



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فقه الحدیث

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۳۸۷

۱- روایت "يستحب العسل يوم الجمعة" از کیست و چه مشکلی در آن وجود دارد؟

- ۰۱ از پیامبر(ص)، تحریف نوشتاری
۰۲ از علی(ع)، تصحیف شنیداری
- ۰۳ از پیامبر(ص)، تصحیف نوشتاری
۰۴ از علی(ع)، تقطیع غیر عمدی

۲- در احادیث دشوار و دارای واژه های غریب چگونه می توان از تصحیف آگاه شد؟

- ۰۱ با مراجعه به کتب غریب الحدیث و شروح عالمان فریقین
۰۲ به دلیل غریب بودن کلمات می توان آن را مصحف دانست
۰۳ با کمک علم رجال و تخریج از تصحیف آگاه می شویم
۰۴ نامانوس و دشوار بودن واژه خود دلیل تصحیف است.

۳- روایت زیر از کیست و معنای صحیح آن کدام است؟ "التوحيد ان لا تتوهمه والعدل ان لا تتهمه"

- ۰۱ از پیامبر(ص)، توحید یعنی در مورد خدا و عدل و خیال باطل و اندیشه ناحق مکن
۰۲ از علی(ع)، اگر خدا شناسی، در مورد دیگران بد گمان نباش و اگر عادل، تهمت نزن
۰۳ از پیامبر(ص)، یکتا پرستی یعنی برای او شریکی نیآوری به همراه عدلی که تهمت نزنی
۰۴ از علی(ع)، توحید آن است که او را به وهم نیآوری و عدل آنست که او را متهم نکنی

۴- کدامیک از عبارات زیر در خصوص شیوه تقلیدی و اجتهادی در فهم لغت، نادرست می باشد؟

- ۰۱ شیوه اجتهادی محققانه تر، کم کاربردتر و طولانی تر است
۰۲ شرط اعتبار شیوه تقلیدی قدمت و اعتبار منابع لغوی است
۰۳ شیوه تقلیدی غیر قابل اطمینان بوده و کمتر کاربرد دارد
۰۴ در شیوه اجتهادی مراجعه به کتب غریب الحدیث اصل است

۵- کتب فروق اللغة چه نوع کتبی هستند؟

- ۰۱ این کتب، واژه های با معانی مشابه را در کنار هم آورده و به تفاوتها می پردازند
۰۲ این کتب واژه هایی در معرفی فرق گوناگون مذهبی و تفاوتها می دارند
۰۳ در این کتب تفاوت واژه های لهجه های گوناگون عرب به تقریر آمده است
۰۴ در این کتب واژه های قرآنی و حدیثی با توجه به تفاوتها تبیین شده است



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فقه الحدیث

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۳۸۷

۶- گزاره های تفسیری عبارتند از:

- ۰۱ توضیحات رسیده از اهل بیت (ع) در تبیین لغات مشکل
- ۰۲ احادیث توضیح دهنده واژه ها به صورت سلبی و ایجابی
- ۰۳ سخنان مفسرین در تبیین و توضیح واژه های اصیل عرب
- ۰۴ اخبارمختلف و معتبر لغویون در تفسیر مفردات احادیث

۷- معنای روایت "من رق وجهه رق علمه" چیست؟

- ۰۱ هر کس شرم کند دانشش اندک می شود
- ۰۲ هر کس حماقت کند علمش کم می شود
- ۰۳ هر کس برای خدا اخلاص ورزد عالم می شود
- ۰۴ هر که روی از علم برگرداند علمش کم می شود

۸- کتاب اساس البلاغة از کیست و نویسنده حدیث "لا ترفع عصاك عن اهلك" را کنایه از چه میداند؟

- ۰۱ از زمخشری، کنایه از تربیت درست خانواده
- ۰۲ از سیوطی، کنایه از لزوم جدیت در خانواده
- ۰۳ از زمخشری، کنایه از تسلط بر خانواده است
- ۰۴ از سید مرتضی، کنایه از مراقبت از خانواده

۹- مراد استعمالی و مراد جدی هر کدام عبارتند از:

