

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۲۰

۱- نتیجه طبیعی کدام رویکرد پوزیتیویست ها در باره معرفت شناسی و حدود دامنه معرفت انسانی، طرد مابعدالطبیعه و ارائه محسوس از جهان هستی است؟

۰۱. تقریب گرایانه ۰۲. تحلیل گرایانه ۰۳. تقلیل گرایانه ۰۴. تجمیع گرایانه

۲- سؤالات درجه دوم دقیقاً بدین دلیل فلسفی اند که :

۰۱. پاسخ آنها را با توسل به روش های مخصوص کشف واقعیات خارجی می توان بدست آورد
 ۰۲. پاسخ آنها را با توسل به روش های مخصوص کشف واقعیات خارجی نمی توان بدست آورد
 ۰۳. این سؤالات را با توسل به روش های مخصوص کشف واقعیات خارجی نمی توان بدست آورد
 ۰۴. این سؤالات را با توسل به روش های مخصوص کشف واقعیات خارجی می توان بدست آورد

۳- متعلق معرفت و روش تحقیق به ترتیب در علم درجه دوم چگونه است؟

۰۱. موضوع معرفت واقعیتهای عینی است و روش تحقیق تجربی است.
 ۰۲. موضوع معرفت واقعیتهای خارجی است و روش تحقیق نقلی است.
 ۰۳. موضوع معرفت واقعیتهای ذهنی است و روش تحقیق تجربی است.
 ۰۴. موضوع معرفت شناخت های انسان است و روش تحقیق عقلانی است.

۴- کدام گزینه صحیح است؟

۰۱. فلسفه علم، یک علم درجه اول است.
 ۰۲. از فایده های فلسفه علم استخراج روش ها و قواعد حاکم بر تحقیق های علمی است.
 ۰۳. موضوع فلسفه علم واقعیت های عینی است.
 ۰۴. فلسفه علم آثار و فواید مترتب بر تحقیقات عقلانی را بررسی میکند.

۵- مهمترین و اساسی ترین اصل حاکم بر تحقیقات آزمایشگاهی چیست؟

۰۱. تصادفی ساختن ۰۲. تکرار پذیر بودن آزمایش
 ۰۳. کنترل موضعی ۰۴. استخراج غیر دقیق و اجمالی روش های علم

۶- محقق شدن یک پدیده هم زمان با تحقیق عینی پدیده دیگر در موارد مختلف اشاره به کدام یک از مراحل آزمون تام دارد؟

۰۱. مرحله وجودهای همزمان ۰۲. مرحله حذف های هم زمان
 ۰۳. مرحله تغییرات هم زمان ۰۴. مرحله تلفیق های همزمان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۲۰

۷- یکی از صفات جدایی ناپذیر و روش شناسی علم که غفلت از آن حاصلی جز فدا شدن علم را ندارد چیست؟

۱. وجود اصطلاحاتی است که نارسا تعریف شده اند.
۲. به کار بردن زبان محاوره ای روز مره
۳. گزینشی بودن
۴. کلی گرایی

۸- کدام گزینه اشاره به ویژگی فرضیه دارد؟

۱. رابطه بین دو یا چند متغیر را پیش بینی نکردن.
۲. دارای استنتاج های ضمنی روشن برای آزمون روابط میان متغیر ها.
۳. غیر قابل آزمون پذیری.
۴. همراه با ابهام و به صورت جمله سوالی بیان شدن.

۹- یکی از رایج ترین شیوه های استدلال که هم در جوامع علمی وهم میان عموم مردم رواج دارد کدام است؟

۱. سیر از جزئی به جزئی.
۲. سیر از کلی به کلی.
۳. سیر از جزئی به کلی.
۴. سیر از کلی به جزئی.

۱۰- کدام گزینه اشاره به تفاوت بین قواعد فلسفی و تجربی دارد؟

۱. قوانین فلسفی یقینی اند در حالیکه قوانین تجربی ظنی هستند.
۲. قوانین فلسفی بیانگر قانون مندیهای حاکم بر طبیعت اند در حالی که قوانین تجربی جهان شمول است.
۳. قواعد فلسفی کمی اند در حالی که قوانین تجربی کیفی هستند.
۴. قواعد فلسفی را می توان با روش تجربی ابطال کرد.

