

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۰

۱- کدام کارکرد آموزشی توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن است؟

- ۰۱ یادگیری مادام العمر
۰۲ مهارت های اساسی
۰۳ یادگیری حقیقی و درونی
۰۴ جذب و همگون سازی

۲- کدام گروه آموزش و پرورش را در تغییر عکس العمل های ذاتی و اکتسابی انسان به محرک های محیط خارجی تعریف میکنند؟

- ۰۱ زیست شناسان و اصول گرایان
۰۲ زیست شناسان و مکتب رفتارگراها
۰۳ سیاست مدارها و مکتب رفتارگراها
۰۴ سیاست مدارها و مکتب اصول گراها

۳- عمده ترین کارکرد اقتصادی نظام آموزش و پرورش چیست؟

- ۰۱ تعادل جمعیتی
۰۲ پرورش و رشد شخصی
۰۳ یگانگی اجتماعی
۰۴ انتقال فرهنگ

۴- جذب و همگون سازی و توسعه ی اقتصادی در کدام دوره ی تاریخی اتفاق افتاد؟

- ۰۱ مهاجران جدید
۰۲ مزایای جهانی
۰۳ جنگ سرد
۰۴ کارآیی عملی

۵- "هدایت، هماهنگی و تاثیرگذاری اقدامات مدیریتی در یک سازمان برای بدست آوردن نتایج مطلوب و ارتقای عملکرد کلی سازمان" تعریف مدیریت از جانب کیست؟

- ۰۱ ماندی
۰۲ هولمز
۰۳ کارسیل
۰۴ فیلیپو

۶- کدام گزینه جزء ویژگی های مدیریت از نظر فعالیت های سازمانی نمی باشد؟

- ۰۱ مدیریت عمومی
۰۲ مدیریت منابع انسانی
۰۳ مدیریت دانش
۰۴ مدیریت عملیاتی

۷- پیامد مثبت و منفی تقسیم کار و تخصص چیست؟

- ۰۱ تخصص و خبرگی - ملامت و بیزاری شغلی
۰۲ اطاعت توأم با انضباط - موانع ارتباطی
۰۳ عقلانیت - فقدان روحیه
۰۴ تداوم و هم نوایی - عدم انعطاف پذیری

۸- کسب منابع مادی و انسانی جز کدام کارکرد های مدیریتی در سازمان است؟

- ۰۱ برنامه ریزی
۰۲ سازماندهی
۰۳ فرماندهی
۰۴ کنترل

۹- نظریه ی مدیریت علمی تیلور تحلیل کدام سطح مدیریتی است؟

- ۰۱ سطوح کلان
۰۲ سطوح فراکلان
۰۳ سطوح عالی
۰۴ سطوح اجرایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۰

۱۰- اولین کاربرد نظریه ی مک گروگور در مدیریت آموزشی چه بوده است؟

۱. ایجاد دو سبک مدیریت
۲. ایجاد رابطه در مدیریت
۳. ایجاد زمان لازم برای مدیریت
۴. ایجاد تشویق و تنبیه برای مدیریت

۱۱- نظریه سیستمی و اقتضایی در کدام دسته از نظریه های مدیریتی قرار می گیرد؟

۱. نظریه نئوکلاسیک
۲. نظریه کلاسیک
۳. نظریه نوین مدیریت
۴. نظریه مدیریتی

۱۲- تقسیم بندی درون ارگانیک / ارگانیک / فوق ارگانیک در کدام سیستم انجام شد؟

۱. سیستم ماوراء الطبیعه
۲. سیستم های طبیعی و مصنوعی
۳. سیستم های طبیعی
۴. سیستم های مصنوعی

۱۳- کدامیک از ویژگی های مدیریت آموزشی به سطح فنی مربوط می شود؟

۱. اهمیت اجتماعی
۲. حساسیت عمومی
۳. نزدیکی روابط
۴. تربیت حرفه ای

۱۴- اقدامات کدام رهبری به صورت جهت گیری های بلند مدت است؟

۱. رهبری درونی
۲. رهبری آینده
۳. رهبری بیرونی
۴. رهبری آمرانه

۱۵- "ایجاد زمینه ی رشد و نوآوری و خلاقیت در میان اعضا" از وظایف چه کسانی است؟

۱. مدیران
۲. رهبران
۳. مدیران آموزشی
۴. معلمان

۱۶- تعریف: "هم جهت ساختن، به هم پیوستن و وحدت بخشیدن به وظایف کارکنان" جزء کدام یک از کارکرد های مدیریت است؟

