

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۳۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۷

۱- تلاشهای رسمی ارزشیابی آموزشی با فعالیت های کدام صاحب نظر زیر شکل گرفت؟

- ۰۱ رالف تایلر      ۰۲ جوزف مایریس      ۰۳ آرتور ربر      ۰۴ استافل بیم

۲- کدامیک از جمله های زیر صحیح میباشد؟

- ۰۱ پژوهش نتیجه مداراست و ارزشیابی تصمیم مدار.  
۰۲ ارزشیابی نتیجه مداراست و پژوهش تصمیم مدار.  
۰۳ در سنجش، تعمیم پذیری دانش مد نظر است.  
۰۴ در اندازه گیری، تعمیم پذیری دانش مد نظر است.

۳- کدامیک از جملات زیر صحیح نمی باشد؟

- ۰۱ هدف ارزشیابی قضاوت در مورد ارزش برنامه میباشد.  
۰۲ حوزه توجه مجری ارزشیابی تعیین قابلیت فرد فرد فراگیران نمی باشد.  
۰۳ فرآیند اندازه گیری اساسا غیر ارزشی است.  
۰۴ به مقادیر به دست آمده از طریق اندازه گیری ارزش تعلق می گیرد.

۴- کدامیک از موارد زیر علت گوناگون بودن الگوهای ارزشیابی نمی باشد؟

- ۰۱ تفاوت در هدف های ارزشیابی.  
۰۲ عدم تاکید ارائه دهندگان الگوها بر جنبه های خاصی از فرآیند ارزشیابی.  
۰۳ متفاوت بودن زمینه های تجربی و آموزشی افراد ارائه دهنده الگوها.  
۰۴ تفاوت در موضوعات درسی که ارزشیابی می شوند.

۵- کدامیک از صاحب نظران زیر ارزشیابی را " وسیله ای جهت تعیین میزان موفقیت برنامه در رسیدن به هدفهای آموزشی مطلوب مورد نظر " می دانند؟

- ۰۱ استافل بیم      ۰۲ رالف تایلر      ۰۳ آرتور ربر      ۰۴ پاپهام

۶- در کدامیک از طبقات مربوط به حوزه شناختی، روی خردکردن مباحث یا پدیده ها به اجزای تشکیل دهنده آنها و همچنین روی کشف روابط اجزاء با یکدیگر و طریقه سازماندهی آنها تاکید می شود؟

- ۰۱ فهم      ۰۲ کاربرد      ۰۳ تحلیل      ۰۴ ترکیب

۷- فرآیند تعیین کردن ، بدست آوردن و فراهم ساختن اطلاعات توصیفی و قضاوتی مربوط به کدامیک از الگوهای ارزشیابی می باشد؟

- ۰۱ الگوی CSE      ۰۲ الگوی سیپ      ۰۳ الگوی تفاوت      ۰۴ الگوی اختلاف

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۳۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۷

۸- هدف از کدامیک از ارزشیابی های زیر، اندازه گیری ، تفسیر و قضاوت در مورد نتایج حاصل از برنامه است؟

۱. ارزشیابی فراگرد      ۲. ارزشیابی زمینه      ۳. ارزشیابی برون داد      ۴. ارزشیابی درون داد

۹- کدامیک از موارد زیر نمی تواند دلیل بیان هدف های آموزشی به صورت واضح باشد؟

۱. بیان هدف ها به صورت واضح مبنای دقیق و قابل استفاده برای وسایل آموزشی است.  
۲. از طریق بیان دقیق هدف ها میتوان دریافت که هدف ها تحقق یافته اند یا خیر  
۳. بیان دقیق هدفها یک مبنای دقیق برای طراحی روشهای آموزشی نیست.  
۴. به شاگردان در دستیابی به هدفها کمک می کند.

۱۰- " حد نصابی که براساس آن رفتاری خاص ارزشیابی می شود،" کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. رفتار      ۲. شرایط اجرای عمل      ۳. هدف رفتاری      ۴. معیار یا ملاک

۱۱- به هر هدفی که در وضعیت مطلوب وجود دارد ولی در وضعیت موجود جای آن خالی است چه گفته می شود؟

۱. هدف آموزشی      ۲. مسئله آموزشی      ۳. نیاز آموزشی      ۴. ارزشیابی زمینه

۱۲- کدامیک از موارد زیر مرحله ی دوم انجام نیاز سنجی آموزشی است؟

۱. فراهم آوردن یک لیست کامل از هدفهایی که باید مورد استفاده قرار گیرند.  
۲. تعیین اولویت نسبی هدفهای تهیه شده.  
۳. تعیین وضعیت مطلوب و مورد انتظار و وضعیت موجود و مشخص کردن میزان تفاوت.  
۴. تعیین هدف هایی که از اهمیت خاصی برخوردار هستند.

