



سری سوال : بیک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی :

عنوان درس : نامه نگاری و خلاصه نویسی، نگارش ۳

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۳۹ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۸۳

۱ - فی أى عصر نشأت الرسالة بصورة ملحوظة؟

۴. العباسی

۳. الأموي

۲. الإسلامی

۱. الجاهلي

۲ - أى نوع لا يدخل تحت عناصر الرسالة؟

۲. تاريخ الرسالة

۱. إسم المرسل و عنوانه

۴. إسم المرسل إليه و عنوانه

۳. موضوع الرسالة

۳ - أين تستعمل هذه العبارة المخاطبة؟ «جلاله العاھل المعتظم»

۲. لأصحاب الرتب الدينية

۱. للأقارب والأصدقاء

۴. للإدارات والمجامع

۳. لأصحاب الرتب الحكومية

۴ - على أيه مواصفه للرسالة تدل هذه العبارة: «أحسن الكلام ما كان قليله يغريك عن كثيره»؟

۲. المظهر اللائق

۱. الإيجاز دون الإخلال

۴. مطابقة الرسالة مع حال المخاطب

۳. الوضوح في المعنى

۵ - في أيه رسالة يقتصر الكاتب على عبارات قليلة؟

۴. العتاب

۳. الشكر

۲. التهنئة

۱. التعزية

۶ - أين تمثلت الرسالة الدينية لأول مرة؟

۴. الخطب الدينية

۳. الأحاديث

۲. القرآن الكريم

۱. نهج البلاغة

۷ - ما هو المعنى المراد بهذه العبارة؟ «أثنوا عليك خيراً»

۴. وصفوك بالخير

۳. جاؤوا إليك بالشکر

۲. حمدوا أعمالك

۱. طلبو لك الخير

۸ - أيه عباره صحيحة في التشكيل؟

۱. وَ شَجَّ بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا يَحِلُّ لَكَ

۳. مَنْ ظَلَمَ عِبَادِ اللَّهِ كَانَ اللَّهُ خَصَّهُ

۹ - أيه عامل أدى إلى ضعف الإنساء العربي في العصر العثماني؟

۲. الإحتفاظ باللغة التركية في المخاطبات و المكاتب

۱. بسط الكلام في تعظيم النصر و توصيف الممدوح

۴. الركاكه و الإسفاف إلى درجة العامية

۳. تکلف السجع و البديع تقليداً من كبار المترسلين

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : نامه نگاری و خلاصه نویسی، نگارش ۳

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۳۹ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۸۳

١٠ - ما هو الصحيح في ترجمة المفردات ؟

٤. النَّزْحُ = العقوبة ٣. طَغَامٌ = عامة الناس ٢. الْجِنَاحُ = الإثم ١. الرَّمِيَّةُ = السَّهْم

١١ - عِينُ الغلطَ فِي أَهْمَ سِماتِ الرِّسَائلِ الإِدَارِيَّةِ

٢. التَّقْيِيدُ بِالْمُصْطَلَحَاتِ الْفَنِيَّةِ وَالْإِدارِيَّةِ
 ٤. الْإِشْتِمَالُ عَلَى عَبَارَاتِ الْمُجَامِلَةِ وَالْتَّبَجيْلِ
١. الدَّقَّةُ وَسَهْوَلَةُ التَّعْبِيرِ
 ٣. كَوْنُ الْلَّفْظِ عَلَى قَدْرِ الْمَعْنَى

١٢ - ما هو الصحيح في الترجمة ؟ «مَنْحَتَنِي الشَّرِكَةُ شَهَادَةَ الْمَوَهَّلَاتِ لِأَتَى قَمْتُ بِالْأَعْمَالِ خَيْرَ قِيَامٍ»

١. سازمان از من خواست تا وظایفم را به نحو احسن انجام دهم.
 ٢. شرکت به خاطر حسن انجام کار، گواهی مهارت به من اعطای کرد.
 ٣. شرکت به خاطر حسن انجام کار، از من تقدير به عمل آورد.
 ٤. سازمان به خاطر حسن انجام کار، مدارک مرا پذیرفت.

١٣ - ما هو الصحيح في ترجمة المفردات ؟

٢. حَالَةُ رَدِيَّةٍ = حالة حسنة
 ٤. التزويد = الإزاله
١. المُؤَرَّعُ = المنتج
 ٣. التوضيب = الترتيب

١٤ - ما هو الصحيح في ترجمة المصطلحات التجارية ؟

١. إِيْفَاءُ الدَّيْنِ = باز پس گرفتن طلب
 ٢. مَا مِقْدَارُ الْفَائِدَةِ فِي مَصْرَفِكُمْ ؟ = مقدار برداشت سود شما چقدر است ؟
 ٣. أَرْجُو أَنْ تَفْتَحُوا لِي حِسَابًا جَارِيًّا بِإِسْمِي = لطفا حساب جاري مرا فعال کنيد
 ٤. تَحَصُّلُ عَلَى الْفَائِدَةِ الشَّهْرِيَّةِ = سود ماهیانه دریافت میکنید