- ۰۱ مراد استعمالی یعنی همان مفهوم اولیه از متن و مراد جدی یعنی آنچه پس از درک قرینه ها حاصل می شود
- ۰۲ مراد استعمالی یعنی معنای کاربردی کلمه و مراد جدی یعنی آن چه مفهوما و مصداقا مورد نظر بوده است
- ۰۳ مراد استعمالی یعنی مقصود اصلی گوینده و مراد جدی یعنی مقصود باطنی که از کلام مورد نظر است
- ۰۴ مراد استعمالی یعنی مفاهیم ثانویه متن مثل مجاز و کنایه و مراد جدی یعنی مفهوم اولیه و بدون هرقرینه ای

۱۰- کدامیک از موارد زیر از قرینه های منصل است؟

- ۰۱ مجازها
- ۰۲ موضوع تقیه
- ۰۳ تضمین
- ۰۴ متضادها

۱۱- اگر تعلیل ها از قبیل ذکر حکمت تشریح باشند:

- ۰۱ موجب تقیید حکم می شوند
- ۰۲ قابل تعمیم به موضوعات دیگرند
- ۰۳ همه افراد موضوع داخل حکم اند
- ۰۴ موجب تقیید حکم نمی شوند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فقه الحدیث

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۳۸۷

۱۲- قرینه صارفه چیست؟

۱. قرینه صارفه معانی واژه های چند معنایی را کنار می نهد و آن را در يك معنا منحصر می کند
۲. قرینه صارفه معنای حقیقی کلمه را کنار می نهد و ذهن را به سوی معنای مجازی سوق می دهد.
۳. قرینه صارفه معنای اصلی کلمه را روشن می کند و گوینده را از سایر مفاهیم منحصر می کند
۴. قرینه صارفه مربوط به مترادفات است و هدف اصلی گوینده را از میان آنها مشخص می کند

۱۳- چگونه می توان اشکال وارد بر حدیث "افطر الحاجم و المحجوم" را برطرف کرد؟

۱. از طریق توجه به قرینه های گوناگون
۲. از طریق توجه به سبب صدور حدیث
۳. از طریق توجه به سوال راوی
۴. از طریق رجوع به منابع معتبر حدیث

۱۴- کتب بصائر الدرجات و جامع الاحادیث از کیست؟

۱. محمد بن حسن صفار، آیه الله بروجردی
۲. شیخ صدوق، محمد بن یعقوب کلینی
۳. حسین بن سعید اهوازی، شیخ حر عاملی
۴. علی بن مهزیار، آیه الله شبیری زنجانی

۱۵- در روایت "کل کلام لا پیدا فیہ بالحمد لله فهو اجزم" صحیح ترین معنا برای "اجزم" عبارت است از:

۱. بیماری
۲. آلودگی
۳. دم بریده
۴. نافرجام

۱۶- تعمیم ناروا به چه معناست و از چه ناشی می شود؟

۱. یعنی قرار دادن "قضیه خارجی" به جای "قضیه حقیقی"، و از عدم توجه به اسباب ورود حدیث ناشی می شود
۲. یعنی ملاک احکام در روایات را به سایرین تعمیم دادن، و از عدم تشکیل خانواده حدیث ناشی می شود
۳. یعنی صحیح پنداشتن همه روایات اعم از ضعیف و غیره، و از عدم درک موانع فهم متن و مقصود ناشی می شود
۴. یعنی اطلاق گزاره های تفسیری بر همه واژگان مشابه، و از عدم اطلاع کافی از علم صرف و نحو ناشی می شود

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فقه الحدیث

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۳۸۷

۱۷- شیخ طوسی با توجه به مضمون حدیث یونس بن یعقوب یعنی نماز گزاردن در داخل کعبه، در خصوص اینگونه احادیث متعارض چه می گوید؟

۱. شیخ طوسی این روایت را ناسخ و قوی تر و سایر مضامین را منسوخ می داند
۲. اینگونه روایات متعارض که دارای سندی معتبرند را حمل بر تقیه می کند
۳. این روایت را مختص حال ضرورت و مضامین دیگر را برای حال اختیار می داند
۴. هر دو گروه روایات را حمل بر حالت ضرورت (ونه اختیار) میکند

۱۸- در بحث احادیث متعارض معمولاً "نسخ" و "تقیه" :

