

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: عربی ۲ (نثر عربی)، متون نثر عربی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۱۴۷ - زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات مقاومت ۱۲۱۳۲۲۹

۱- گزینه متفاوت را مشخص کنید:

۱. الفصاحة .۰۱ ۲. اللکن .۰۲ ۳. البیان .۰۳ ۴. الإيضاح .۰۴

۲- کدام یک از گزینه های زیر تناسب معنایی بیشتری با واژه (الهذّر)، دارد؟

۱. شرّة .۰۱ ۲. معرّة .۰۲ ۳. فضوح .۰۳ ۴. فضول .۰۴

۳- اعراب (مورد) در جمله (فلا نردّ مورد مأثمه)، چگونه است؟

۱. مورد .۰۱ ۲. مورد .۰۲ ۳. مورد .۰۳ ۴. مورد .۰۴

۴- کدام گزینه مترادف فعل (أذعنا) است؟

۱. تضحنا .۰۱ ۲. يخعنا .۰۲ ۳. تجعلنا .۰۳ ۴. مددنا .۰۴

۵- در جمله (ان أنشيء مقامات أتلو فيها تلو البديع)، کدام گزینه اسم خاص است؟

۱. مقامات .۰۱ ۲. أتلو .۰۲ ۳. تلو .۰۳ ۴. البديع .۰۴

۶- معادل فعل (تقاعست)، در جمله (جذبك الوعظ فتقاعست) چیست؟

۱. ظهّرت .۰۱ ۲. أحسنت .۰۲ ۳. تأخرت .۰۳ ۴. أعطيت .۰۴

۷- (غرر) جمع کدام واژه و به چه معناست؟

۱. غرّة، کامل .۰۱ ۲. غرّة، برگزیده .۰۲ ۳. غرر، کامل .۰۳ ۴. غرر، برگزیده .۰۴

۸- کدام گزینه کنایه است از (کسی که خوب و بد را به شکل درهم جمع می کند)؟

۱. شأو الضلیع .۰۱ ۲. حاطب اللیل .۰۲ ۳. دُعابة الأقران .۰۳ ۴. بادی الانفاض .۰۴

۹- مفهوم عبارت (الباحث عن حفته بظلفه)، با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

۱. أَخْلَصَ مِنْ غُمِرٍ جاهل .۰۱ ۲. ذِي غَمِرٍ مُتْجَاهِلٍ .۰۲
۳. الجادعُ مارن أنفه بكفه .۰۳ ۴. مَنْ أَنشَأَ مُلْحًا لِلتَّنْبِيهِ .۰۴

۱۰- در بیت (فَامْطَرَتْ لَوْلُؤًا مِنْ نَرْجِسٍ وَ سَقَّتْ / وَرَدًا وَ عَضَّتْ عَلَيِ الْعُنَابِ بِالْبَرْدِ) چند استعاره وجود دارد؟

۱. سه .۰۱ ۲. چهار .۰۲ ۳. پنج .۰۳ ۴. شش .۰۴



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: عربی ۲ (نثر عربی)، متون نثر عربی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۱۴۷ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات مقاومت ۱۲۱۳۲۲۹

۱۱- معنی (ما راقنی) در مصراع (فَمَا رَاقِنِي مَن لَّاقِنِي بَعْدَ بَعْدِهِ)، چیست؟

۰۱. باعث شگفتی من نشد

۰۲. نزد من نیامد

۰۳. مرا به نیکی بدرقه نکرد

۰۴. مرا از خود دور نکرد

۱۲- نقش نحوی و نوع اعراب (عرض)، در بیت (وَ لَا شَرَعْتَ بِي عَلِيٍّ مَوْرِدٍ / يُدْنِسُ عَرِضِي نَفْسُ حَرِيصَةٍ)، به ترتیب چیست؟

۰۱. مفعول به، تقدیری

۰۲. فاعل، تقدیری

۰۳. نعت، محلی

۰۴. خبر، محلی

۱۳- (أَخْلِقُ لَهُ دِيَابَجَتِي)، یعنی:

۰۱. او را از خود راضی بگردانم

۰۲. نیاز او را بر طرف کنم

۰۳. ارزش گفتارش را دریابم

۰۴. چهره ام را بر وی عرضه بدارم

۱۴- گزینه متفاوت را مشخص کنید:

۰۱. المولودُ المؤمل

۰۲. رمیة المصائب

۰۳. تاجر الغرور

۰۴. غريم المنيا

۱۵- حضرت علی علیه السلام در نامه به امام حسن (ع)، کدام گزینه را برای (زنده کردن دل) مؤثر می دانند؟

۰۱. موعظه

۰۲. زکات

۰۳. صبر

۰۴. دعا

۱۶- امام علی علیه السلام در تربیت فرزند بر کدام مورد تکیه دارند؟

۰۱. تورط الشبهات

۰۲. علق الخصومات

۰۳. تفهيم و تعلم

۰۴. علاج التجربه

۱۷- شکل صحیح اعراب واژه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده در کدام گزینه آمده است؟

