

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست اجتماعی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۴۲۲۱۸۳

۱- محقق در امر پژوهش جهت یک ارزیابی عینی و صادقانه از سیاست گذاریهای اجتماعی به چه عاملی باید توجه داشته باشد؟

۲. توجه به نظرات عینی و ارزشمند

۱. کنار گذاشتن نظرهای شخصی

۴. تلاش برای ایجاد جامعه عینی بر اساس تحقیق

۳. انجام پژوهش بر اساس مشاهدات عینی

۲- به کدام یک از دلایل زیر موضوع سیاستگذاری اجتماعی در سالهای قرن نوزدهم اهمیت یافت؟

۲. فقر و شرایط زندگی مردم

۱. رشد رفاه اجتماعی در جهان

۴. افزایش جمعیت در جهان

۳. عدم ارتباطات سیاسی کشورها

۳- به نظر ریچارد تیتموس دولت رفاه پنهان بیشتر در خدمت کدام گروهها در جامعه است؟

۴. گروه های متمول

۳. بیکاران

۲. بی سودان

۱. فقرا

۴- کدام یک از گروهای زیر به دلیل نابرابریهای مادی متمرکز شده، دولت رفاه را مورد انتقاد قرار می داند؟

۴. کارکرد گرایان

۳. مارکسیست ها

۲. لیبرالسیم ها

۱. فمینیستها

۵- از منظر کسانی که در طرف راست و مرکز طیف سیاسی قرار دارند به چه دلیل نمی توان برابری را در سیاست های اجتماعی ایجاد کرد؟

۲. ایجاد هرج و مرج عمومی در جامعه

۱. تحمیل بار مالیاتی بالا برای صاحبان درآمدهای بالا

۴. کاهش رشد اجتماعی و سیاسی جامعه

۳. ایجاد یک دولت بی تفاوت در جامعه

۶- با توجه به کدام اصل، جهت اطمینان ایجاد برابری در سیاستگذاریهای اجتماعی با افراد عادلانه اما به طور متفاوت برخورد می شود؟

۴. برابری فرصت ها

۳. انصاف

۲. برابری

۱. مساواتگرایی

۷- چه اقدامی است که گروههای محروم را قادر می سازد تا از خدمات موجود بطور کامل استفاده کنند؟

۴. اقدام حداقلی

۳. اقدام تبعیضی

۲. اقدام ایجابی

۱. اقدام ایجابی

۸- هدف اصلی سیاستگذاری اجتماعی چه می باشد؟

۲. رفع نیازهای اساسی جامعه

۱. تحقیق درباره اثر سیاست های اجتماعی بر مردم و جامعه

۴. توسعه و پیشرفت یکپارچه نظام اجتماعی

۳. کشف معرفت درباره جامعه

۲. حقوق آنها به شمار می آید؟

۲. سیاسی

۱. مدنی

۴. گروهی

۳. اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست اجتماعی

و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۴۲۲۱۸۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱۰- به چه دلیل صنعتی شدن جوامع در قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم بر پیدایش و توسعه دولت رفاه تاثیر گذاشت؟

- ۱. ایجاد نابسامانی های اجتماعی
- ۲. ایجاد رویارویی نظامی و صنعتی
- ۳. پیدایش رقابت های فقه ای مختلف
- ۴. گسترش قدرت نظامی کارآمد

۱۱- به چه دلیل نخبگان حاکم در آلمان بیمه های اجتماعی را برای افراد جامعه فراهم آورند؟

- ۱. کسب مشروعيت سیاسی
- ۲. دستیابی به رشد اجتماعی
- ۳. فشارهای سیاسی سایر کشورها
- ۴. حمایت اقتصادی از قشر نخبگان

۱۲- مبنای سیاستگذاریهای رفاهی تعديل گرایانه نو که برای اشتغال فعالیت می کنند، چیست؟

- ۱. سرکوب سیاستگذاری
- ۲. کنترل شدید سیاستگذاری
- ۳. ایجاد فرصت‌های برابر
- ۴. افزایش مقررات و محدودیت ها

۱۳- در بریتانیا اولین مستمریها که به عنوان یک هدیه تلقی می شد، به کدام یک از اقسام زیر تعلق گرفت؟

- ۱. جوانان
- ۲. زنان
- ۳. بیکاران
- ۴. سالمندان

۱۴- کدام یک از احزاب زیر سیاست واگذاری مدارس نا کارآمد یا ادارات آموزش محلی به بخش خصوصی را در دستور کار خود قرار داد؟

- ۱. حزب سوسیال دمکرات
- ۲. حزب کارگر نو
- ۳. حزب تاچریسم
- ۴. حزب محافظه کار

۱۵- کدام یک از اصطلاحات زیر به جریان هایی معین در اقتصاد و دنیای کار اختصاص دارد؟

- ۱. پسا مدرنیسم
- ۲. تاچریسم
- ۳. پسا صنعتی
- ۴. پسا تاچریسم

۱۶- کدام یک از سیاست های رفاهی در حزب کارگر نو با تمرکز فزاینده قدرت جامعه در دست دولت همراه بود؟

- ۱. پدر سالاری رفاهی
- ۲. قدرت سالاری رفاهی
- ۳. خانواده سالاری رفاهی
- ۴. دولت سالاری رفاهی