١٥ - أي نوع لا يدخل تحت أنواع الرسائل الجامعية ؟

٢. رساله توصيه استاذ لطالب
 ٤. طلب الحصول على منحة
١. الجواب بالإعلام بتنفيذ الطلب
 ٣. طلب الالتحاق بالجامعات

١٦ - أيه عباره تناسب هذه العبارة الفارسيه ؟ «لطفا شرایط پیوستن به دانشگاه‌ها تن را برایم بفرستید»

٢. سأرسل لكم نتائج الفحص الطبي في أقرب فرصة ممكنة
 ٤. أبعث إليكم بنسخ مصدق عن جميع سجلاتي المدرسية
١. أود أن ألتمنس منحة دراسية من الجامعة
 ٣. أرجو أن تزوّدوني بشروط الالتحاق إلى جامعتكم

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : نامه نگاری و خلاصه نویسی، نگارش ۳

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۳۹ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۸۳

۴. الرسائل الإدارية

۳. الرسائل التجارية

۲. الرسائل الاجتماعية

۱. الرسائل الجامعية

۴. الإبهاج = الحُزن

۳. التبَلِيل = الشَّرِيف

۲. تَنَاؤلَتْ = تَسَلَّمَتْ

۱. المشفوعة = المصحوبة

۴. رسالة اعتبار

۳. رسالة غرام

۲. رسالة شکر

۱. رسالة اعتذار

۴. الأزمات

۳. الحاضر

۲. المَكْدُود

۱. العقيمة

۲. رسائل التعزية

۴. رسائل الغرام

۱. رسائل التهنئة

۳. رسائل التهنئة و التعزية

۲۲ - ما هو الصحيح في التشكيل؟

۱. تحية من قلب يحفظ لك الجميل

۲. ولكم نسب أدنى و شرف استحقان من طريق الإتصال بالآخرين

۳. لقد مكثت مدة طويلة طريح الفراش بعد أن أصبت بهذا المرض

۴. بل يصف له ما ارتكبه من زلة أو قوله مروءة بالأدب

۲۳ - أي نوع من الرسائل أكثر تعقيداً من سائر أنواع الرسالة؟

۴. الإدارية

۳. الغرامية

۲. الشُّكر

۱. التهنئة و التعزية

۴. البطل

۳. الحوار

۲. المكان

۱. الزمان

۲۴ - ما هو الذي لا يحذف عند تلخيص القصة؟

۱. إعادة النص و كتابته ملخصاً

۳. قراءة صامتة و استكشافية لفهم النص

۲. تشكل التمييز بين الأفكار الأصلية و الفرعية

۴. إحصاء عدد الكلمات أو الأسطر و تعين الحد المطلوب

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : نامه نگاری و خلاصه نویسی، نگارش ۳

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۳۹ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۸۳

٢٦ - فی أى عهدٍ أنسىَ ديوانُ الرسائلِ ؟

٤. الأموي

٣. الإحاطة

٢. العباسى

١. الجاهلى

٢٧ - ما هو الغلطُ في ترجمة المفردات ؟

٤. يحقُّ علىَ = يليقُ

٣. الصاغَر = الجنَاح

٢. أبيتَ = رفضَ

١. كافيةً = جميماً

٢٨ - فی أىٌ وجہٌ ظهرَ ضعفُ الإنشاء الدیوانيِّ فی القرنینِ الثاني عشرَ و الثالث عشرَ ؟

٢. أثرُ الفرسِ فی كتابةِ الدواوينِ

١. الرِّكاكَةُ و الإسفافُ إلی درجةِ العاميَّةِ

٤. عدم اهتمامِ الحكامِ و الملوكِ بالآدباءِ

٣. اقبالُ الكُتابَ علی الشعْرِ

٢٩ - ما هو المرادُ مِن هذهِ العبارةِ ؟ «عُضٌ عَلَى قَارِحَةِ مِن الْكَمَالِ»

٢. إِسْتَوْفَى أَسْبَابَ الْكَمَالِ

١. أَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ

٤. أَصْبَحَتِ الشِّيخُوخَةُ ظَاهِرَةً عَلَيْهِ

٣. كُشِفَ عَمَّا فِيهِ مِن الذُّكَاءِ

٣٠ - ما هو الصَّحِيحُ فِي التَّرْجِمَةِ ؟ «أَفَدَمْ لَكُمْ مُؤْهَلَاتِي عَلَى أَحْظَى بُوْظِيفَةٍ فِي شَرْكَتِكُمْ»

١. به محض این که مدارکم را تقدیم شما کنم، در شرکت مشغول کار خواهم شد.

٢. مدارکم را تقدیم شما مینمایم به این امید که در شرکت شما استخدام شوم.

٣. شایستگی هایم را تقدیم شما مینمایم به این امید که در شرکت شما استخدام شوم.

٤. مدارکم را تقدیم شما مینمایم به این امید که امکان حضور در شرکت شما را به دست آورم.