(واعلم ان مالک الموت هو مالک الحياة)

۰۱. اِنَّ - مَالِك - مَالِكُ

۰۲. اَنَّ - مَالِكُ - مَالِكَ

۰۳. اِنَّ - مَالِكُ - مَالِكِ

۰۴. اَنَّ - مَالِك - مَالِكُ

۱۸- (فَارَضَ بِهِ رَائِدًا)، یعنی:

۰۱. رهبری او را پذیرا باش

۰۲. به خاطر او دشواری را تحمل کن

۰۳. او را به خودت نزدیک کن

۰۴. در پی حفظ منافع او باش

۱۹- مفهوم کلی (استکشفته)، ناظر به کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۰۱. رهبری عالمانه

۰۲. نظارت کامل

۰۳. رفع غم و اندوه

۰۴. تدبیر کردن



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: عربی ۲ (نثر عربی)، متون نثر عربی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۱۴۷ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات مقاومت ۱۲۱۳۲۲۹

۲۰- بین اجزای کدام گزینه (تضاد) وجود دارد؟

۱. کلاب، سباع ۲. مُعَقَّلَةٌ، مُهْمَلَةٌ ۳. حیرة، ظلام ۴. اَمَلٌ، اَجَلٌ

۲۱- سفارش های حضرت علی(ع) در عبارت (عند صرّمه علی الصلّة و عند صدوده علی اللّطف و المّقاربه و عند جموده علی البذل) در باره کدام یک از گروه های زیر می باشد؟

۱. والدین ۲. رهبر جامعه ۳. دوستان ۴. معلمان

۲۲- (دَعْوَةُ الْمُضْطَهَدِينَ)، یعنی:

۱. مجلس نیازمندان ۲. رهائی اسیران ۳. گریختن ظالمان ۴. دعای ستمدیدگان

۲۳- (صِغُو) در عبارت (فَلَيْكُنْ صِغُوْكَ لَهُمْ وَ مَيْلُكَ مَعَهُمْ)، به چه معنی است؟

۱. گرایش ۲. دگرگونی ۳. دفاع ۴. عذر خواهی

۲۴- مفهوم عبارت (يُزِيْنُ لَكَ الشَّرَّهَ بِالْجَوْرِ) در توصیف ویژگی های کدام دسته از افراد زیر است؟

۱. حریص ۲. ترسو ۳. بخیل ۴. محتاط

۲۵- نقش نحوی کلمات (بائِقَةٌ) و (غَائِلَةٌ) در عبارت (فَانَّهُمْ سَلِمٌ لَا تُخَافُ بِاِنْقَاتِهِ وَ صُلْحٌ لَا تُخْشَى غَائِلَتَهُ)، به ترتیب چیست؟

۱. فاعل، نائب فاعل ۲. نائب فاعل، فاعل ۳. فاعل، فاعل ۴. نائب فاعل، نائب فاعل

۲۶- بر اساس نامه ۵۳ نهج البلاغه کدام یک از گزینه های زیر، در توصیف (سپاهیان) است؟

۱. حُصُونِ الرَّعِيَةِ ۲. كِتَابِ الْعَامَّةِ ۳. اهلُ الصّدق و الوفاء ۴. اهل البیوتات الصّالحه

۲۷- مفهوم عبارت (وَ قَدْ اَقْمَرَ لَيْلُهُ الدَّجُوْجِي)، ناظر به کدام گزینه است؟

۱. پیری ۲. نادانی ۳. زیاده خواهی ۴. آرزومندی

۲۸- کدام گزینه معادل عربی فعل (بیازمای) است؟

۱. اِخْصَصُ ۲. اَنْظُرُ ۳. اِخْتَبِرُ ۴. اسْتَوْصِ

۲۹- اعراب کدام گزینه، صحیح است؟

۱. اَمْرًا أَنْ يَكْسِرَ نَفْسَهُ مِنَ الشَّهَوَاتِ ۲. فَلْيَكُنْ اِحْبُ الذَّخَائِرِ اِلَيْكَ ذَخِيْرَةَ الْعَمَلِ الصّالِحِ

۳. وَ اَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَةِ ۴. فَاَمْلِكْ هَوَاكَ وَ شُحَّ بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا يَحِلُّ لَكَ



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: عربی ۲ (نثر عربی)، متون نثر عربی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۱۴۷ - ، زبان و ادبیات فارسی گرایش ادبیات مقاومت ۱۲۱۳۲۲۹

۳۰- (بطانه) به چه معناست؟

۰۱. دوراندیش

۰۲. راضی کننده

۰۳. سخت گیر

۰۴. محرم راز