۱۳- کدامیک از حوزه های زیر هدف هایی را شامل می شود که با یادآوری، باز شناسی ، دانش و رشد توانایی ها و مهارت های ذهنی سر و کار دارد؟

۱. حوزه شناختی      ۲. حوزه عاطفی      ۳. حوزه روانی      ۴. حوزه روانی- حرکتی

۱۴- در کدامیک از سطوح زیر فرد بر طبق نظام ارزشی پذیرفته شده توسط خویش عمل می کند؟

۱. درونی شدن ارزش ها      ۲. ارزش گذاری      ۳. سازمان دادن      ۴. پاسخ دادن

۱۵- کدامیک از آزمون های زیر برای ارزشیابی دانش آموز مهمترین وسیله ی اندازه گیری به شمار می آیند؟

۱. آزمون های استعداد      ۲. آزمون های هوش  
۳. آزمون های شخصیت      ۴. آزمون های پیشرفت تحصیلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۳۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۷

۱۶- کدامیک از آزمون های زیر با توجه به میزان یادگیری و توانایی فعلی فرد ظرفیت یا آمادگی وی را در یک فعالیت یا موضوع خاص در آینده پیش بینی می کنند؟

۰۱. آزمون های هوش  
۰۲. آزمون های استعداد  
۰۳. آزمون های نگرش  
۰۴. آزمون های پیشرفت تحصیلی

۱۷- کدامیک از صاحب نظران معتقد است که ارزشیابی یعنی تعیین ارزش کردن.

۰۱. تایلر  
۰۲. استانل بیم  
۰۳. پایهام  
۰۴. کرانباخ

۱۸- کدامیک از موارد زیر در خصوص آزمون های ملاکی صحیح می باشد؟

۰۱. از معیار مطلق استفاده می کنند.  
۰۲. از معیار نسبی استفاده می کنند.  
۰۳. کلی و جامع هستند.  
۰۴. سوالهای مطرح شده برای هر هدف محدود می باشد.

۱۹- کدامیک از موارد زیر آن چه را که فرد می داند یا می تواند انجام دهد توصیف می کند؟

۰۱. آزمون های ملاکی  
۰۲. آزمون های هنجاری  
۰۳. هدف آموزشی  
۰۴. نیاز آموزشی

۲۰- ویژگیهای عاطفی دارای چند خصیصه هستند؟

۰۱. ۵ خصیصه  
۰۲. ۲ خصیصه  
۰۳. ۴ خصیصه  
۰۴. ۳ خصیصه

۲۱- موضوع، رفتار یا فکری که احساس به طرف آن کشیده می شود چیست؟

۰۱. جهت  
۰۲. شدت  
۰۳. ارزش  
۰۴. هدف

۲۲- "امکان و قابلیت تعمیم پذیری یافته های حاصل از یک برنامه به جامعه اصلی یا مادر" مربوط به کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱. روایی  
۰۲. روایی داخلی  
۰۳. روایی خارجی  
۰۴. پایایی

۲۳- به تغییراتی گفته می شود که در طول جریان مطالعه در اثر رشد و یا عوامل طبیعی در آزمودنی ها به وجود می آید؟

۰۱. گزینش  
۰۲. آزمایش  
۰۳. بلوغ یا بالیدن  
۰۴. ثبات

۲۴- کدامیک از موارد زیر از راههای کنترل عوامل تهدید کننده بر یافته های حاصل از مطالعات ارزشیابی است؟

۰۱. استفاده از گروههای مقایسه غیرهمتا  
۰۲. انتشار یا گسترش عمل آزمایشی  
۰۳. گزینش  
۰۴. آزمون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۳۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۷

۲۵- در کدامیک از طرح های زیر آزمودنی ها به صورت تصادفی در گروههای آزمایشی و گواه قرار داده می شوند و فاقد پیش آزمون می باشد؟

۱. طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه واقعی  
۲. طرح گروه واقعی با پس آزمون  
۳. طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه غیرهمتا  
۴. طرح سریهای زمانی تک گروهی

۲۶- در کدامیک از طرح های زیر گروهها از طریق گمارش تصادفی تشکیل نشده است؟

۱. طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه واقعی  
۲. طرح گروه واقعی با پس آزمون  
۳. طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه غیرهمتا  
۴. طرح سریهای زمانی تک گروهی

۲۷- به مجموعه ایی از عناصر و اشیاء گفته می شود که یک یا چند ویژگی مشترک دارند؟

۱. متغیر  
۲. نمونه تصادفی  
۳. پیمایش  
۴. جامعه

۲۸- در کدام مورد زیر تمام اعضای جامعه اصلی شانس مساوی برای انتخاب شدن دارند؟

۱. نمونه گیری چند ماتریسی  
۲. جامعه  
۳. نمونه گیری تصادفی  
۴. نمونه گیری غیر تصادفی

۲۹- بخش ششم گزارش ارزشیابی کدامیک از موارد زیر است؟

۱. نتایج و پیشنهادات  
۲. خلاصه  
۳. تفسیریافته ها  
۴. توصیف مطالعه

۳۰- شرط لازم برای تصمیم گیری های مناسب و اتخاذ روشهای دقیق برای بهبود روند اجرای برنامه آموزشی کدام است؟

۱. گزارشهای ارزشیابی نهایی  
۲. ارائه به موقع گزارشهای پیشرفت  
۳. گزارش اجرای برنامه  
۴. ارائه چکیده فعالیتهای انجام شده