۱۱- مکاتب ایده آلیسم و اگزیستانسیالیسم به ترتیب تحت تاثیر کدام دیدگاه کانت قرار گرفتند؟

۱. بعد شهود گرایانه-بعد عقل گرایانه
۲. بعد شهود گرایانه-بعد شهود گرایانه
۳. بعد عقل گرایانه-بعد شهود گرایانه
۴. بعد عقل گرایانه-بعد عقل گرایانه

۱۲- نخستین متفکری که به صراحت درباره پوزیتیویسم اظهار نظر کرد که بود؟

۱. فرانسویس بیکن
۲. کانت
۳. کوهن
۴. آگوست کنت

۱۳- یکی از بنیادیترین مبانی تحقیق پذیری شدید در معرفت شناسی پوزیتیویسم کدام است؟

۱. تقدم نظریه بر مشاهده.
۲. پوچ انگاری ومهممل تلقی کردن مدعیات متافیزیکی.
۳. اعتبار فلسفه.
۴. همراه بودن فلسفه و متافیزیک.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۲۰

۱۴- کدام گزینه انتقاد بر حوزه تصدیقات ونحوه استخراج قواعد کلی از قضایای شخصییه از منظر پوزیتیویسم است؟

۱. معیار کثرت موارد مشاهداتی به علت نسبی بودن مفهوم کثرت قابل احراز نیست.
۲. قوانین کلی قابل مشاهده حسی نیستند.
۳. عبارات حاکی از گذشته و آینده قابل تحقیق تام نیست.
۴. نقیض عبارات ثنایی قابل بررسی تجربی نیست.

۱۵- مهمترین نقیصه پوزیتیویسم از نظر آیر چیست؟

۱. ممکن بودن توجیه مطابقت در حوزه حس همراه با استمداد از مبادی غیر حسی.
۲. پوزیتیویسم عاری از حقیقت است.
۳. توجیه امکان معرفت مطابق با واقع از طریق حواس وجود دارد.
۴. مفاهیم کلی قابل انکار نیستند.

۱۶- منظور از مواجهه "پدیدار شناسانه" با واقعیت عینی چیست؟

۱. شناخت اشیاء در ظواهر امور و به تعبیر بهتر در اعراض منحصر می شود.
۲. شناخت اشیاء در باطن امور و به تعبیر بهتر در ذاتیات منحصر می شود.
۳. طرد قوانین کلی
۴. با انکار قانون علیت اساس علوم تجربی به هم می ریزد.

۱۷- کدام گزینه از مبانی مکتب ابطال گرایی است؟

۱. گزاره های علمی قابلیت ابطال ندارند.
۲. گزاره های مشاهداتی فاقد هر گونه پیش نظریه هستند.
۳. دستیابی به واقعیت امکان پذیر نیست.
۴. گزاره های متافیزیک معنادار و قابل درک است.

۱۸- از جمله عوامل افزایش درجه ابطال پذیری کدام است؟

۱. نظریه مبهم بیان شود ومدعای آن دقیقاً روشن نباشد
۲. کمیت هر یک از موضوع و محمول.
۳. دقت کیفی واژه ها و لغات به کار رفته شده در قانون علمی.
۴. موارد ب و ج.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۲۰

۱۹- از دیدگاه پروفیسور ویلیام نیل کدام دسته از گزاره ها با مشاهده اثبات می شوند اما نمی توان آنها را ابطال کرد؟

۱. گزاره های وجودی محدود.
۲. گزاره های مشاهداتی.
۳. گزاره های وجودی نامحدود.
۴. گزاره های عدمی.

