

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۱- اندیشه مددکاری در معنای رسمی مشاوره ، بیشتر به کدام طبقه تعلق می گیرد؟

- ۱. تمامی اقوام مردم در جامعه
- ۲. طبقه بالای آمریکاییان و اروپاییان
- ۳. در اغلب محیطهای غیررسمی نظیر خانواده
- ۴. طبقه متوسط آمریکاییان سفیدپوست

۲- بحث ارزشها در کدامیک از اجزای اصلی مربوط به فرایند مددکاری مطرح می باشد ؟

- ۱. شخصیت مددکار
- ۲. مهارتهای مددکاری
- ۳. شرایط تسهیل کننده رشد
- ۴. نتایج ویژه

۳- کدامیک از اهداف نامبرده ، همه هدف مددکاری است ؟

- ۱. اعتماد به نفس و انجام مسئولیت ها
- ۲. نیاز به ایجاد امنیت و معنا
- ۳. خودیاری و خودشکوفایی
- ۴. تسهیل رشد مددجو و رسیدن به استقلال

۴- نیاز سطح چهارم در طرح مزلو را مشخص نمایید؟

- ۱. امنیت روانی
- ۲. نیاز به عشق و تعلق
- ۳. اعتماد به نفس
- ۴. خودشکوفایی

۵- «امدادگران بهداشت روانی و توان بخشی »، به کدام سطح و زیرگروه در رابطه مددکاری تعلق دارند؟

- ۱. سطح سازمان یافته - مددکاران حرفه ای
- ۲. سطح سازمان نیافته - خانواده
- ۳. سطح سازمان یافته - مددکاران غیر حرفه ای
- ۴. سطح سازمان نیافته - جامعه و مسائل عمومی

۶- فرایند حل فعالانه مشکلی که امنیت فرد را به خطر انداخته ، چه نام دارد ؟

- ۱. خودیاری
- ۲. تغییر رفتار
- ۳. حمایت
- ۴. تطبیق دادن

۷- بر طبق نظر کارکوف و برونوسون، کدام سطح شامل پایین ترین میزان احساس مسئولیت موثر می باشد؟

- ۱. سطح اول
- ۲. سطح دوم
- ۳. سطح سوم
- ۴. سطح چهارم

۸- در سطح چهارم از سطوح خصوصیات تسهیل کننده ، توانایی پاسخگویی مددکار در چند درصد موارد بالاست ؟

- ۱. ۱۰ درصد
- ۲. ۷۵ درصد
- ۳. ۴۵ درصد
- ۴. ۹۰ درصد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۹- هنگامی که نیازهای مددکاران در رفتارهایی همچون تسلط بر مددجویان ، حمایت بیش از حد از آنان ، عشق به آنان و ... ظهور می یابند ، مددکاران حرفه ای احساسات خود را نسبت به مددجویان چه می نامند؟

۱. اثر هاله ای

۲. سوگیری

۳. اثر انتقال متقابل

۱۰- دومین وظیفه مددکار جهت فائق آمدن بر مشکلات ناشی از تفاوت‌های فرهنگی با مددجو و اثربخشی بیشتر چیست؟

۱. مخالفت با نژادگرایی ، تمایلات نژادی و تفکرات قالبی

۲. کسب اطلاعات در مورد صحبت های خاص مددجویان

۳. شناخت بیشتر موارد تفاوت میان مددکاران و مددجویان

۴. بررسی تفاوت‌های موجود در تجارت زندگی مددجویان با مددکاران

۱۱- بر اساس نظر تراکس و کارکوف (۱۹۶۷) ، روش اصلی برای درک مددجو و توانمند کردن او برای معرفی بهتر خود چیست؟

۱. صداقت

۲. صراحة و دقت

۳. توانایی برای برقراری ارتباط

۱۲- کدام اصطلاح در حرفه مددکاری ، جهت بیان توازن میان رفتارها ، سخنان و نگرشهای اساسی مددکار به کار می رود؟

۱. تجانس

۲. اخلاص

۳. تفاهم

۴. مدخله

۱۳- کدامیک از ابعاد اساسی رابطه مددکاری ، به مددجو اجازه می دهد آزادانه و بدون فشار علاقمندی ها و احساساتش را طی این رابطه آشکار سازد؟

۱. منطقی - احساسی

۲. انحصار - عمومیت

۳. اعتماد - عدم اعتماد

۴. ابهام - وضوح

۱۴- در کدامیک از مراحل مربوط به فرایند مددکاری ، به جستجوی راه حل ها ، بهره گرفتن از عواطف در کار ، تمرین مهارت های جدید پرداخته می شود؟