۱. برنامه ریزی
۲. هماهنگی
۳. سازماندهی
۴. هدایت

۱۷- اساسی ترین عنصر در تدریس مطلوب چیست؟

۱. طرح درس
۲. مدیریت کلاس
۳. کیفیت تدریس
۴. ویژگی های معلم

۱۸- در کدام گزینه رابطه ی نظارت و کنترل درست بیان شده است؟

۱. نظارت مقدم بر کنترل است.
۲. کنترل مقدم بر نظارت است.
۳. نظارت و کنترل هر دو یکسان اند.
۴. نظارت و کنترل دو امر کاملاً متفاوت اند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندی بخش ۱۳۱۱۰۵۰

۱۹- از دید شهید ثانی " حفظ حیثیت و شئون علم و دانش و به کار گرفتن علم با تهذیب علمی " جزء کدامیک از وظایف معلمان است؟

۱. وظایف معلم نسبت به خود
۲. وظایف معلم نسبت به شاگرد
۳. وظایف معلم در جلسه ی درس
۴. وظایف معلم نسبت به جامعه

۲۰- برای اجتناب از وجود رقابت فردی نا سالم چه کاری می توان کرد؟

۱. اعمال رهبری کنترل شده
۲. شناسایی استعدادهای دانش آموزان
۳. استفاده از تشویق و تنبیه
۴. تشویق به مشارکت در کارهای گروهی

۲۱- حساس ترین مرحله ی مدیریت زمان چیست؟

۱. تجزیه و تحلیل
۲. تعهد
۳. برنامه ریزی
۴. ارزشیابی

۲۲- نحوه ی قرار گرفتن میز معلم باید چگونه باشد که معلم بتواند مستقیماً مراقب دانش آموزان خود باشد؟

۱. در جلوی کلاس
۲. در مرکز کلاس
۳. در کنار کلاس
۴. در پشت کلاس

۲۳- فناوری آموزشی یعنی:

۱. استفاده از زمان در آموزش
۲. مدیریت صحیح کلاس درس
۳. کاربرد ابزار در جهت مقاصد
۴. کاربرد روش های مناسب در تدریس

۲۴- تاثیر فناوری بر آموزش ناشی از چیست ؟

۱. نگرش معلم نسبت به فناوری
۲. علاقه ی فراگیران نسبت به فناوری
۳. نگرش و اعتقادات جامعه
۴. قوانین وضع شده توسط آموزش و پرورش کشور

۲۵- چرا علی رغم هزینه های سنگین فناوری آموزش میزان تقاضا برای استفاده از آن ها زیاد است؟

۱. زیرا هر جامعه ای به دنبال پیشرفت های تحصیلی است.
۲. زیرا آموزش و پرورش مهم ترین نهاد هر کشوری است.
۳. زیرا بین کشور های جهان از لحاظ آموزش رقابت سنگینی وجود دارد.
۴. زیرا استفاده از فناوری موجب افزایش کارایی و بهره وری خواهد شد.

۲۶- از مهمترین مشکلات به کارگیری فناوری در کلاس چیست؟

۱. کمبود وقت
۲. کمبود هزینه
۳. کمبود تخصص
۴. عدم نگرش جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۰

۲۷- یکی از محاسن آموزش مجازی چیست؟

۱. توجه به استعداد های دانش آموزان
۲. دانش آموز محور
۳. معلم محور
۴. افزایش مهارت های ارتباطی و کلامی

۲۸- معلمان در مدیریت کلاس های مجازی چه نوع توانایی باید داشته باشند؟

۱. تخصصی - فنی - آموزشی
۲. ارتباطی - آموزشی
۳. کلامی - فنی
۴. فنی - ارتباطی

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر جزء رسانه های آموزشی نظام آموزش از راه دور نیست؟

۱. تلفن
۲. اینترنت
۳. تله کنفرانس شنیداری
۴. فناوری های چند رسانه ای

۳۰- یکی از واژه هایی که با ورود اطلاعات و فناوری های مربوط به آن ها مفهوم خود را از دست داده چیست؟

۱. معلم
۲. دانش آموز
۳. کلاس
۴. مدیریت