



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۱- توسعه استانداردها و دستورالعمل ها برای کتابخانه های دانشگاهی توسط کدامیک مورد بیش از سایرین انجام شده است؟

۰۱. انجمن کتابداران امریکا

۰۲. ای.سی.ار.ال.

۰۳. انجمن ایالات مرکزی دانشگاهی و آموزشی

۰۴. انجمن کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی

۲- کدامیک از متفکران زیر بر نقش سنجش به عنوان فرایندی برای ارزیابی ارتقای کیفیت تاکید می کند؟

۰۱. اسمیت

۰۲. اکمن

۰۳. راسل

۰۴. بنو

۳- تعیین ماهیت و گستره اطلاعات مورد نیاز توسط دانشجو در کدامیک از استانداردهای کارگروه ای.سی.ار.ال. مطرح شده است؟

۰۱. استاندارد اول

۰۲. استاندارد دوم

۰۳. استاندارد سوم

۰۴. استاندارد چهارم

۴- یک برنامه آموزش سواد اطلاعاتی که به خوبی برنامه ریزی شده باشد به دانشجویان در توسعه مهارت مورد نیاز در کدام زمینه کمک خواهد کرد؟

۰۱. شناخت قالب های متنوع احتمالی منابع اطلاعاتی

۰۲. شناسایی و تعریف نیاز اطلاعاتی

۰۳. گسترش سواد اطلاعاتی

۰۴. یادگیری مادام العمر موفق

۵- چنانچه دانشجوی باسواد اطلاعاتی با درهم آمیختن ایده های اصلی، مفاهیم جدیدی را خلق کند به کدام نوع مهارت دست یافته است؟

۰۱. مهارت ارتباطی

۰۲. مهارت خلاقیت

۰۳. مهارت تخصصی

۰۴. مهارت تفکر سطح بالا

۶- کدامیک از کارگروه های زیر در زمینه طراحی ابزارهای پیمایش سواد اطلاعاتی دارای کارکرد بیشتر می باشد؟

۰۱. ACRL

۰۲. CGI

۰۳. ILWA

۰۴. UMBC

۷- کدامیک از عوامل زیر در انتخاب زبان برنامه نویسی وب موثر می باشد؟

۰۱. زبان نشانه گذاری

۰۲. نوع سخت افزار

۰۳. سیستم عامل

۰۴. اچ. تی. ام. ال

۸- مهمترین وجه استاندارد چیست؟

۰۱. ارزیابی وضعیت خود

۰۲. تجربه و دانش همگانی

۰۳. استفاده از آن به عنوان یک الگو و معیار

۰۴. مقایسه یک یا چند فعالیت با معیارهای مطلوب



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۹- وجود کدام عامل در پیشبرد تفکر انتقادی ضروری است؟

۰۱. قضاوت و تصمیم گیری  
۰۲. تفکر تحلیلی  
۰۳. تجزیه و تحلیل مفاهیم  
۰۴. تعامل

۱۰- کدامیک از روانشناسان زیر بر ارزش یادگیری از راه کوشش و خطا تاکید داشت؟

۰۱. السون  
۰۲. پاولوف  
۰۳. ثورانداک  
۰۴. فروید

۱۱- کدامیک مورد در تعیین میزان فایده قالب های متنوع اطلاعاتی نقش دارد؟

۰۱. ارزشیابی  
۰۲. ماهیت موضوع پژوهش  
۰۳. نیاز اطلاعاتی  
۰۴. مهارت اطلاع یابی

۱۲- در یک پایگاه اطلاعاتی تمام متن اثر بخش ترین نوع جستجو کدام است؟

۰۱. جستجوی توصیفگرها  
۰۲. جستجوی زبان طبیعی  
۰۳. جستجوی واژگان کنترل شده  
۰۴. جستجو کوتاه سازی

۱۳- کدامیک شاخص قلب مجموعه مهارت های اطلاعاتی را مورد هدف قرار می دهد؟

۰۱. ارزیابی اطلاعات  
۰۲. بیان شفاف معیارهای اولیه ارزیابی اطلاعات و منابع  
۰۳. دسترسی کارا و اثر بخش به اطلاعات  
۰۴. شناسایی منابع اطلاعاتی

