

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

۱- در فرآیند پذیرش سومین مرحله، کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۰۱. علاقمند و ترغیب شدن
۰۲. ارزشیابی یا تصمیم گیری
۰۳. آزمون
۰۴. پذیرش یا تایید

۲- با استفاده از کدام روش آموزشی اعتبار شغلی و وحدت فکری و عمل مروج کشاورزی در روستا قوام پیدا می کنند؟

۰۱. روش انفرادی
۰۲. روش های گروهی
۰۳. روش های جمعی
۰۴. روش های رسانه ای

۳- کدامیک از روش های آموزشی زیر جزء "روشهای بسیار مورد توصیه" می باشد؟

۰۱. دیدار ارباب رجوع از اداره ترویج
۰۲. استفاده پرچم صحرائی
۰۳. کشاورز نمونه
۰۴. ملاقات در خانه و مزرعه

۴- برگزاری روزهای اجتماع در هندوستان مربوط به کدامیک از روش های آموزشی زیر است؟

۰۱. تماس های غیررسمی
۰۲. تماس های رسمی
۰۳. روز مزرعه
۰۴. روش های گروهی

۵- استفاده از روش آموزشی کشاورز نمونه در کدامیک از کشورهای زیر مرسوم است؟

۰۱. هند
۰۲. کره
۰۳. چین
۰۴. ژاپن

۶- کدام روش ترویجی گروهی است که به صورت یک تا دو ساعت به اجرا درآمده و طی آن یک مهارت خاص مرحله به مرحله به نمایش گذاشته می شود؟

۰۱. نمایش طریقه ای
۰۲. نمایش نتیجه ای
۰۳. کارگاه آموزشی
۰۴. نمایش الگوی کشت

۷- در کدام روش آموزشی، برای آشنا سازی کشاورز با اثر یک عامل بر تولید، دو کرت یا بلوک آزمایشی در نظر گرفته می شود؟

۰۱. نمایش الگوی کشت
۰۲. نمایش بلوکی
۰۳. نمایش تک فصلی
۰۴. نمایش تک مداخله ای

۸- کدامیک از روش های زیر بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

۰۱. نمایش تک فصلی
۰۲. نمایش بلوکی
۰۳. نمایش بسته ای
۰۴. نمایش الگوی کشت

۹- "تدارک مشاهدات دست اول از روش هایی که می توانند به نفع کشاورز، خانه دار و یا کارگر کشاورزی قرار گیرند"، از اهداف کدام روش آموزشی زیر می باشد؟

۰۱. گردش صحرائی
۰۲. روز مزرعه
۰۳. روزهای اجتماع
۰۴. استفاده از پرچم صحرائی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

۱۰- ماکزیمم تعداد افراد شرکت کننده در روش آموزشی طوفان اندیشه چند نفر می باشد؟

- ۰۱ . ۲۰ نفر ۰۲ . ۳۰ نفر ۰۳ . ۲۵ نفر ۰۴ . ۳۵ نفر

۱۱- گام های اساسی مدل برنامه ریزی ترویجی سند و کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۰۱. فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح با نقشه اقدامات اجرایی - اجرا و ارزشیابی
 ۰۲. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - ارزشیابی
 ۰۳. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - اجرا و ارزشیابی
 ۰۴. سازمان برای برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح با نقشه اقدامات اجرایی - اجرا و ارزشیابی

۱۲- ارزش ها و منافع نظام ترویج کشاورزی شامل کدامیک از سطوح زیر می باشد؟

۰۱. سطح کشاورزان - درحیطه اقتصاد - در حیطه مروجان
 ۰۲. سطح کشاورزان - حیطه اقتصاد - سطح جامعه
 ۰۳. سطح مروجان - حیطه اقتصاد - سطح جامعه
 ۰۴. سطح مروجان - حیطه اقتصاد - حیطه افراد

۱۳- در کدامیک از موارد زیر ارزشیابی کمک می کند تا بتوان تصمیمات مدیریتی بهتری اتخاذ کرد؟

۰۱. انتخاب فناوری - سرمایه گذاری - انتخاب روش
 ۰۲. انتخاب فناوری - انتخاب روش - انتخاب حوزه فعالیت
 ۰۳. انتخاب فناوری - انتخاب روش - انتخاب حوزه فعالیت - سرمایه گذاری
 ۰۴. انتخاب روش - انتخاب حوزه فعالیت - سرمایه گذاری

۱۴- کدامیک از موارد زیر از عناصر اساسی ارزشیابی است؟

۰۱. سوالات کانونی
 ۰۲. معیارهای ارزشیابی
 ۰۳. اهداف
 ۰۴. تجزیه و تحلیل موقعیت

۱۵- کدامیک از موارد زیر به الگوی سیپ اشاره دارد؟

۰۱. ارزشیابی جاری - ارزشیابی پس از وقوع
 ۰۲. ارزشیابی رسمی - ارزشیابی غیر رسمی
 ۰۳. ارزشیابی زمینه - درونداد - فراگرد - برون داد
 ۰۴. ارزشیابی کمی - ارزیابی کیفی

۱۶- کدامیک از ارزشیابی های زیر به ارزشیابی کاذب اشاره دارد؟

۰۱. ارزشیابی کسب شهرت
 ۰۲. ارزشیابی نهائی
 ۰۳. ارزشیابی اثرات
 ۰۴. ارزشیابی آشکار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

