

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقيقة): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

۱- مارکس در جای جای آثارش مانند چه کسی سخن می گوید؟

۱. پوزیتویست ۲. کارکردگرای ساختاری ۳. جبرگرای اقتصادی ۴. لیبرال

۲- کدام گروه از اندیشمندان زیر در تلاش بودند تا رابطه دیالکتیکی را میان جنبه های ذهنی و عینی زندگی اجتماعی دوباره برقرار کنند؟

۱. نخستین مارکسیستهایی هگلی ۲. کمونیستها ۳. ساختارگرایان ۴. کارکردگرایان

۳- مفهوم مارکس از طلسیم انگاری کالاهای، مفهوم کدام گزینه بوده است؟

۱. آگاهی طبقاتی گرامشی ۲. آگاهی طبقاتی لوکاج ۳. دیالکتیک گرامشی ۴. چیزوارگی لوکاج

۴- تعریف تفوق از نظر گرامشی کدام گزینه زیر است؟

۱. رهبری سیاسی که طبقه حاکم آن را اعمال می کند ۲. رهبری فرهنگی که طبقه حاکم آن را اعمال می کند ۳. رهبری اجتماعی که طبقه کارگر آن را اعمال می کند ۴. رهبری اقتصادی که طبقه سرمایه دار آن را اعمال می کند

۵- نظریه انتقادی محصول کارگروهی کدام نظریه پردازان است؟

۱. سوسیالیست های ایتالیایی ۲. نو مارکسیست های فرانسوی ۳. مارکسیست های آمریکایی ۴. نو مارکسیست های آلمانی

۶- کدامیک از جامعه شناسان اقتصادی مارکسیست، به تحقیق درباره "بازی های کارگران در ضمن کار" پرداخته است؟

۱. بوروووی ۲. ادواردز ۳. بریورمن ۴. سویزی

۷- مکتب انتقادی، کدام ویژگی جامعه شناسی را مورد حمله قرار داد؟

۱. تاکید بر علم گرایی ۲. پایبندی به یاری ستمدیدگان ۳. تاکید بر کنش متقابل فرد و جامعه ۴. تلاش برای تغییر وضع موجود

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۰۱۲۲ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳ ۱۲۲۲۱۴۸
۱۶- قضیه اساسی در سرمایه داری انحصاری کدام گزینه زیر است؟

۱. توانایی نظام برای ایجاد و استفاده از مازاد اقتصادی
۲. توانایی نظام برای بالا بردن تولیدات صنعتی
۳. توانایی نظام برای حفظ طبقات اجتماعی
۴. توانایی نظام برای پشت سر گذاشتن دیگر رقبای صنعتی و اقتصادی

۱۷- دو ریشه فکری مهم کار مید به طور خاص و نظریه کنش متقابل نمادین به طور عام کدام گزینه زیر است؟

۱. فلسفه عملگرایی و عقلگرایی
۲. فلسفه عملگرایی و رفتار گرایی روانشناسی
۳. فلسفه عقلگرایی و اثباتگرایی
۴. فلسفه عملگرایی و فردگرایی

۱۸- اصطلاح نظریه کنش متقابل نمادین را کدام اندیشمند بدعت گذاشت؟

۱. مید
۲. بلومر
۳. گافمن
۴. موریس

۱۹- مید ذهن انسان را چگونه می پندشت؟

۱. فردی
۲. اجتماعی
۳. فردی و اجتماعی
۴. نماد معنا دار

۲۰- افکار مید درباره فراگرد تفکر در کدام جهت گیری اش عمیقاً ریشه دارد؟

۱. رفتارگرایانه
۲. عملگرایانه
۳. درون گرایانه
۴. بنیادگرایانه

۲۱- مساله اصلی مورد علاقه نظریه پردازان کنش متقابل نمادین، بررسی تاثیر کدام گزینه بر کنش و کنش متقابل بشری است؟

۱. معانی و نمادها
۲. ذهن
۳. جامعه
۴. خود

۲۲- وجود کدام مفهوم زیر به روانشناسی اجتماعی مید پویایی شدیدی می بخشد؟

۱. من
۲. در من
۳. مرحله بازی
۴. ذهن

۲۳- کدام یک از نظریه پردازان مکتب کنش متقابل نمادین میان سه نوع شناخته فیزیکی-اجتماعی و انتزاعی تمایز قابل میشود؟

۱. مید
۲. کولی
۳. بلومر
۴. گافمن

سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲
و شته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳

۲۴- روزنبرگ، کدام گزینه را "جامعیت اندیشه ها و احساساتی که فرد در ارجاع به خودش به عنوان یک شناخته عینی دارد" تعریف می کند؟

۱. خود آینه سان ۲. خود ۳. برداشت از خود ۴. خود دلخواه

۲۵- کتاب " DAG " اثر کدام یک از صاحب نظران مکتب کنش متقابل نمادین می باشد؟

۱. گافمن ۲. روزنبرگ ۳. مید ۴. کولی

۲۶- بلومر برای آن که به درون جهان کنشگران رخنه کند و آن را به همان سان که آنها می بینند ببیند، به کدام گزینه گرایش داشت؟

