

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زیست شناسی حفاظت

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۵۲

۱- کدام مورد از خصوصیات گونه اندمیک است؟

۱. از بین رفتن یک زیستگاه نمی تواند خطری برای گونه ها باشد.
۲. ممکن است بومی چند منطقه جغرافیایی باشد.
۳. گونه ای است که فقط در یک منطقه جغرافیایی خاص یافت می شود.
۴. متراff توزیع جهان وطنی است.

۲- در معادله $I=PAT$, "I" به چه معناست؟

- | | | | |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| ۱. تأثیر بر تنوع زیستی | ۲. اندازه جمعیت | ۳. مصرف سرانه | ۴. غنای زیستی |
|------------------------|-----------------|---------------|---------------|

۳- تفاوت دو واژه هواشناری محیط زیست و حفاظت آن در چیست؟

۱. حفاظت تنها بر کنترل آلودگی آب و هوا تأکید دارد ولی هواشناران محیط زیست بر کلیه فعالیتهای انسان
۲. حفاظت بر منابع طبیعی و حیات وحش تأکید دارد ولی هواشناران محیط زیست بر اثرات فعالیتهای انسان بر محیط
۳. حفاظت بر کنترل فعالیتهای انسان تأکید دارد ولی هواشناران محیط زیست بر منابع طبیعی و حیات وحش
۴. حفاظت بر کلیه فعالیتهای انسان تأکید دارد ولی هواشناران محیط زیست بر کنترل آلودگی آب و خاک

۴- کدام عبارت مخفف قانون گونه های در معرض خطر ایالات متحده است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| ۱. ESA | ۲. ESI | ۳. EPA | ۴. RSPB |
|--------|--------|--------|---------|

۵- کدام مورد از دلایل اصلی انقراض کبوتر مسافر در آمریکای شمالی بوده است؟

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| ۱. زمستانهای سخت | ۲. درون آمیزی | ۳. طعمه خواری توسط قرقی | ۴. آتش زدن سولفور در آشیانه |
|------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|

۶- مویر برابری گونه ها را از چه بعدی مطرح ساخت؟

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------------|
| ۱. بوم شناختی | ۲. اخلاقی | ۳. کالابی | ۴. بهره برداری |
|---------------|-----------|-----------|----------------|

۷- ایده ابرارگانیسم توسط چه کسی ارائه گردیده است؟

- | | | | |
|------------|---------|-----------|-----------|
| ۱. سامرویل | ۲. روزن | ۳. پینچات | ۴. لاولاد |
|------------|---------|-----------|-----------|

۸- در اروپا و آمریکای شمالی، طراحی اولیه مناطق حفاظت شده و پارکهای ملی در چه قرنی آغاز شد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. قرن ۱۷ | ۲. قرن ۱۸ | ۳. قرن ۱۹ | ۴. قرن ۲۰ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زیست شناسی حفاظت

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۵۳

- ۹- کدام روش برآورد غنای گونه ای زمانی که تعداد کوآدراتها زیاد است و می توان داده های کافی برای محاسبه منحنی سطح گونه به دست آورد، استفاده می شود؟

۴. سیمپسون

۳. چائو

۲. جک نایف

۱. بوت استرپ

- ۱۰- کدام گونه زیر، اندمیک کشور ایران است؟

۴. زاغ بور

۳. پروانه مسی

۲. سیاه گوش سیبریایی

۱. جند خالدار شمالی

- ۱۱- طبق دسته بندی مک نیلی، ارزش‌های مستقیم حیات وحش کدامند؟

۲. مصرفی و تولیدی

۱. انتخاب و وجودی

۴. مصرفی، تولیدی و انتخاب

۳. انتخاب، مصرفی و وجودی

- ۱۲- در این بیوم خاکهای کالیچ وجود دارد و وحش با فراوانی کم ولی تنوع بالا هستند. همچنین در عرض جغرافیایی ۳۰ درجه شمالی و جنوبی قرار گرفته است؟

۴. علفزار معتدل

۳. جنگل حاره خشک

۲. ساوانهای حاره ای

۱. بیابان

- ۱۳- زمان ماند آب در یک رودخانه چه مدت است؟

۴. ۹ روز

۳. ۱۲ تا ۱۸ روز

۲. ۱۳ روز

۱. ۱۲ تا ۲۰ روز

- ۱۴- عمیق ترین بخش اقیانوسی چه نام دارد؟

۴. هادال پلاژیک

۳. مزوپلاژیک

۲. بسی پلاژیک

۱. بنتیک

- ۱۵- MVP چیست؟

۱. کوچکترین اندازه از جمعیت با شанс بقای ۹۰٪ در ۱۰۰ سال آینده

۲. بزرگترین اندازه از جمعیت با شанс بقای ۹۰٪ در ۱۰۰ سال آینده

۳. کوچکترین اندازه از جمعیت با شанс بقای ۹۹٪ در ۱۰۰۰ سال آینده

۴. بزرگترین اندازه از جمعیت با شанс بقای ۹۹٪ در ۱۰۰۰ سال آینده

- ۱۶- در علم ژنتیک، معمولاً جمعیتهای حقیقی چند برابر اندازه مؤثر جمعیت است؟

۴. ۷ تا ۱۰ برابر

۳. ۵ تا ۱۰ برابر

۲. ۳ تا ۱۰ برابر

۱. ۲ تا ۵ برابر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زیست شناسی حفاظت

