

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس و شته تحصیلی / **گذ درس:** علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰

۱- مراحل مدل عمومی تدریس به ترتیب در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

۱. ۱-رفتار ورودی ۲-هدفهای تدریس ۳-روش تدریس ۴-ارزشیابی

۲. ۱-هدفهای تدریس ۲-رفتار ورودی ۳-شیوه های تدریس ۴-ارزشیابی

۳. ۱-رفتار ورودی ۲-روش تدریس ۳-هدفهای تدریس ۴-ارزشیابی

۴. ۱-هدفهای تدریس ۲-رفتار ورودی ۳-ارزشیابی تشخیصی ۴-ارزشیابی

۲- در نظریه یادگیری ثورندا یک شرایط مؤثر یادگیری قوایین می باشد؟

۴. آمادگی، اثر، تکرار

۳. مجاورت، آزمایش، تکرار

۲. مشابهت، اثر، اعتدال

۱. تکرار، آزمایش، خطا

۳- کدام گزینه زیر، میان منابع تعیین اهداف آموزشی می باشد؟

۱. نیاز دانش آموزان، نیازهای جامعه، ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان

۲. نیاز دانش آموزان، نیازهای اقتصادی، نیازهای اجتماعی، نیازهای فرهنگی

۳. نیاز روحی و جسمی دانش آموزان، نیازهای اقتصادی، نیازهای اجتماعی، نیازهای فرهنگی

۴. نیاز دانش آموزان، وضع موجود دانش، ایدئولوژی و فرهنگ جامعه

۴- کدام گزینه زیر میان طبقه بندی هدفهای آموزشی بلوم می باشد؟

۲. دریافت کردن، پاسخ دادن، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها

۱. مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل

۴. دانش، فهمیدن، به کار بستن، تجزیه و تحلیل، ترکیب

۳. حیطه شناختی، حیطه عاطفی، حیطه روانی حرکتی

۵- هدف ارزشیابی در کدام گزینه زیر کامل تر بیان شده است؟

۱. سنجش میزان تغییرات در رفتار دانش آموزان

۲. سنجش و قضاوی درباره پیشرفت کار معلم

۳. سنجش میزان پیشرفت دانش آموزان و سنجش میزان موققیت معلم

۴. سنجش میزان تحقق هدف ها

۶- در کدام روش تدریس، کلاس درس برای گروه خاصی از دانش آموزان انحصری می شود؟

۴. پروژه

۳. پرسش و پاسخ

۲. بازگویی

۱. سخنرانی

۷- تفکر خلاق، حاصل کدام روش تدریس زیر می باشد؟

۴. نمایشی

۳. پروژه

۲. پرسش و پاسخ

۱. بازگویی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس و شته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰

- فعالیت های آموزشی و پرورشی در کدام یک از مراکز آموزشی زیر با استفاده از روش واحد کار یا واحد فعالیت انجام می گیرد؟

۱. مراکز پیش دبستانی ۲. مراکز دبستانی ۳. مراکز راهنمایی ۴. مراکز متوسطه

- کدام گزینه زیر از جمله اصول انتخاب روش تدریس نمی باشد؟

۱. رشد و آمادگی ۲. رغبت ۳. شبیه سازی ۴. راهنمایی

- کدام روش زیر بر اساس فلسفه اصالت کودک پایه گذاری شده است؟

۱. دکروی ۲. دالتون ۳. مونته سوری ۴. جویس

- کدام گزینه زیر تحت عنوان نظام فردی کردن آموزش، نیز مطرح می باشد؟

۱. طرح کلر ۲. طرح تسلط یاب ۳. طرح مونته سوری ۴. طرح گزینش گر

- اختیارات معلم برای ایجاد تغییر در شرایط تدریس و مفید ساختن عوامل مؤثر بر آن را چه می نامند؟

۱. واحد کار ۲. روش دالتون ۳. روش آموزش انفرادی ۴. الگوی تدریس

- به نظر شما کدام الگوی زیر ریشه در آراء و عقاید افلاطون دارد؟

۱. معنی دار ۲. فردگرایی ۳. پیش سازمان دهنده ۴. حل مسئله

- مهمترین مرحله الگوی مشکل گشایی کدام است؟

۱. طرح مشکل ۲. فرضیه سازی ۳. فرضیه آزمایی ۴. تعمیم و کاربرد نتایج

- الگوی کاوشگری علمی جزو کدام خانواده الگوهای تدریس می باشد؟

۱. خانواده الگوهای اطلاعات پردازی ۲. خانواده الگوهای اجتماعی ۳. خانواده الگوهای انفرادی ۴. خانواده الگوهای سیستمهای رفتاری