۱. برون نگری همدلانه ۲. ساختارهای پهن دامنه ۳. ساختارهای تنگ دامنه ۴. درون نگری همدلانه

۲۷- تامس، با کدام مفهوم، در نمایان ساختن استعداد خلاقانه انسان برای ساختن و پرداختن معانی و وجود معنایی تازه، نقش موثری داشت؟

۱. خود آینه سان ۲. دیگری تعییم یافته ۳. تداوم خود ۴. تعریف موقعیت

۲۸- دست اندر کاران معاصر جامعه شناسی پدیده شناختی و نیز روش شناسی مردم‌گارانه ریشه فکری‌شان را در کار فلسفی کدام نظریه پرداز زیر می جویند؟

۱. ادموند هوسرل ۲. آلفرد شوتس ۳. بلومر ۴. گارفینگل

۲۹- به نظر مری راجرز، کدام گزینه، یک ویژگی مفهوم پردازی روش شناسی مردم نگارانه است؟

۱. ارجاع فراوان به آگاهی بشری ۲. نداشتن خصلت پدیده شناختی شاخص ۳. تاکید بر نهاد ها و ساختارهای اجتماعی ۴. کلان بینی گستردہ

۳۰- منظور هوسرل از علم چه بود؟

۱. فلسفه ای دقیق، منظم و انتقادی ۲. فلسفه ای معطوف به رفتارگرایی ۳. مطالعه جامعه و واقعیت‌های اجتماعی

۳۱- آلفرد شوتس کدام نوع از جهان اجتماعی را از بررسی جامعه شناختی علمی حذف می کند؟

۱. جهان اسلام و جهان معاصران ۲. جهان اسلام و جهان اخلاق ۳. جهان اخلاق و جهان اجتماعی
 ۴. جهان اجتماعی وابسته به تجربه مستقیم و جهان معاصر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۰۱۰۲۲۰ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۰۱۲۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۳۰۱۲۲۲۱۹۳

- ۳۲- سatas و وکسلر در برنامه های کاریشان بیشتر بر روی کدام سطوح تحلیل تاکید داشتند؟

- ۱. سطوح فردی به ویژه آگاهی
- ۲. سطوح جمعی به ویژه ارتباطات
- ۳. سطوح فردی به ویژه روابط متقابل
- ۴. سطوح جمعی به ویژه آگاهی جمعی

- ۳۳- به نظر برگر و لاکمن، کدام گزینه موجب می شود که نهادهای گوناگون درون جامعه گرایش به هم آویختن داشته باشند؟

- ۱. کیفیت عینی نهادها
- ۲. کیفیت ذهنی نهادها
- ۳. دانش آدم ها از جامعه خود
- ۴. عقل گرایی نهادها

- ۳۴- برگر و لاکمن چیزواره انگاری را چگونه پدیده ای تعریف کردند؟

- ۱. صرفا ذهنی
- ۲. صرفا عینی
- ۳. صرفا ادراکی
- ۴. صرفا تفہمی

- ۳۵- سابقه رفتارگرایی نوین در رشته های علوم اجتماعی و بالاخص جامعه شناسی را باید در کار کدامیک از صاحبنظران زیر جستجو کرد؟

- ۱. بی.اف.اسکینر
- ۲. جورج هومنز
- ۳. لوی اشتراوس
- ۴. امیل دورکیم

- ۳۶- کدام گزینه، یکی از مفاهیم بنیادی جامعه شناسی رفتاری یا همان چیزی است که می توان آن را پاداش خواند؟

- ۱. تعديل رفتار
- ۲. مشروع سازیها
- ۳. تقویت
- ۴. نقشهها

- ۳۷- نظریه تبادلی جورج هومنز را میتوان واکنش به کدام گزینه زیر درنظر گرفت؟

- ۱. انگاره پدیده های روانی و نظریه های روانشناسی مربوط به آن
- ۲. انگاره و نظریه های جامعه شناختی مربوط به آن به ویژه کارکردگرایی
- ۳. انگاره پدیده های روانشناسی اجتماعی و نظریه های جامعه شناختی مربوط به آن به ویژه عملگرایی
- ۴. انگاره واقعیتهای اجتماعی و نظریه های جامعه شناختی مربوط به آن به ویژه کارکردگرایی ساختاری

- ۳۸- هومنز به کدام فرآگرد علاقه مند بود؟

- ۱. تعمیم
- ۲. تقویت
- ۳. قضیه ارزش
- ۴. مشروع سازیها

- ۳۹- به نظر پیتر بلاو، کدام ارزش ها، معیارهایی اند که به وسیله آن ها ارزش نسبی انواع چیزهایی که می توان مبادله شان کرد مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

- ۱. کلی گرایانه
- ۲. جزئی گرایانه
- ۳. مشروعيت دهنده به قدرت
- ۴. مخالفت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۰۲۲۰۱ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۰۲۲۱ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۰۲۲۱۴۸

۴۰- در صورتبندی پیتر بلاو مفهوم هنجار به کدام سطح تبادل کشیده می شود؟

۱. تبادل سطح اجتماعی و تحلیل رابطه میان جمعهای
۲. تبادل سطح اجتماعی و تحلیل رابطه میان فرد
۳. تبادل میان فرد و جمع
۴. تبادل میان ساختارهای اجتماعی