

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۳۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۳۵۶)

۱- راهنمایی تعلیماتی به وسیله کدامیک از موارد ذیل ، به جمع اوری اطلاعات درباره فعالیتهای آموزشی ، پرورشی و اداری مدیران و معلمان در محیط های آموزشی می پردازد؟

۱. مشاهده ۲. شناخت ۳. راهنمایی ۴. نظارت

۲- راهنمایی طبق تعریف مک دانیل در کدامیک از موارد ذیل به فرد کمک می کند؟

۱. کاربرد آگاهانه فرصتها ۲. شناخت خود و محیط
۳. آگاهی از تواناییهای و رغبتهای خود ۴. تصمیم گیریهای آگاهانه

۳- راهنمایی تحصیلی ، مقدمه کدامیک از انواع راهنمایی بشمار می رود؟

۱. سازشی ۲. خانوادگی ۳. حرفه ای ۴. بهداشتی

۴- « زمانی که مسائل و مشکلات باید محرمانه باقی بماند » ، کدامیک از انواع راهنمایی را توصیه می کنید؟

۱. مشاوره ای . ۲. فردی . ۳. تعلیماتی . ۴. گروهی .

۵- کدامیک از انواع هدفهای راهنمایی، فرد را به سوی خود - رهبری راهنمایی می کند؟

۱. عینی . ۲. غایی . ۳. آنی . ۴. نظری .

۶- منظور اصلی در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری ، چیست؟

۱. دستیابی به هدفهای عمده آموزشی
۲. برنامه نویسی و آماده سازی مطالب
۳. بهبود برنامه آموزش و تدریس
۴. استفاده از منابع مشترک و درک نیازها و احساسات معلمان

۷- کدامیک از انواع شناخت ، راهنمای تعلیماتی را به شکل سازنده ای با معلمان، مدیران و دانش آموزان مرتبط می کند؟

۱. شناخت خود ۲. شناخت دیگران
۳. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی ۴. شناخت نیازهای تربیتی جامعه

۸- طبق نظر آرباکل، کدامیک از افراد زیر ، باید راهنمایی را اجرا کنند؟

۱. راهنمایان تعلیماتی ۲. دانش آموزان ۳. مدیران ۴. معلمان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۳۱۱۰۲۹) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۳۵۶

۹- طبق نظر کیمبل وایلز ، چه کسانی می توانند در نقش راهنمای تعلیماتی خدمت کنند؟

۰۱. مربی فوق برنامه ، مشاور مدرسه ، معلم کلاس ، سرایدار مدرسه

۰۲. مدیر مدرسه ، کارشناس بهداشت ، معلم ، مسئول کتابخانه

۰۳. متخصص وسایل سمعی و بصری ، کتابدار مدرسه ، معلم ، پیشخدمت مدرسه

۰۴. مدیر مدرسه ، معاون مدرسه، معلم کلاس ، دانش آموز ارشد

۱۰- کدامیک از موارد زیر ، در محتوای آموزشی اسپارتنی ها ، از اهمیت کمتری برخوردار بوده و کمتر مورد توجه قرار داشت ؟

۰۱. برتری نظامی ۰۲. آموزش های فکری ۰۳. شجاعت و جنگاوری ۰۴. شعر و موسیقی

۱۱- تعلیم و تربیت آتی ، بر کدامیک از هدفهای زیر ، تاکید فراوان داشت؟

۰۱. رشد فردی، فرهنگی و زیبایی دوستی ۰۲. پرورش اخلاقی ، اجتماعی و تحمل کارهای سخت

۰۳. رشد جرأت و جسارت ، و وطن دوستی ۰۴. اطاعت ، مهارت و قدرت بدنی

۱۲- هدف تربیتی کدامیک از اندیشمندان ذیل آن بود که با نظارت و راهنمایی ، توانایی افراد را کشف کند و آن را پرورش دهد؟

۰۱. سقراط ۰۲. پروتاگوراس ۰۳. افلاطون ۰۴. ارسطو

۱۳- « توسعه دوایر علوم ، گسترش معارف و فنون، و رفع کمبودهای تحصیلات علمی و فنی » ، اهداف کدامیک از شوراهای ذیل محسوب می شوند؟

۰۱. شورای نظارتی سازمان اوقاف ۰۲. شورای مفتشان وزارت معارف

۰۳. شورای نظارت و راهنمایی وزارت فرهنگ ۰۴. شورای عالی معارف

۱۴- کدام گزینه زیر از جمله نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس، طبق نظر اسپنسر محسوب نمیشود؟

۰۱. نیاز به رشد شخصی و حرفه ای ۰۲. نیاز به بهبودی و موفقیت در کارها

۰۳. نیاز به روابط شخصی با دیگران ۰۴. نیاز به کار فردی

۱۵- ایفای مطلوب کدامیک از نقش های ذیل ، موجب رشد راهنمایی تعلیماتی از طریق مسئولیت شناسی و ابتکار می گردد؟

۰۱. نقش نظارتی ۰۲. نقش حمایتی ۰۳. نقش مدیریتی ۰۴. نقش خدماتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۳۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۳۵۶

۱۶- بر اساس کدامیک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی، راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود باید قدرت اجرایی داشته باشد؟

۱. مسئولیت . ۲. سازمانی بودن . ۳. تعاون . ۴. پیشرفت معلم .