- کدام دسته از الگوهای تدریس ذیل به اصالت دانش آموز عنایت دارد؟

۱. خانواده الگوهای اجتماعی ۲. خانواده الگوهای انفرادی ۳. خانواده الگوهای اطلاعات پردازی ۴. خانواده الگوهای رفتاری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس و شته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰

- استعداد به درون آوردن اطلاعات، یکپارچه کردن معنی دار آنها، و بازیابی آنها بر حسب اراده، به کدام الگوی زیر اشاره دارد؟

- | | | | |
|-------------------|------------|-------------|-----------------|
| ۱. اطلاعات پردازی | ۲. انفرادی | ۳. یادسپاری | ۴. دریافت مفهوم |
|-------------------|------------|-------------|-----------------|

- مراحل تدریس در کدام الگوی زیر: تکوین مفهوم، تفسیر مطالب، و کاربرد اصول می باشد؟

- | | | | |
|------------------|------------|-----------------|-------------------|
| ۱. تفکر استقرایی | ۲. انفرادی | ۳. دریافت مفهوم | ۴. اطلاعات پردازی |
|------------------|------------|-----------------|-------------------|

- جستجو و فهرست خواصی که از آن برای تمیز دادن نمونه ها از غیر نمونه ها استفاده می شود، به کدام الگوی زیر اشاره دارد؟

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------|-----------|
| ۱. دریافت مفهوم | ۲. تفکر استقرایی | ۳. یادسپاری | ۴. رفتاری |
|-----------------|------------------|-------------|-----------|

- فرایندی که بین معلم و دانش آموز در جریان است و به صورت فعالیتهایی به منظور ایجاد تغییر در رفتار دانش آموز، طرح و اجرا می شوند، را چه می نامند؟

- | | | | |
|----------|------------------|------------|----------|
| ۱. تربیت | ۲. آموزش و پرورش | ۳. یادگیری | ۴. تدریس |
|----------|------------------|------------|----------|

- انتخاب هدفهای درس، تعیین روشهای مناسب تدریس، و مشخص کردن نظام ارزشیابی، جزو کدام یک از گزینه های زیر است؟

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ۱. مهارت های اجرای فعالیتهای آموزشی | ۲. مهارت های پیش از تدریس | ۳. مهارت های بعد از تدریس |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|

- سعی در رعایت حالات عاطفی جملات، به کدام یک از مهارت های ضمن تدریس، اشاره دارد؟

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| ۱. ایجاد ارتباط صحیح | ۲. نقش صدا و بیان معلم | ۳. آماده سازی ذهنی دانش آموزان |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|

- کدام دیدگاه های زیر به وسیله صاحبنظران درباره تنبیه مطرح شده است؟

- | | | |
|--|---------------------------------|--|
| ۱. انتقامی، تادیبی، پیشگیری، و ریشه یابی | ۲. گفتاری، غیر گفتاری، و اصواتی | ۳. انتقامی، تادیبی، پیشگیری، و ریشه یابی |
|--|---------------------------------|--|

- وضع جسمانی و زمینه های فکری، احساسی و ذهنی از جمله مهمترین عوامل ایجاد کدام گزینه زیر می باشند؟

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|-------------------------|
| ۱. خودشکوفایی | ۲. بی انضباطی | ۳. پرسش گری | ۴. مهارت های غیر گفتاری |
|---------------|---------------|-------------|-------------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

عنوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس و شته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰

-**۲۵- کدام گزینه زیر از جمله شرایط مطلوب مطالعه محسوب نمی شود؟**

۱. مکان مناسب ۲. مشخص بودن هدف ۳. داشتن روش صحیح ۴. علاقه

-**۲۶- کدام گزینه زیر از جمله اهداف مهارت جمع بندی محسوب می شود؟**

۱. پایان بخشیدن به یک واحد کاری ۲. درگیر شدن دانش آموز در فعالیتهای یادگیری
۳. یادآوری انتظارات معلم از دانش آموز ۴. گسترش روابط متقابل اولیاء دانش آموزان برای یادگیری

