

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۱- چرانشان نظام آموزشی و کارورزان آن به ایفای دشوارترین وظایف اجتماعی اشتغال دارند؟

۰۱. زیرا فراگرد آموزش و پرورش با انسان سروکار دارد.
۰۲. چون درونداد آموزش و پرورش با انسان سروکار دارد.
۰۳. ضرورت توجه به جوانب کیفی آموزش و پرورش.
۰۴. ضرورت توجه به مسایل برنامه ریزی و مدیریت آموزشی.

۲- اگر قرار باشد مدیر و رهبر آموزشی تا تیری معقول در جهت گیری آتی آموزش و پرورش داشته باشد داشتن کدام ویژگی برای مدیر لازم است؟

۰۱. شوق و اشتیاق.
۰۲. فهم
۰۳. تجارب گذشته.
۰۴. انگیزه.

۳- نظامهای سازمانی ایجاد شده برای انجام وظایف فنی در نظامهای آموزشی کدام است؟

۰۱. کلیه واحدهای اجرایی و ستادی آموزش و پرورش.
۰۲. شوراهای منتخب مردمی.
۰۳. وزارت آموزش و پرورش.
۰۴. مدارس و کلاسهای درس.

۴- کدام گزینه جزء کارکردهای نهان آموزش و پرورش به حساب می آید؟

۰۱. انتقال فرهنگ.
۰۲. پرورش اجتماعی.
۰۳. تسهیل تحرک اجتماعی.
۰۴. نوآوری و تغییر

۵- کدامیک از فراگردهای کنترل اثرات نیرومندی بر اهداف و فراگردهای آموزش و پرورش می گذارد؟

۰۱. قوانین و مقررات.
۰۲. مدیریت آموزش و پرورش.
۰۳. سازماندهی آموزش و پرورش.
۰۴. رسوم و سنت های فرهنگی.

۶- کدام گزینه در مورد تفاوت عدم تمرکز ساختاری و اداری صحیح است؟

۰۱. در عدم تمرکز اداری اختیار تصمیم گیری از سطوح بالا به سطوح پایین تفویض می شود.
۰۲. در عدم تمرکز ساختاری اختیار و مسولیت نهایی به افراد دیگر منتقل نمی شود.
۰۳. مدیران در سازمان غیر متمرکز در تصمیمات سطوح پایین تر دخالت نمی کنند.
۰۴. در سازمان غیر متمرکز سلسله مراتب جدید بوجود نمی آید.

۷- مدیر باید جوانب انسانی کار را مطلوب و خوشایند نگهدارد تا اشخاص باخشنودی و نشاط کار کنند. مطلب فوق بیانگر کدام مورد زیر است؟

۰۱. تحقق اهداف سازمان.
۰۲. وجود روحیه است که بر اثر شرایط مساعد کار انجام پذیرد.
۰۳. ایجاد انگیزه کار و خلاقیت.
۰۴. زمینه ایجاد رشد. نوآوری و تغییر.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۸- کدام گزینه جزء کارکردهای آموزشی نمی باشد؟

۱. پیوند دوجانبه. ۲. پیوند متوالی. ۳. سازماندهی. ۴. منابع مشترک.

۹- از نظرون میلر شیوه عمل مدیران در فراگرد عمل ® اعمال به کدام معنی است؟

۱. اغلب مدیران ومعلمان آموزش ندیده در مراحل اولیه کاراز رفتاروکردارمدیران ومعلمان تقلیدمی کنند.  
۲. مدیریت ازطریق آزمایش وخطا اعمال می شود.  
۳. مدیربراساس مشاهدات وتجربیات خود عمل می کند.  
۴. نگرشی منظم وعقلانی شخص مدیررا راهنمایی می کند.

۱۰- کدام گزینه جزء فرض های نظریه X درمدیریت نمی باشد؟

۱. انسان معمولی ذاتاً ازکار بیزاربوده است.  
۲. کارجسمی وفکری درصورتی که ارضا کننده باشد مثل تفریح است.  
۳. انسان معمولی خلاقیت اندکی دارد.  
۴. انسان معمولی تمایل اندکی به قبول مسولیت دارد.