۲۰- کدام گزینه تفاوت رویکرد کوهن با پوزیتیویسم و ابطال گرایی می باشد؟

۱. کوهن پژوهش علمی را یک امر منطقی صرف نمی داند بلکه به آن به عنوان یک پدیده روانی واجتماعی با تمام ویژگیهای می نگرد.
۲. کوهن پژوهش علمی را یک امر منطقی صرف می داند و به آن به عنوان یک پدیده تاریخی می نگرد.
۳. شیوه استدلال کوهن به طور کامل قیاس است.
۴. از منظر کوهن استقرار عقیم است.

۲۱- عبارت ذیل اشاره به کدام یک از ساختار کلی نظریه کوهن دارد.

(اندیشمندان و متفکران در مواجهه با واقعیت به اظهار نظر و ابراز عقیده پرداخته و سعی در ارائه یک نظریه متناسب با ساختار فکری خود می کنند.)

۱. پیش علم
۲. علم عادی
۳. بحران
۴. بحران جدید

۲۲- ویژگیهای پارادایم به کدام جنبه مربوط است؟

۱. به جنبه مفهومی و معرفتی آن و حیث دستوری و خصوصیت جهت دهنده آن.
۲. به جنبه مصداقی آن و حیث خبری آن.
۳. به جنبه مابعدالطبیعی آن.
۴. به جنبه غیر مفهومی و غیر دستوری آن.

۲۳- مهمترین عوامل روانی موثر بر تحولات علمی چیست؟

۱. تلاش برای حفظ موقعیت اجتماعی و صنفی خود.
۲. تعصب، حب و بغض افراطی، حس زیبایی شناختی.
۳. آموزش و پرورش تحت تسلط نهادهای سنتی که خود را موظف به تعلیم دیدگاههای رایج میدانند.
۴. ظهور یک نظریه رقیب



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۲۲۰

۲۴- یکی از اشکالات اساسی کوهن چیست؟

۱. ارائه کردن الگو و معیار مشخص برای ارزیابی نظریه ها.
۲. علت پذیرش یا طرد یک نظریه را به پدیده اجتماعی تنزل دادن.
۳. کوهن موفق به درک دیدگاههای همه متفکران شد.
۴. گرفتار شدن در دام نسبیت.

۲۵- دلیل دیگری که سبب شده است بسیاری از مسائل همچنان حل نشده بمانند این است که:

۱. موضوع آن ها را از موضوعات روزمره گرفته اند.
۲. اصطلاحات آن ها را از زبان محاوره ای روزمره گرفته اند.
۳. اصطلاحات آن ها را از موضوعات گرفته اند.
۴. اصطلاحات آن ها را از زبان های علمی گرفته اند.

۲۶- طی یک مسیر مشخص و منطقی به صورت گام به گام برای حل معضل، را در روش های عمومی حل مسئله چه می نامند؟

۱. واگرای مستقیم
۲. روش واگرا
۳. روش غیر مستقیم
۴. روش مستقیم

۲۷- کلی ترین تقسیم در حوزه روش تحقیق کدام تقسیم است؟

۱. دسته بندی آن در قالب روش عقلی و تجربی و تعداد پژوهشگران
۲. دسته بندی آن در قالب روش عقلی، تجربی، تبدیلی و شهودی
۳. دسته بندی آن با توجه به تعدد پژوهشگران و روش تبدیلی و شهودی
۴. دسته بندی آن با توجه به تعدد پژوهشگران

۲۸- چه کسی ادعا کرد عدد و امتداد را به من بدهید تا جهان را برای شما بسازم؟

۱. دکارت
۲. کانت
۳. آیر
۴. گالیله

۲۹- با نظریات غلط در علوم درجه اول چه برخوردی می شود؟

۱. به همه آنها پرداخته و بی ارزشی آنها ثابت می شود
۲. به اندازه آراء درست به آنها اهمیت داده می شود
۳. کنار گذاشته می شوند
۴. در اثبات صحت آراء صحیح از آنها استفاده می شود

۳۰- بحث از ماهیت مفاهیم ذهنی از حیث جوهر یا عرض بودن، مادی یا مجرد بودن در کدام علم بحث می شود؟

۱. فلسفه اولی
۲. رشد شناختی
۳. ذهن شناختی
۴. منطق