقه فرو دست، متوسط و فرا دست به منظور اندازه گیری مفهوم طبقه اجتماعی اندازه گیری استفاده شده است؟

۱. اندازه گیری اسمی ۲. اندازه گیری ترتیبی ۳. اندازه گیری فاصله ای ۴. اندازه گیری اقتصادی

۱۱- کدامیک از سطح اندازه گیری، به ما اجازه می دهد احکام دقیقی درباره تفاوت‌های نسبی بین مفاهیم صادر کنیم؟

۱. اسمی ۲. ترتیبی ۳. فاصله ای ۴. نسبی- مقایسه ای

۱۲- ارزیابی مقیاس اندازه گیری بر این اساس که تا چه حد امکان پیش بینی رفتارها و رخدادها را به ما می دهد، بر کدامیک از رویکردهای سنجش اعتبار مبتنی است؟

۱. سنجش جداگانه اعتبار ۲. سنجش ترکیب اعتبار ۳. سنجش برونوی اعتبار ۴. سنجش عملی اعتبار

۱۳- کدامیک از رویکردهای سنجش اعتبار کاملاً بر مشاهده مستقیم استوار هستند و بر حسب ظاهر شان معتبر می باشند؟

۱. اعتبار صوری ۲. سنجش جداگانه اعتبار ۳. اعتبار عملی ۴. سنجش همگرای اعتبار

۱۴- در کدامیک از رویکردهای مربوط به انتخاب افراد گروهها، افراد هر گروه به گونه ای تعیین می گردند که مطمئن باشیم میانگین ویژگی ها و توزیع هر ویژگی در گروهها همانند است؟

۱. رویکرد دقت در همتا یابی ۲. رویکرد کنترل توزیع بسامد ۳. رویکرد گزینش تصادفی ۴. رویکرد گزینش پلکانی

۱۵- کدامیک از روش‌های تعیین افراد گروهها دارای این مزیت است که همه گروهها نه فقط از نظر متغیرهایی که آنها را به آزمایش مربوط می دانیم بلکه از همه نظر همسان هستند؟

۱. دقت در همتا یابی ۲. کنترل توزیع بسامد ۳. گزینش تصادفی ۴. گزینش پلکانی

۱۶- روندی است که باعث می شود موضوع هایی که در زمانی معین روی متغیر وابسته مقادیر بسیار زیادی به دست آورده اند، در اندازه گیری های بعدی به شکل طبیعی وی آنکه در معرض نوعی متغیر مستقل فرضی قرار گیرند، گرایش به بازگشت به مقداری نزدیک به مقدار میانگین آن متغیر پیدا کنند؟

۱. کنترل متوسط ۲. برگشت به میانگین ۳. سری های زمانی ۴. زمینه یابی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۱۷- اعتبار بیرونی در پژوهش‌های تجربی به کدامیک از مفاهیم زیر مربوط می‌شود؟

- ۱. عقلانی بودن زمینه طرح
- ۲. اعتبار ذاتی طرح
- ۳. منطقی بودن زمینه طرح
- ۴. تعمیم پذیری نتیجه ها

۱۸- کدام مورد از جمله عواملی است که اعتبار درونی پژوهشگر تجربی را تهدید می‌کند؟

- ۱. گزینش ابزار سنجش
- ۲. تکرار نامناسب شیوه برخورد
- ۳. اثرات واکنش مربوط به آزمایش
- ۴. تاثیرات متقابل آزمون

۱۹- اصطلاحاً به هر گروه از مردم، سازمانها، اشیا یا رخدادهایی گفته می‌شود که می‌خواهیم درباره آنها به نتیجه‌هایی برسیم؟

- | | | | |
|----------------|--------|---------|----------|
| ۱. نمونه معروف | ۲. جمع | ۳. مورد | ۴. نمونه |
|----------------|--------|---------|----------|