۱۷- معلم بر مبنای کدامیک از نقش های زیر، تجربه های تازه و صحیح را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد؟

۱. متخصص آکادمیک . ۲. متدولوژیست . ۳. مربی شخصیت . ۴. عضو سازمان تربیتی

۱۸- کدامیک از موارد زیر، باعث می شود، والدین ضمن شناخت بهتر کودک خود، به شکل بهتری مشکلات مربوط به تربیت او را بر طرف کنند؟

۱. تحول آموزشی و پرورشی مدارس . ۲. رشد و بلوغ شخصیتی . ۳. رابطه متقابل خانه و مدرسه . ۴. بهبود فرایند تربیت حرفه ای معلمان

۱۹- معلم راهنمای شهری با مدرک تحصیلی لیسانس در رشته های آموزش ابتدایی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش و مدیریت آموزشی، حداقل باید دارای چند سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی باشد؟

۱. دو سال . ۲. سه سال . ۳. چهار سال . ۴. پنج سال

۲۰- کدام گزینه درباره مدت خدمت معلمان راهنمای شهری، درست است؟

۱. در هر هفته پنج روز . ۲. سه روز هفته شیف صبح و سه روز هفته شیف عصر . ۳. چهار روز در هفته و هر روز شش ساعت . ۴. ۲۸ ساعت در شش روز هفته

۲۱- در هر منطقه، برای حداقل چند روستای صعب العبور و پراکنده، یک معلم راهنما تعیین می شود؟

۱. ۵ روستا . ۲. ۱۰ روستا . ۳. ۱۵ روستا . ۴. ۲۰ روستا

۲۲- کدامیک از موارد ذیل، به معلم امکان می دهد که با توجه به نیازها و علاقه های دانش آموزان، زمینه هر چه بیشتر الهام بخشی و تحریک ذوق آنها را فراهم کند؟

۱. طرح درس . ۲. اداره کلاس . ۳. ارائه درس . ۴. برنامه درسی

۲۳- « تشخیص نقاط قوت دانش آموز، تقویت بیان، استفاده مناسب از آزادی، رعایت اداب گفتگو و انتقادپذیری»، از محاسن کدامیک از شیوه های تدریس زیر می باشد؟

۱. سخنرانی . ۲. بازگویی . ۳. پرسش و پاسخ . ۴. پروژه .

۲۴- کدام دسته از معلمان ذیل، به علت وسعت اطلاعات، توجه دانش آموزان را به آسانی به سوی خود جلب می کنند؟

۱. فراگیر نگر فردی . ۲. درس نگر فلسفی . ۳. درس نگر علمی . ۴. فراگیر نگر جمعی .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۳۱۱۰۲۹) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۳۵۶

۲۵- طبق نظر کلاپارد، کدام انضباط باید جانشین انضباط برونی شود؟

۱. منطقی . ۲. ترغیبی . ۳. اخلاقی . ۴. درونی .

۲۶- کدامیک از موارد ذیل، از جمله هدف های ارزشیابی تکوینی محسوب نمی شود؟

۱. تعیین مشکلات یادگیری و آموزش
۲. رفع مشکلات موجود با هدف پیشبرد یادگیری دانش آموزان
۳. قضاوت درباره تاثیر کار معلم
۴. بهبود روش آموزش معلم

۲۷- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم، چیست؟

۱. خود سنجی
۲. مشاهده
۳. درجه بندی
۴. آزمونهای پیشرفت تحصیلی

۲۸- کدامیک از موارد زیر، به دلیل هماهنگی فراوان با زمینه انفعالی وجود انسان، دارای اثرات تربیتی با دوام و مطلوبی می باشد؟

۱. فعالیتهای همکاری اختیاری
۲. برنامه های رسمی درسی مدرسه
۳. برنامه های آموزش ضمن خدمت
۴. فعالیتهای فوق برنامه

۲۹- راهنمای تعلیماتی به منظور درمان کدام دسته از معلمان دشوار، آنها را به شرکت در فعالیتهای و کارگاههای آموزشی تشویق می کند؟

۱. معلم سالخورده
۲. معلم کم تاثیر و بی روح
۳. معلم تنبل
۴. معلم ناموافق

۳۰- طبق نظر سرجیوانی، در کدامیک از موارد ذیل، از معلمان انتظار می رود که با توجه به آنچه حقیقت است، عکس العمل نشان دهند؟

۱. هنگامی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر اقتدار روان شناختی مبتنی باشد.
۲. وقتی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر اقتدار فنی - منطقی استوار باشد.
۳. هنگامی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر اقتدار حرفه ای بنا شود.
۴. وقتی که عملیات راهنمایی تعلیماتی بر اقتدار اخلاقی شکل گیرد.