۱۴- کدامیک گزینه چالش طراحی ابزارهای سنجش دانشجویان در استاندارد ۴ محسوب می شود؟

۰۱. مهارت دانشجویان در استفاده از این ابزارهای کافی نیست  
۰۲. استاندارد ۴ برای طراحی این ابزارها کافی و گویا نبوده است  
۰۳. اعتماد دانشجویان به این استاندارد کم است  
۰۴. اندازه گیری عینی و بیطرفانه این استاندارد دشوار است

۱۵- تکلیف پردازش اطلاعات که توسط اندی جنوفاگان طراحی شده است چه نامیده می شود؟

۰۱. پرش به نتایج  
۰۲. تفکر انتقادی  
۰۳. ارزشیابی اطلاعات  
۰۴. توانایی انتقال اطلاعات



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۱۶- در آموزش های کتابخانه ای کدام ناحیه کمتر مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. شناخت و نگرش دانشجویان درباره استانداردها
۲. رابطه بین دانشجویان و اعضای هیات علمی
۳. پیش زمینه ای درباره جمعیت دانشجویی با توجه به سواد اطلاعاتی
۴. اطلاعات کامل جمعیت شناسی

۱۷- اولین مرحله از طراحی یک ابزار سنجش سواد اطلاعاتی کدام است؟

۱. کسب حمایت سازمانی
۲. بررسی ابزارهای موجود
۳. بررسی محیط مورد نظر
۴. طراحی ابزارهای پیمایشی

۱۸- رایج ترین نظام مدیریت پایگاه رابطه ای منبع باز کدام است؟

۱. اوراکل
۲. MY SQL
۳. ام. اس. اس. کیو ال سرور
۴. بی. ای. پی

۱۹- کدامیک از کاربردهای زیر بیشتر در متون، برای سواد اطلاعاتی بکار رفته است؟

۱. یادگیری مادام العمر
۲. الف و ج
۳. یادگیری رسمی
۴. یادگیری اجتماعی

۲۰- مهمترین راه برای انتقال مهارت لازم در استفاده از اطلاعات و توانمندسازی افراد جامعه برای زندگی در جامعه اطلاعاتی کدام است؟

۱. تدوین راهبردهای جستجو
۲. تشخیص نیاز اطلاعاتی
۳. آموزش سواد اطلاعاتی
۴. کاربرد تفکر انتقادی

۲۱- شکل گیری "جنبش آموزش کتابشناختی" متأثر از برنامه آموزشی چه کسی می باشد؟

۱. بنسکامب
۲. اسکات
۳. جانسون
۴. دیویی

۲۲- لوئیس شورز کدامیک از مفاهیم تازه را در آموزش سواد اطلاعاتی بنیان نهاد؟

۱. آموزش فراگیر - مدار
۲. تحصیلات عالی آموزش گرا
۳. تحصیلات عالی پژوهش گرا
۴. دانشکده کتابخانه ای

۲۳- بیان مساله پژوهشی برای پایان نامه و تدوین سوال های پژوهشی بر مبنای نیاز اطلاعاتی از قابلیت های مورد انتظار در کدام یک از استانداردهای سواد اطلاعاتی است؟

۱. استاندارد یک
۲. استاندارد دو
۳. استاندارد سه
۴. استاندارد چهار



تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۲۴- "رابطه شرطی شدن عامل" که توسط اسکینر نام گذاری شد ناظر بر کدام موضوع زیر است؟

۰۱. رابطه میان محرک و پاسخ  
 ۰۲. رابطه میان محرک و یادگیری  
 ۰۳. نظریه های فلسفی رابطه گرایان  
 ۰۴. نظرات پاولوف

۲۵- کدام مکتب روانشناسی، ذهن انسان را سیستم پردازش اطلاعات می داند؟

۰۱. رفتار گرایی  
 ۰۲. رابطه گرایی  
 ۰۳. شناخت گرایی  
 ۰۴. فراشناختی