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۱۵۳

۱۷- کدام گزینه زیر، یک رابطه ریسک انقراض است؟

۱. (تهدید × میزان وقوع) - خطر + آسیب پذیری = ریسک انقراض
۲. میزان وقوع + (خطر + آسیب پذیری) = ریسک انقراض
۳. (تهدید × آسیب پذیری) + تهدید + آسیب پذیری = ریسک انقراض
۴. (تهدید × آسیب) - تهدید + آسیب پذیری = ریسک انقراض

۱۸- برای سنجش الگوی تبارشناختی از چه نمادی استفاده می شود؟

 λ . ۴ μ . ۳ β . ۲ α . ۱

۱۹- در لیست IUCN کدام طبقه زیر، نشانه تهدید کمتری است؟

CR . ۴

EW . ۳

EX . ۲

EN . ۱

۲۰- گستره حضور گونه های در معرض خطر انقراض تا چند کیلومتر است؟

۱. کمتر از 10000 km^2 ۱. کمتر از 20000 km^2 ۲. کمتر از 1000 km^2 ۳. کمتر از 5000 km^2

۲۱- یک منظر خشکی شامل چه ترکیبی است؟

۱. ماتریس، لکه، کریدور

۱. ماتریس، لکه، اکوتون

۲. اکوتون، کریدور، ماتریس

۳. لکه، کریدور، اکوتون

۲۲- برای اتخاذ تصمیم در طی برنامه ریزی بوم شناختی در سطح منظر، چه اصولی مدنظر هستند؟

۱. ترکیب، تغییر، رویکرد

۱. ترکیب، تغییر، رویکرد

۲. کارکرد، ترکیب، همگونی، پویایی

۳. ترکیب، ساختار، رویکرد

۲۳- در فراجمعیتها، به جمعیتی که در آن مرگ و میر بیش از تولد است، گویند؟

۱. زیستمندی گونه ای

۲. منبع

۱. سکوی پرش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زیست شناسی حفاظت

وشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۱۵۳

۲۴- چه موقع ما مجاز به معرفی یک گونه هستیم؟

۱. حمایت دراز مدت وجود داشته باشد.
۲. راهی برای معرفی مجدد گونه به زیستگاه اصلی وجود نداشته باشد.
۳. با مطالعات اقتصادی، اجتماعی همراه باشد.
۴. با تأثید آزادسهاهای دولتی و مالکین اراضی و سازمانهای ملی و بین المللی باشد.

۲۵- کدام شاخص زیر توسط زیست شناسان حفاظت برای کمی سازی تنوع ژنتیکی مورد استفاده قرار می گیرد؟

- | | | | |
|-----------|---------------|-------------------|----------------|
| ۱. آلوزیم | ۲. توالی یابی | ۳. پتانسیل تکاملی | ۴. پلی مورفیسم |
|-----------|---------------|-------------------|----------------|

۲۶- در تحلیل مولکولی تنوع ژنتیکی، این روش با استفاده از DNA خالص، قطعاتی کاملاً تصادفی را با کمک روش PCR همانند سازی می کند؟

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------------|
| ۱. ریز ماهواره | ۲. روش AFLP | ۳. روش RAPD | ۴. توالی یابی DNA |
|----------------|-------------|-------------|-------------------|

۲۷- چه موقع یک ژن را پلی مورفیک گویند؟

۱. زمانی که فرکانس آلهای معمول آن کمتر از یک سطح آستانه ۹۵ درصد باشد.
۲. زمانی که فرکانس آلهای معمول آن بیشتر از یک سطح آستانه ۹۵ درصد باشد.
۳. زمانی که فرکانس آلهای غیرمعمول آن کمتر از یک سطح آستانه ۹۰ درصد باشد.
۴. زمانی که فرکانس آلهای معمول آن کمتر از یک سطح آستانه ۸۰ درصد باشد.

۲۸- کدام مورد از مشکلات عبور از گلوگاه ژنتیکی است؟

- | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| ۱. افزایش گونه های مهاجم و مهاجر در یک زیستگاه | ۲. از دست رفتن برخی آلهای خاص به ویژه آلهای نادر | ۳. افزایش بیماریها و آسیبهای بیرونی به گونه خاص | ۴. افزایش درون آمیزی در گونه ها |
|--|--|---|---------------------------------|

۲۹- کدام روش حفاظتی گیاهان بیشتر در مورد گیاهانی کارآمد است که رشد غیرجنسی داشته و به صورت کلنی هستند؟

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| ۱. نگهداری گرد | ۲. نگهداری بذر | ۳. نگهداری بافت | ۴. نگهداری برودتی |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|

۳۰- در حفاظت EX Situ، کدام نکته زیر را بایستی رعایت نمود؟

۱. تعداد بذرها به ازای هر فرد باید زیستمندی آنها را تضمین کند.
۲. در گونه ها با تولید بذر پائین، بایستی بذرها بیش از حد نیاز و برای موقع لزوم جمع آوری شوند.
۳. حداقل از ۱۵ فرد در هر جمعیت بایستی بذر جمع آوری گردد.
۴. نمونه ها باید حداقل از ۱۰ جمعیت پخش شده در سراسر گستره جغرافیایی باشند.