۱. توافق

۲. کشف و شناسایی

۳. تثبیت

۴. برنامه ریزی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۰

۱۵- هدف مرحله سوم رابطه مددکاری (توافق) چیست ؟

۱. روشن ساختن دلایل مددجو برای مراجعه به مددکار و تغییر نگرش
۲. مصاحبه با کمترین فشار و فراهم کردن زمینه اعتماد
۳. پیشبرد رابطه دو جانبی و کمکی
۴. افزایش عمق رابطه و افزایش تعهد مددجو

۱۶- در مرحله کشف و شناسایی ، مددکار به منظور افزایش خودآگاهی مددجو ، دست به چه اقدامی می زند ؟

۱. تشویق مددجو به کشف بیشتر مشکلات یا احساسات
۲. تشویق مددجو به مشخص و روشن کردن اهداف خود
۳. جمع آوری حقایق لازم برای حل مشکلات مددجو
۴. پرداختن به عواطفی که مانع رسیدن مددکار و مددجو به اهداف می گردند

۱۷- بیان مجدد پیام اصلی مددجو با عباراتی مشابه و در عین حال کوتاه تر چه نام دارد ؟

۱. تصریح
۲. خود افشاگری
۳. بازتاب احساس
۴. بازگویی

۱۸- هدف اصلی از رهبری غیر مستقیم چیست ؟

۱. مسئولیت آغاز مصاحبه را به مددجو بسپاریم
۲. مسئولیت آغاز و ادامه مصاحبه را به مددجو بسپاریم
۳. مسئولیت ارائه و پایان مصاحبه را به مددجو بسپاریم

۱۹- کدامیک از بازتاب های نامبرده ، جهت روشن نمودن پیامی که مددجو به سختی در حال بیان آن است ، استفاده می گردد ؟

۱. تجربه
۲. احساس
۳. محتوا
۴. نتیجه

۲۰- یکی از بهترین راهها جهت ارائه « نقاط قوت و ضعف انسان » چیست ؟

۱. تشخیص نوع احساسات خود
۲. بیان بازخوردها و عقیده
۳. در میان گذاردن تجارب
۴. تأمل و شناخت خود

۲۱- میخن بام (۱۹۸۵) ، از چه موردی تحت عنوان « اکولوژی شناختی » یاد می کند ؟

۱. تغییر دادن افکار
۲. عبارات مثبت کاربردی
۳. عکس العمل های شخصی
۴. مکائضه

سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۰

۲۲- روش تکرار از کدام قانون، گرفته شده است؟

۱. رفتارگرایی ۲. انسان گرایی ۳. گشتالت ۴. یادگیری

۲۳- کدامیک از شرایط استرس زا و بحرانی نامبرده، به مقوله فشارهای روحی درونی تعلق دارد؟

۱. بیماری ۲. استرس پس از سانحه ۳. کشمکش های خانوادگی / طلاق ۴. عمل جراحی

۲۴- بر اساس نظر لیندمان (۱۹۴۴)، در موقعی مثل جنگ، کدام نوع سوگ بیشتر روی می دهد؟

۱. واکنش سوگ حاد ۲. واکنش سوگ مرضی ۳. واکنش سوگ تأخیری ۴. واکنش سوگ قابل انتظار

۲۵- در کدامیک از مراحل مداخله در بحران، هدف اصلی مددکار بازگرداندن فرد به سطح پاسخگویی قبل از بحران، نه تغییر شخصیت و بالا بردن سطح رشد او می باشد؟

۱. تخمین موقعیت فرد ۲. تقویت مهارت های تطبیقی و ارائه برنامه جدید ۳. عمل سودمند و مستقیم

۲۶- کدام مورد زیر، روش متداول جهت کنترل شرایط بحرانی در مددجویان است؟

۱. مهارت ارجاع ۲. مهارت ایجاد آرامش ۳. مهارت اطمینان بخشی

۲۷- یکی از ابزارهای مهم در حل مسئله شهودی چیست؟

۱. تمرکز ۲. آگاهی کامل ۳. ایجاد آرامش ۴. خیال پردازی

۲۸- راهبرد اصلی مددکاری برای جلوگیری از بازگشت چیست؟

۱. آموزش ریلکسیشن ۲. آموزش کنترل تکانه ۳. آموزش خودگردانی

۲۹- اینکه مددجویان مشکلات خویش را فراسوی زمان حال و خارج از حیطه خویش می دانند، نمایانگر نقطه ضعف کدامیک از نظریه های زیر است؟

۱. نظریه روان تحلیلی ۲. نظریه پدیده شناختی ۳. نظریه رفتاری ۴. نظریه منطقی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۰

۳۰- دومین شیوه ای است که مهارت ها را به هم می پیوندد؟

- ۱. نیازها
- ۲. آگاهی
- ۳. ارتباطات
- ۴. فراگیری