۱۷- انواع ارزشیابی رسمی کدام گزینه است؟

- ۰۱ ارزشیابی قبل از اجرا - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی نهائی
- ۰۲ ارزشیابی غیررسمی - خودارزشیابی - ارزشیابی مشارکتی
- ۰۳ ارزشیابی غیررسمی - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی مشارکتی
- ۰۴ ارزشیابی غیر رسمی - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی نهائی

۱۸- در کدامیک از نیازها انگیزه کشاورزان برای انجام هر گونه اقدام جهت تغییر وضعیت بیشتر از حالت قبل است؟

- ۰۱ نیازهای احساس شده آشکار
- ۰۲ نیازهای احساس شده پنهان
- ۰۳ نیازهای احساس شده پیش برنده
- ۰۴ نیازهای احساس شده بازدارنده

۱۹- تجزیه و تحلیل وضعیت و بررسی نیازهای مردم محلی، از کاربردهای کدامیک از روش های زیر است؟

- ۰۱ روش دلفی
- ۰۲ پژوهش پیمایش
- ۰۳ ارزیابی مشارکتی روستایی
- ۰۴ مصاحبه های گروهی متمرکز

۲۰- کدامیک از روشهای زیر مطالعه زمینه های زندگی افراد به ویژه رفتار، اعتقادات، آداب و رسوم، فعالیت های اقتصادی و مذاهب محلی را در بر می گیرد؟

- ۰۱ قوم نگاری
- ۰۲ پدیدار شناسی
- ۰۳ ارزیابی سریع روستایی
- ۰۴ ارزیابی مشارکتی روستایی

۲۱- کدامیک از کشورهای زیر تجارب موفقی در زمینه انجمن های کشاورزان و سازمان های خانه داری دارد؟

- ۰۱ آلمان
- ۰۲ دانمارک
- ۰۳ چین
- ۰۴ هند

۲۲- کدامیک از موارد زیر به اجزای مدل ارتباطی برلو اشاره دارد؟

- ۰۱ منبع - رمز گذار - پیام - کانال - رمز خوان - گیرنده ارتباط
- ۰۲ منبع - رمز گذار - پیام - کانال - رمز خوان - مقصد
- ۰۳ منبع - رمز گذار - پیام - کانال - رمز خوان - تاثیر
- ۰۴ منبع - رمز گذار - پیام - کانال - رمز خوان - گیرنده

۲۳- میزان درک فرد از دشواری یادگیری و به کار بردن نوآوری مربوط به کدام ویژگی نوآوری است؟

- ۰۱ سازگاری
- ۰۲ پیچیدگی
- ۰۳ آزمون پذیری
- ۰۴ قابلیت رویت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

۲۴- در پذیرش نوآوری نقش رهبری افکار به کدام گروه از پذیرندگان اطلاق می شود؟

۰۱. نوآوران ۰۲. نخستین پذیرندگان ۰۳. اکثریت زودپذیر ۰۴. اکثریت دیرپذیر

۲۵- اولین مدرسه کشاورزی ایران چه نام داشت و در چه سالی تاسیس شد؟

۰۱. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۲۷۹ ۰۲. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۲۹۷
۰۳. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۳۱۹ ۰۴. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۳۳۲

۲۶- عبارت "معلم کشاورزی باید به کار خود اعتقاد داشته باشد" به کدامیک از ویژگی های معلم خوب کشاورزی اشاره دارد؟

۰۱. شخصیت ۰۲. رهبری ۰۳. تعهد در تدریس ۰۴. نگرش صحیح

۲۷- کدام عبارت زیر درباره مثلث مخروط تجربه و اثربخشی وسایل آموزشی صحیح می باشد؟

۰۱. هرچه از قاعده مخروط ادگاردیل به راس آن نزدیکتر می شویم از کارایی وسایل سمعی بصری کاسته می شود.
۰۲. هرچه از قاعده مخروط ادگاردیل به راس آن نزدیکتر می شویم به کارایی وسایل سمعی بصری اضافه می شود.
۰۳. هرچه از قاعده مخروط ادگاردیل به راس آن نزدیکتر می شویم، کارایی وسایل سمعی بصری تغییر نمی کند.
۰۴. هر چه از راس مخروط ادگاردیل به قاعده آن نزدیکتر می شویم، کارایی وسایل سمعی بصری برابر می شود.

۲۸- کدام وسیله آموزشی دارای بخش های متحرک هستند و انجام یک کار را نشان می دهند و به کمک آن، کار جسم واقعی را به نحوی ساده ارائه می دهند؟

۰۱. مدل ها ۰۲. برشها ۰۳. ماکت ها ۰۴. نمونه

۲۹- کدامیک از ارزشیابی های زیر بدون توجه به اهداف برنامه صورت می گیرد؟

۰۱. مدل دستیابی به هدف ۰۲. مدل ارزشیابی کاذب
۰۳. مدل آزاد - هدف ۰۴. مدل آزمایش

۳۰- کدام گزینه اهداف خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی را تامین می کند؟

۰۱. بهره وری کشاورزی - آموزش زنان روستایی - ریشه کنی فقر روستایی
۰۲. بهره وری کشاورزی - برابری جنسیتی - آموزش زنان روستایی
۰۳. بهره وری کشاورزی - برابری جنسیتی - ریشه کنی فقر روستایی
۰۴. آموزش زنان روستایی - برابری جنسیتی - ریشه کنی فقر روستایی