۱۱- منظور از "واژه عدم تمرکز عبارت از تعداد افرادی که در سطوح پایین تر از مدیریت تصمیم گیری می کنند" چیست؟

۱. کارکردها ۲. پیش فرضها  
۳. تعریف عملی عدم تمرکز ۴. سازه

۱۲- کدام گزینه امر مدیریت را از دیدگاه فراگرد تصمیم گیری تعریف می کند؟

۱. پیش فرض ۲. فرضیه ۳. اصل ۴. قانون

۱۳- با اهمیت ترین نیاز بر اساس طبقه بندی نیازهای مزلو کدام است؟

۱. فیزیولوژی ۲. خودیابی ۳. احترام ۴. تامین و ایمنی

۱۴- از نظر فایو کدام وظایف مدیریت بمنظور انجام عملیاتی است که در برنامه ریزی و سازماندهی مشخص شده اند؟

۱. نظارت یا کنترل ۲. تقسیم کار ۳. اختیار و مسئولیت ۴. فرماندهی و هماهنگی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۱۵- مدیریت علمی با اعمال اصل تخصص در حوزه مدیریت، واضح کدام نوع مدیریت بوده است؟

۰۱. مدیریت متمرکز

۰۲. مدیریت مبتنی بر وظیفه

۰۳. توجه به رفتار انسان و متغیرهای روان شناختی و جامعه شناختی

۰۴. تقسیم کار

۱۶- مفاهیم و اصول کدام نظریه سازمان و مدیریت در محیط های آموزشی مورد پذیرش بوده است؟

۰۱. روابط انسانی

۰۲. مدیریت علمی

۰۳. مدیریت اداری

۰۴. نظریه های رفتاری

۱۷- کدام گزینه معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار است؟

۰۱. انگیزش.

۰۲. اختیار.

۰۳. ساختار قدرت.

۰۴. روحیه.

۱۸- براساس نظریه تصمیم گیری سایمون سازمانها بر مبنای کدام تقسیم بندی بنا شده اند؟

۰۱. وظایف خاص - اقتدار و اختیار.

۰۲. تقسیم کار و تخصص.

۰۳. برنامه ریزی و سازماندهی.

۰۴. وحدت فرمان و زنجیر فرمان.

۱۹- نظریه تعادل یا موازنه درباره کدام موضوع است؟

۰۱. انگیزش و کار

۰۲. ساختار قدرت

۰۳. پویایی گروهی

۰۴. هماهنگی

۲۰- مهمترین کمک ماکس وبر ارائه کدام نظریه بوده است؟

۰۱. مدیریت اداری

۰۲. مدیریت علمی

۰۳. سیستمها

۰۴. اقتدار

۲۱- اقتدار مقام معلم از آن جهت نافذ است که رسوم و سنن فرهنگی از قبل آن را حرمت و مشروعیت بخشیده است. این مطلب نمایانگر کدام نوع اختیار است؟

۰۱. فرمند

۰۲. قانونی

۰۳. نفوذ شخصی

۰۴. سنتی

۲۲- ماکس وبر سازه کدام گزینه را از سازه های عمده نظریه بوروکراسی می داند؟

۰۱. اختیار

۰۲. عقلانیت

۰۳. سلسله مراتب

۰۴. تقسیم کار و تمرکز

۲۳- کدام گزینه از شایعترین ویژگی سازمانهای جدید است؟

۰۱. مسیرشغلی

۰۲. قواعد و مقررات

۰۳. سلسله مراتب

۰۴. جهت گیری غیر شخصی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۲۴- ملامت و بیزاری از نتایج ضمنی منفی کدام ویژگی نظریه بوروکراسی است؟

۱. سلسله مراتب
۲. قواعد و مقررات
۳. مسیر شغلی و توجیه شغلی
۴. تقسیم کار و تخصص

۲۵- از ویژگی کدام سازمان آموزشی این است که افراد متخصص به خاطر صلاحیت و شایستگی حرفه ای نقشهای مهمی در اتخاذ تصمیمات ایفا می کنند؟

۱. سازمانی که در آن تخصص حرفه ای بالا و ساختار بوروکراتیک ضعیف است.
۲. سازمانی که ساختار آن قویاً بوروکراتیک است.
۳. سازمانی که تخصص حرفه ای در سطح پایین و ساختار بروکراتیک ضعیف است.
۴. سازمانی که ساختار بروکراتیک قوی و تخصص حرفه ای در سطح بالایی قرار دارد.

۲۶- مدیریت آموزشی این نظر که افراد انسان در محیط های کار مهمترین تحقق هدفهای سازمانی می باشند. را از کدام نظریه اقتباس نموده است؟

۱. مدیریت علمی.
۲. شیوه های رفتاری.
۳. کلاسیک سازمان
۴. شیوه های سیستمی.

۲۷- توصیف و تشریح نظام طبقه بندی موسوم به گریفیت کدام نوع طبقه بندی از مدیریت است؟

۱. وظایف مدیریت.
۲. وظایف و مسولیت های سازمانی.
۳. مهارتهای سه گانه مدیریت.
۴. مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی.