۲۰- در کدامیک از روش‌های نمونه گیری، مشاهده گر فقط آن مواردی را بر می‌گزیند که به دلایلی معتقد است نمونه بارز یا معروف جمعی هستند که از آن برگزیده شده‌اند؟

- ۱. نمونه گیری تصادفی
- ۲. نمونه گیری تصادفی منظم
- ۳. نمونه گیری سهمیه‌ای
- ۴. نمونه گیری نظری

۲۱- اصطلاحاً درجه همانندی اعضای جمعی معین از نظر ویژگی‌هایی که ما به بررسی آنها علاقه داریم را چه می‌گویند؟

- | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|
| ۱. همگنی | ۲. همسانی | ۳. هم سطحی | ۴. همبستگی |
|----------|-----------|------------|------------|

۲۲- در بحث زمینه یابی کدام دسته اصطلاحات ارز یا بیهایی به نسبت ثابت از رخدادها موضوعها و اندیشه‌ها و موضع گیری در برابر آنها هستند؟

- | | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| ۱. واقعیات | ۲. آگاهیها | ۳. نگرش ها | ۴. عقاید |
|------------|------------|------------|----------|

۲۳- کدامیک از انواع پرسش‌های زیر این امکان را به با عبارات خودشان به پرسشها پاسخ دهند؟

- ۱. پرسش‌های دارای پاسخ چند گزینه‌ای
- ۲. پرسش‌های دارای پاسخ آزاد
- ۳. پرسش‌های دارای پاسخ دو گزینه‌ای
- ۴. پرسش‌های بسته

۲۴- از کدام مورد به عنوان قابل انعطاف ترین شیوه زمینه یابی که بیشترین مقدار داده را گردآوری می‌کند نام برده شده است؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| ۱. مصاحبه حضوری | ۲. مصاحبه تلفنی | ۳. پرسشنامه پستی | ۴. پرسشنامه حضوری |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۲۵- هنگامی که عبارت پردازی پرسشها به شکلی باشد که پاسخی را بیش از پاسخی دیگر تشویق کند، کدامیک از خطاهای زیر روی داده است؟

۴. جانبداری

۳. استدلال

۲. مفهوم مرکب

۱. ابهام

۲۶- هنگامی که پاسخ دهنده‌گان به فاش ساختن اطلاعاتی که پژوهشگر احساس می‌کند در اختیار دارند بی میل باشند و پژوهشگر به منظور وادار ساختن آنها به افشاری اطلاعاتی که در اختیار دارند از تردید و انتقاد در نظراتشان استفاده کند، کدامیک از فنون زیر بکار رفته است؟

۲. فن ریموند

۱. فن نادل

۴. فن واداشتن به پاسخگوی

۳. فن تشویق پاسخهای مقید

۲۷- کدامیک از فنون مقیاس سازی، بصورت یک رشته گزاره به هر پاسخگو ارائه و از او داوری ارزش خواسته می‌شود؟

۴. افتراق معنایی

۳. ژستون

۲. گاتمن

۱. لی کرت

۲۸- کدامیک از رویه‌های مقیاس سازی بر یک رشته صفت‌های جفت متکی است که انتظار می‌رود معنایی را که هر فرد معین برای مفهومی ویژه در نظر دارد روشن کند؟

۴. افتراق معنایی

۳. ژستون

۲. گاتمن

۱. میکرت

۲۹- ترکیب خاصی از واژه و افکار به شکل عبارت یاجمله را در تحلیل محتوایی چه می‌گویند؟

۴. مفهوم

۳. مضمون

۲. واژه

۱. پیام

۳۰- در کدامیک از رهیافت‌های مربوط به مشاهده مستقیم، پژوهشگر عملاً به بخشی از رخدادهای مورد بررسی بدل می‌شود؟

۲. مشاهده با برنامه

۱. مشاهده آشکار

۴. مشاهده پنهان بی برنامه

۳. مشاهدة توأم با مشارکت