-**۲۷- تکالیف شب یا تکالیف خانه به عنوان تمرین جهت تثبیت کدام توانائی دانش آموز به شمار می رود؟**

۱. انتسابی ۲. کسب شده ۳. تعیین شده ۴. اکتسابی

-**۲۸- وقتی راننده تاکسی با دیدن علائم مختلف راهنمایی و رانندگی، قوانین را رعایت می کند، در واقع، از طریق کدام گزینه زیر، ارتباط برقرار کرده است؟**

۱. نشانه های قراردادی ۲. درون فردی ۳. نشانه های طبیعی ۴. حرکات بدنی

-**۲۹- صمیمانه ترین و کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی- یادگیری، کدام است؟**

۱. مستقیم ۲. غیرمستقیم ۳. جمعی ۴. فردی

-**۳۰- آخرين عامل در مدل ارتباطی لس ول، کدام است؟**

۱. چه کسی؟ ۲. در چه شرایطی؟ ۳. از چه راهی؟ ۴. با چه تأثیری؟

-**۳۱- مهمترین ویژگی یک معلم بر جسته طبق نظر اندیشمندان و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت کدام است؟**

۱. آشنایی کامل با متن درس

۲. وضعیت فیزیکی مناسب

۳. برقراری ارتباط مناسب و مطلوب با دانش آموزان، اولیاء دانش آموزان و مسئولین مدرسه

۴. قدرت انتقال و تفهیم هدف های آموزشی به دانش آموزان و برقراری ارتباط مطلوب با آنان

-**۳۲- برقراری ارتباط از طریق رسانه های گروهی مثل روزنامه، رادیو، و تلویزیون، از کدام نوع می باشد؟**

۱. رسمی ۲. ارادی ۳. یک طرفه ۴. کلامی

-**۳۳- عشق به پرورش در وجود کدام یک از معلمان زیر موج می زند؟**

۱. فراگیر نگر فردی ۲. فراگیر نگر جمعی ۳. درس نگر علمی ۴. درس نگر فلسفی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس و شته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، مدیریت آموزشی، آموزش محیط‌زیست ۱۲۱۱۰۱۴ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۴ -، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۰

۳۴- تاثیر غیر مستقیم تربیتی کدام دسته از معلمان زیر، بر دانش آموزان را نمی‌توان نادیده گرفت؟

- ۱. رفاقت طلب
- ۲. فراغیر نگر جمعی
- ۳. درس نگر علمی
- ۴. درس نگر فلسفی

۳۵- مشهورترین پژوهش موجود در زمینه شخصیت معلم و رابطه آن با کارایی او به وسیله کدام اندیشمند زیر انجام شده است؟

- ۱. ژان ژاک روسو
- ۲. جان دیوی
- ۳. شانون
- ۴. رایانز

۳۶- مهمترین فرایند یادگیری ، کدام است؟

- ۱. تفکر
- ۲. تدریس
- ۳. تربیت
- ۴. مشکل یابی

۳۷- کدام گزینه زیر از جمله بارزترین توانایی های شناختی انسان، محسوب می شود؟

- ۱. تفکر خلاق
- ۲. استدلال قیاسی
- ۳. عینیت یابی
- ۴. تداعی آزاد

۳۸- در صورتی که هدف ارزشیابی بررسی چگونگی تنظیم افکار و شرح و بیان اندیشه و یا ابتکار و خلاقیت باشد، از کدام یک از انواع پرسش ها استفاده می شود؟

- ۱. کوتاه پاسخ
- ۲. جور کردنی
- ۳. عینی
- ۴. انشایی

۳۹- آخرین گام در طرح درس کدام است؟

- ۱. اهداف
- ۲. ایجاد انگیزه در دانش آموزان
- ۳. تعیین تکلیف
- ۴. ارزشیابی تشخیصی

۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء اصول نظریه یادگیری اکتشافی نیست؟

- ۱. زمینه سازی برای مواجهه با مسئله
- ۲. غنی سازی محیط یادگیری برای تفکر
- ۳. عدم ارائه اطلاعات مستقیم به یادگیرنده
- ۴. ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان