

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش, اصول و فلسفه آموزش و پرورش, اصول و فلسفه آموزش و پرورش, فلسفه آموزش و پرورش, فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس : آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی, روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی), علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی), علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی), تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (دبستانی و تربیت اسلامی), علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی, تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن, آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی, ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰

۱- در ارتباطات انسانی کدام عنصر نقش اساسی را ایفا می‌کند؟

۲. برقرار کننده ارتباط

۱. ارتباط نزدیک از راه دور

۴. محتوای پیام

۳. مخاطب ارتباط

۲- اینگونه تعاریف به صورت یک عبارت قابل قبول بیان نمی‌شوند ولی تا حدود زیادی از پراکنده اندیشه درباره موضوع جلوگیری می‌کنند؟

۴. شرطی

۳. دستوری

۲. تحلیلی

۱. توصیفی

۳- واژه فیلوسوفیا اولین بار توسط چه کسی بکار رفته است؟

۴. سقراط

۳. اگوستین

۲. افلاطون

۱. ارسطو

۴- رهبر مکتب فلسفی اثبات گرایی چه کسی بوده است؟

۴. اسپنسر

۳. دکارت

۲. بیکن

۱. آگوست کنت

۵- به اعتقاد بیشتر فلاسفه هدف فلسفه چیست؟

۱. دادن نظریه در مورد پدیده‌های خاص

۲. اكتشاف مفاهیم و معانی و ارزشهای اشیاء و امور پدیده‌ها به صورت خاص

۳. گسترش و توسعه جهان بینی علمی و یاری به آحاد مردم و بهره‌مندی از زندگی مطلوب

۴. عدم توجه به فرضیه‌ها و مفاهیم در حوزه‌های معرفتی

۶- در کدام یک از مراحل تربیت طبیعت حیوانی آدمی به طبیعت انسانی تبدیل می‌شود؟

۴. پرستاری

۳. خودسازی

۲. تعلیم

۱. تأدیب

۷- عمل گرایان تربیت را چه می‌دانند؟

۱. شکوفا کردن استعدادهای فطری

۲. غنی کردن تجارب فردی تجارب انسان

۳. بازسازی تجارب فردی

۴. وسیله‌ای برای اجتماعی ساختن انسان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی)، علوم تربیتی ۱۲۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ۱۲۱۱۲۶۹ - تعلیم و تربیت اسلامی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۸۴ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش و پرورش ابتدائی (نایپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۰۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ (نایپیوسته)

- ۸- آنچه کار محقق تربیتی را از محقق روانشناسی جدا می‌سازد چیست؟

۱. محقق تربیتی بیشتر در حیطه یادگیری و آموزش نظریه‌پردازی می‌کند.
۲. تردید در قابلیت کاربرد یافته‌های محقق تربیتی است.
۳. توجه محقق تربیتی به ارزش‌هاست.
۴. توجه محقق روانشناسی تربیتی به ارزش‌هاست.

- ۹- کدام مرحله از تربیت به منزله پایان تأثیر دیگران بر فرد و آغاز انعکاس فعل روی فاعل تلقی می‌شود؟

۱. تأدیب
۲. پرستاری
۳. خودسازی
۴. تعلیم

- ۱۰- چه کسی معتقد بود که جهان مادی نه بوداست و نه نبود، بلکه نمود است؟

۱. افلاطون
۲. ارساطو
۳. سقراط
۴. فیخته

- ۱۱- قدیمی‌ترین فلسفه نظامدار غرب کدامیک از مکاتب فلسفی زیر است؟

۱. رئالیسم
۲. پایدارگرایی
۳. پندارگرایی
۴. پرآگماتیسم

- ۱۲- از نظر پندارگرایان ماهیت اصلی انسان را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟

۱. روح و جسم
۲. عقل
۳. جسم
۴. روح

- ۱۳- این جمله از کیست «جهان پندار من است»؟

۱. افلاطون
۲. شوپنهاور
۳. ارساطو
۴. پارمندیس

- ۱۴- کدام یک از مکاتب فلسفی مطالعه تاریخ و فلسفه را برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته‌ها ضروری می‌دانند؟

۱. طبیعت گرایی
۲. عمل گرایی
۳. پندارگرایی
۴. واقع گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی)، علوم تربیتی ۱۲۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۸۴ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۶ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۸۱ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش ریاضی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی (ناپیوسته) ۱۲۲۵۱۰۰)

- ۱۵- به اعتقاد چه کسی تربیت مستلزم انتقال ارزش‌هایی است که افرادی آنها را پذیرفته‌اند و می‌خواهند به دیگران منتقل کنند؟

۴. ویلیام جیمز

۳. پیترز

۲. کانت

۱. جان دیوی

- ۱۶- انسان از دیدگاه واقع گرایان عقلانی چگونه موجودی است؟

۴. روحانی

۳. زیستی - اجتماعی

۲. جسمی

۱. جسمانی - روحانی

- ۱۷- کدامیک از واقع گرایان تعقلی اعتقاد دارد که کودک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کنند زیرا علاقه به کشف امور باعث درک و فهم مفاهیمی می‌شود که زندگی او را تشکیل می‌دهد؟

۴. سانشیانا

۳. ساموئل الکساندر

۲. بروودی

۱. وايت هد

- ۱۸- از نظر کدام دیدگاه فلسفی آموزشگاه باید گزیده‌ای از معارف بشری را به کودکان در حال رشد را انتقال داده و نمی‌توان همه این معارف را انتقال داد و ملاک گزینش این معارف اثباتی بودن مطالب از تجربه درآمدن آنهاست، زیرا شناخت در این دیدگاه نسبی است؟

۴. واقع گرایان قدیمی

۳. واقع گرایی الهی

۲. واقع گرایی طبیعی

۱. واقع گرایی علمی

- ۱۹- روش‌های تدریس از دیدگاه واقع گرایان طبیعی مبتنی بر نظریه‌های کدام گروه از روانشناسی است؟

۴. انسان گرا

۳. ساخت گرا

۲. شناختی

۱. تجربی

- ۲۰- شناخت در مکتب ماده گرایی بسیار نزدیک به شناخت در کدام مکتب است؟

۴. پندار گرایی

۳. واقع گرایی قدیمی

۲. واقع گرایی عقلانی

۱. واقع گرایی علمی

- ۲۱- براساس نظریه مأتوتسه تونگ قانون اساسی ماده گرایی دیالکتیکی کدام است؟

۲. جهشی تکاملی

۴. تضادهای تکاملی

۱. حرکت تکاملی

۳. جهش عمومی پدیده‌ها

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش, اصول و فلسفه آموزش و پرورش, اصول و فلسفه آموزش و پرورش, فلسفه آموزش و پرورش, فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس : آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی, علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی, علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی (چندبخشی, روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی), علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی), علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی), تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ۱۲۱۱۲۶۹ - تعلیم و تربیت اسلامی), علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی, تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۶ - آموزش حرفه و فن, آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۸۱ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰)

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان نقش معلم مدرسه کدام است؟

- ۱. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
- ۲. آماده کردن افراد برای زندگی شخصی
- ۳. شکوفا کردن استعدادهای ذاتی و فطری
- ۴. آماده کردن برای زندگی اجتماعی

۲۳- مهمترین اصل هستی شناسی در فلسفه عمل گرایی چیست؟

- ۱. اصل آزادی اراده انسان
- ۲. اصل ماده بودن اساس جهان
- ۳. اصل تغییر
- ۴. اصل اصالت ایده‌ها

۲۴- در کدام مکتب معلم از اقتدار زیادی برخوردار بوده و از این نظر معلم محور می‌باشد؟

- ۱. عمل گرایی
- ۲. واقع گرایی
- ۳. پندارگرایی
- ۴. ماده گرایی

۲۵- تربیت در کدام یک از مکاتب فلسفی هم از لحاظ محتوى علم گراست و هم از لحاظ علم نیروی خارق العاده ای محسوب می‌شود که نقش بسیار تعیین کننده‌ای در پرورش انسانها دارد؟

- ۱. پندارگرایان
- ۲. ماده گرایان
- ۳. واقع گرایان
- ۴. ایده ال گرایان

۲۶- در ارتباط با هستی شناسی عملگرایان کدام گزینه زیر درست است؟

- ۱. شناخت ما از جهان تابع ادراک حسی است و چون ادراک حسی افراد معمولاً یکسان است می‌توان حقیقت را مطلق تصور کرد.
- ۲. ویلیام جیمز نگرش توحیدی و یگانه گرایی را اثبات نمود.
- ۳. عمل گرایی جیمز علاوه بر یگانه گرایی ماهیت عقلاتی نیز دارد.
- ۴. دیوی با پیشنهاد یک آیین مشترک مذهب را به مثابه امری که از سوی وجودی مقدم وحی شده باشد مورد انکار قرار می‌دهند.

۲۷- روشی که عملگرایان برای کسب شناخت یا معرفت به کار می‌برند چیست؟

- ۱. روش مشاهده
- ۲. روش استدلال
- ۳. روش کشف و شهود
- ۴. روش حل مسئله

۲۸- به اعتقاد مکتب فلسفی نیز در شیوه ، تدریس بحث گروهی هم تفکر و خلاقیت شاگردان پرورش می‌باید و هم عملاً رویکردهای مردمی را تجربه می‌کنند؟

- ۱. واقعیت گرایان
- ۲. طبیعت گرایان
- ۳. ماده گرایان
- ۴. عمل گرایان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی)، علوم تربیتی ۱۲۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ۱۲۱۱۲۶۹ - تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۸۴ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۱۶ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۸۱ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰) (ناپیوسته)

- ۲۹- کدام یک از اصول مورد توجه عملگرایان صفت عمومی و اساسی واقعیت جهان است؟

- | | | | |
|-------------|-----------------|--------------|--------------|
| ۱. اصل تفرد | ۲. اصل دیالکتیک | ۳. اصل آزادی | ۴. اصل تغییر |
|-------------|-----------------|--------------|--------------|

- ۳۰- طرح مسئله آموختن برای زیستن و تربیت به وسیله عمل کردن از سوی کدام عالم ترتیبی مطرح گردید؟

- | | | | |
|----------------|-------------|---------|------------|
| ۱. ویلیام جیمز | ۲. جان دیوی | ۳. روسو | ۴. جان لاک |
|----------------|-------------|---------|------------|

- ۳۱- این جمله از کیست: «نفس صورت جسم، و قوت و کمال اوست، و به وجود نمی‌آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فنای جسم فانی نمی‌شود.

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|
| ۱. ملاصدرا | ۲. ابن سينا | ۳. فارابی | ۴. سهروردی |
|------------|-------------|-----------|------------|

- ۳۲- تقویت روح مطالعه، بررسی، تحقیق و ابتکار در تمام زمینیه‌های علمی، فرهنگی، فنی جزو کدام اهداف تربیتی مکتب اسلام است؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------|-----------|
| ۱. علمی - فرهنگی | ۲. علمی و آموزشی | ۳. فرهنگی | ۴. پرورشی |
|------------------|------------------|-----------|-----------|

- ۳۳- کدام نوع علم از نظر قرآن کریم، علم دریافت مستقیم و شهودی است؟

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| ۱. علم حصولی | ۲. علم الیقین | ۳. عین النفس | ۴. حق الیقین |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

- ۳۴- کدام یک از صاحب‌نظران عقیده دارد که هر آنچه کودک می‌طلبد و به آن گرایش دارد، برای وی ممکن نیست، بلکه باید به او مطلبی را یاد داد که با ذوق و فهمش سازگار باشد.

- | | | | |
|-------------------------|--------------|----------------|-----------|
| ۱. خواجه نصیرالدین طوسی | ۲. ابن خلدون | ۳. ابوعلی سینا | ۴. فارابی |
|-------------------------|--------------|----------------|-----------|

- ۳۵- در شناخت شناسی اسلامی کدام یک از ابزارهای شناخت از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟

- | | | | |
|----------|--------|-------------|-------------|
| ۱. طبیعت | ۲. عقل | ۳. خودانسان | ۴. نفس سليم |
|----------|--------|-------------|-------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی ۱۲۱۰۰۶ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی چندبخشی، علوم تربیتی مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۱۲۶۹ - علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ۱۲۱۱۲۸۵ - علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۳۸ - مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۳۱۶ - آموزش و پرورش ابتدائی (نایپیوسته) ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۳ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ (نایپیوسته)

۳۶- کدام گزینه در خصوص شناخت شناسی اسلام درست است؟

۱. ادراکات غیر بدھی از یافته‌های حضوری گرفته نشده‌اند.

۲. ادراکات بدیهی بررسی‌های مستقیم ذهن از یافته‌های حضوری است.

۳. در میان ادراکات همگانی ادراکات بدیهی وجود ندارند.

۴. ادراک، یک پدیده مادی تلقی می‌شود.

۳۷- کدام یک از انواع نفس به مشابه وجود و آگاهی اخلاقی عمل می‌کند؟

۴. نفس اماره

۳. نفس راضیه

۲. نفس مطمئنه

۱. نفس لومه

۳۸- کدام یک از فلاسفه نفس را کمال اول جسم طبیعی آلی تعریف می‌کند و معتقد است که نفس صورت جسم و قوت و کمال اوست، به وجود نمی‌آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فنای جسم فانی نمی‌شود؟

۴. فارابی

۳. کندی

۲. ابن سينا

۱. ملاصدرا

۳۹- کدام روش تدریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؟

۴. تکرار و تمرین

۳. مباحثه و مناظره

۲. پژوهش

۱. سخنرانی

۴۰- عمدۀ ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند چیست؟

۲. رشد کامل انسان

۱. رعایت تفاوت‌های فردی

۴. پرورش شعور اجتماعی انسان

۳. تهذیب نفس