۱۷- کدام یک از اصول زیر دسترسی به استفاده از خدمات اجتماعی و بهداشت را بهبود می بخشد؟

- ۱. اصل نیاز
- ۲. اصل انصاف
- ۳. اصل برابری فرصت ها
- ۴. اصل مساوات گرایی

۱۸- منظور از حق حفاظت از شهروندان برای مصون ماندن از زیان دیگران چیست؟

- ۱. آزادی ایجابی
- ۲. آزادی اقتصادی
- ۳. آزادی منفی
- ۴. آزادی بنیادی

**سری سوال: ۱ یک**
**زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰**
**تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰**
**عنوان درس: سیاست اجتماعی**
**رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۳**

**۱۹- به عقیده گیدنر کدام یک از موارد زیر، جهت ایجاد نظام رفاه اجتماعی تعادل را میان نهادگرایی اجتماعی دموکراتیک چپ و باقی مانده گرایی نئولiberال راست دنبال می کند؟**

- |            |             |                  |                 |
|------------|-------------|------------------|-----------------|
| ۱. راه سوم | ۲. دموکراسی | ۳. نئولiberالیسم | ۴. اجتماع گرایی |
|------------|-------------|------------------|-----------------|

**۲۰- منسوخ گرایان معتقد به فسخ و بطلان برنامه های رفاه اجتماعی کدام ارجان بودند؟**

- |          |          |            |         |
|----------|----------|------------|---------|
| ۱. بازار | ۲. کلیسا | ۳. شهرداری | ۴. دولت |
|----------|----------|------------|---------|

**۲۱- کدام یک از رویکردهای زیر معتقد است ، دولت رفاه، فرهنگ وابستگی را بوجود می آورد؟**

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| ۱. رویکرد راست نو | ۲. رویکرد سوسیال دموکراتیک     |
| ۳. رویکرد اکثریت  | ۴. رویکرد سوسیالیسم بنیادگرایی |

**۲۲- بر اساس کدامیک از شیوه های برقراری عدالت مورد نظر نازیک، ارزش های والای آزادی که اهمیت زیادی دارند، نادیده گرفته می شوند؟**

- |                  |                  |                   |                 |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| ۱. عدالت بی الگو | ۲. عدالت الگودار | ۳. برابری فرصت ها | ۴. الگوی مساوات |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|

**۲۳- کدام دسته از نیازهای مورد نظر برادرش، در شکل تقاضا جلوه گر می شوند؟**

- |              |              |             |           |
|--------------|--------------|-------------|-----------|
| ۱. احساس شده | ۲. مقایسه ای | ۳. بیان شده | ۴. دستوری |
|--------------|--------------|-------------|-----------|

**۲۴- نقش برنامه ریزی در کدام یک از ابعاد زیر، نقشی فعال است؟**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| ۱. نقش مشاهده گر | ۲. نقش تحلیل گر        |
| ۳. نقش مشاور     | ۴. نقش راهنمای اجتماعی |

**۲۵- در کدام یک از انواع برنامه ریزی ها برای ایجاد توسعه اجتماعی دو نوع دانش تخصصی و دانش تجربی با یکدیگر تلفیق می شوند؟**

- |                       |                        |                       |                         |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ۱. برنامه ریزی تبادلی | ۲. برنامه ریزی مشارکتی | ۳. برنامه ریزی حمایتی | ۴. برنامه ریزی میان بری |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|

**۲۶- یکی از شروط مهم برنامه ریزان برای هماهنگ سازی اقدامات ملی و بسیج اجتماعی چه می باشد؟**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ۱. حمایت سیاسی | ۲. قدرت چانه زنی |
| ۳. پیشینه مالی | ۴. آگاهی علمی    |

**۲۷- برای دست یابی به اصول کارشناسی و منطقی نظام برنامه ریزی کدام یک از روشهای زیر قابل پیگیری است؟**

- |               |                  |                |               |
|---------------|------------------|----------------|---------------|
| ۱. روش تاریخی | ۲. روش سیستماتیک | ۳. روش کارکردی | ۴. روش تفسیری |
|---------------|------------------|----------------|---------------|

**سری سوال: ۱ یک**
**زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰**
**تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰**
**عنوان درس: سیاست اجتماعی**
**رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۴۲۲۱۸۳**

**۲۸- در برنامه ریزی اجتماعی چه عاملی باعث اجتناب از خودرایی و استبداد و یکسویه نگری طرفهای درگیر در برنامه ریزی می گردد؟**

۲. گفتگوی دوجانبه میان سیاستمداران و کارشناسان

۱. نظرسنجی سالانه و مستمر از شهروندان

۴. بررسی و شناخت مهمترین روندهای گذشته

۳. مشارکت شهروندان عادی و گروههای ذینفع

**۲۹- کدام یک از سطوح محیطی نظام برنامه ریزی شامل همه سازمانها، گروهها و افرادی است که از طریق نهادهای واسطه ای با این نظام مرتبط می شوند؟**

۴. محیط سازمانی

۳. محیط عملیاتی

۲. محیط عمومی

۱. محیط زمینه ای

**۳۰- طبقه بندی وظایف و اختیارات دولت به سه سطح ملی، منطقه ای و محلی ، به چه معناست؟**

۴. تمرکز بخشی

۳. دولت گرایی

۲. تمرکز زدایی

۱. تنوع قومی