۱. بیش از مباحث دیگر کاربرد و عمومیت دارد
۲. پس از عدم امکان جمع به کار گرفته می شود
۳. یکی از راه حل های عمومی و عرفی هستند
۴. در اثبات خود نیازمند دلیل دیگری نمی باشند

۱۹- کدامیک از عوامل پیدایش تعارض اخبار به مخاطبان مربوط می شود؟

۱. تقیه، نسخ، اختلاف سطح مخاطبان
۲. نسخ، جعل حدیث، نقل به معنا
۳. تقیه، بد فهمی، اختلاف سطح راویان
۴. نقل به معنا، جعل حدیث، تصحیف

۲۰- کدامیک از موارد زیر از صاحبان جوامع ثانویه حدیث اند؟

۱. شیخ صدوق، علامه مجلسی
۲. علامه مجلسی، شیخ طوسی
۳. فیض کاشانی، شیخ حر عاملی
۴. فیض کاشانی، شیخ کلینی

۲۱- تاثیر دانش بشر بر فهم حدیث چگونه است؟

۱. تاثیر دانش بشر بر فهم حدیث دائمی و لزومی است و وجود دارد
۲. تاثیر آن اجمالی است و تغییری در گزاره های اصلی دین ایجاد نمی کند.
۳. چون احادیث مفاهیمی جاودانه اند از دانش بشر تاثیری نمی پذیرند
۴. فهم های روشمند از حدیث با دانش بشر الزاماً تغییر می کند

۲۲- در حدیث " اختلاف امتی رحمة" مراد از کلمه اختلاف (بر اساس نظر دقیق تر) چیست؟

۱. تکرر آراء
۲. چند دستگی
۳. رفت و آمد
۴. لهجه متفاوت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فقه الحدیث

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۳۸۷

۲۳- در عبارت: . . . حتی لقد وطئ الحسان. . . معنای صحیح حسان از دید ابن ابی الحدید چیست؟

۰۱. حسن و حسین(ع)
۰۲. انگشت شست پا
۰۳. کنار استخوان دو بازو
۰۴. میان دو پهلو

۲۴- با توجه به نظر شارحان حدیث کدامیک از موارد زیر در معنای "عفو" و "تعمق" (بر اساس تحول معنایی) صحیح تر است؟

۰۱. زیاده، افراط
۰۲. میانه، دوراندیشی
۰۳. گذشت، فصاحت
۰۴. بخشش، غوررسی

۲۵- خطا در ترجمه حدیث "الحسود لا یسود" (حسود هرگز نیاسود) ناشی از چیست؟

۰۱. نادیده گرفتن حروف
۰۲. تصحیف و تحریف معنوی
۰۳. خلط معنای اصطلاحی و لغوی
۰۴. خلط معنای فارسی و عربی

۲۶- جمود ذهنی چگونه مانع از فهم مقصود می شود؟

۰۱. چون فهم حدیث با تعصب همراه می شود مقصود گم می شود
۰۲. احادیث قابل جریان و تعمیم را محدود و منحصر می کند
۰۳. با داشتن پیش فرض ذهنی در فهم حدیث اختلال ایجاد می کند
۰۴. باعث تحریف در معنای حدیث و متن آن می گردد

۲۷- خلط جری و تطبیق بیشتر در فهم چه روایاتی رخ می دهد؟

۰۱. روایات سیره
۰۲. روایات اخلاقی
۰۳. روایات فقهی
۰۴. روایات تفسیری

۲۸- از دیدگاه مجلسی معیار تشخیص خبر متواتر چیست؟

۰۱. حصول علم
۰۲. تعدد روات
۰۳. اتصال به معصوم
۰۴. قراین موجود

۲۹- روایت "ایاک و ملاحاة الرجال" در روضة المتقین ذیل کدام موضوع از خانواده حدیث قرار دارد؟

۰۱. ذم الغضب
۰۲. مدح الصمت
۰۳. ذم اخصومة
۰۴. انصاف الناس



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فقه الحدیث

رشته تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی-علوم قرآن و حدیث ۱۲۲۰۳۸۷

۳۰- مراد از "بدر" در روایت "بدر بأربع قبل أربع" چیست؟

۰۲. غنیمت شمار و سعی کن

۰۱. آشکار و اظهار کن

۰۴. صبر و تحمل کن

۰۳. پنهان و مخفی بدار