۲۸- در مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی. بعد محتوی اشاره به مسولیت های مدیران کدام جهت دارد؟

۱. اجرای تصمیم و بازنگری نتایج آن.
۲. برخورد با مشکل و بررسی و تعریف آن.
۳. توسعه امکانات تحصیلی برای جذب هر چه بیشتر کودکان لازم التعلیم.
۴. ربط مشکل به مدرسه و جامعه و جمع آوری اطلاعات.

۲۹- در کدام مرحله از فراگرد اجتماعی آموزش و پرورش ورهبری آن. نقش مهمی در ایجاد سازگاری با تغییر ایفا می کند؟

۱. تداوم و ثبات.
۲. حل مشکل و سازگاری.
۳. نوآوری و تغییر.
۴. کشمکش و مقاومت.

۳۰- در نظریه سیستمها. مدرسه کودکان را پرورش می دهد. جزء کدام عناصر سیستم محسوب می شود؟

۱. فراگرد تبدیل.
۲. درون دادها.
۳. برون دادها.
۴. چرخه فعالیت ها.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۳۱- در نظامهای آموزشی هرگونه اقدام درجهت بازآموزی مدیران و معلمان. استفاده از روشها و تکنولوژی نوین آموزشی به چه منظوری است؟

۱. تعادل پویا.
۲. چرخه فعالیتها.
۳. خنثی کردن نیروی آنتروپی
۴. دگرگون سازی.

۳۲- دگرگونی سیستم ها لزوماً از یک عامل جبری پیروی نمی کند و رفتار آنها ممکن است تابع علت‌های مختلف باشد مطلب فوق بیانگر کدام ویژگی نظریه سیستمها است؟

۱. حالت پابرجا و تعادل پویا.
۲. چرخه فعالیت ها.
۳. خرده سیستم و فراسیستم.
۴. همپایانی و چندپایانی.

۳۳- کنت برین در ارتباط با سیستم های اجتماعی. کدام سیستم ها دوام می آورند؟

۱. برون دادهای مفید بر برون دادهای بی فایده فزونی دارند.
۲. درون دادهای مفید بر درون دادهای بی فایده فزونی دارد.
۳. سیستم بتواند درون دادهها را در جریان فعالیت‌های خود دگرگون سازد.
۴. تعامل متقابل اجزاء و خرده سیستمهای آن به تحقق هدف کمک کنند.

۳۴- در نظام آموزش و پرورش به عنوان یک سیستم کدام گزینه درونداد سیستم محسوب می شود؟

۱. مدیران و معلمان
۲. دانش و معرفت
۳. قدرت استدلال و تجزیه و تحلیل
۴. مدارس و کلاسهای درس

۳۵- از لحاظ کدام ویژگی مدیریت بصورت سلسله مراتبی از روابط "رئیس" و "مرئوس" در یک سیستم اجتماعی دیده می شود؟

۱. کارکرد
۲. عملکرد
۳. نقش
۴. ساختار

۳۶- در مدل تئوری سیستم اجتماعی کدام گزینه جزء بعد هنجاری نیست؟

۱. ساختار
۲. نقشها
۳. نیازها
۴. انتظارات

۳۷- بر اساس ملاکهای رفتاری سازمانی وقتی انتظارات سازمان با نیازها و تمایلات شخص توافق داشته باشند، کدام حالت اتفاق می افتد؟

۱. رضایت در حد مطلوب
۲. کارایی موثر
۳. اثربخشی
۴. سازگاری



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۳۸- کدام گزینه در مورد مفاهیم رفتار سازمانی و روابط انسانی صحیح است؟

۱. موضوع آنها یکی ولی هدفهای آنها متفاوت است.
۲. رفتار سازمانی بیشتر جنبه نظری دارد و روابط انسانی به کاربرد یافته های علمی می پردازد.
۳. رفتار سازمانی به مفهوم شخصیت قائل شدن برای سازمان است.
۴. اصطلاح رفتار سازمانی به دلیل کاربرد وسیع اجتماعی آن مورد تعبیر و تفسیر قرار می گیرد.

۳۹- کدام حالت شخصیت در مطالعه رفتار سازمانی از الویت و اهمیت خاصی برخوردار است؟

۱. ادراک
۲. گرایش
۳. انگیزش
۴. نیازها

۴۰- به موجب نظریه تعادل حیاتی نتیجه عدم تعادل فیزیولوژیکی یا روانی در ارگانسیم کدام است؟

۱. سائق ها پدید می آیند.
۲. هدفها مشخص می شوند.
۳. گرایش نسبت به موضوع یا فرد ایجاد می شود.
۴. نیازها بوجود می آیند