

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱- برای ترویج علم لازم است دانش و مفاهیم و راه حل های کاربردی به دست آمده را در قالب چه موضوعات ارائه دهیم؟

۲. مقالات علمی در مجلات علمی و همایش ها

۱. مقالات علمی - اینترنت

۴. یادگیری-انتقال اطلاعات

۳. مجلات علمی - اینترنت

۲- کدام مورد از ویژگی های خاص نظام آموزش از راه دور نیست؟

۲. دانشجو محور بودن

۱. منقطع بودن آموزش

۴. فاصله زمانی و مکانی داشتن

۳. فردگرا بودن

۳- کدام عبارت تعریف آموزش از راه دور است؟

۱. برقراری ارتباط دو جانبی میان یاددهنده و یادگیرنده که به لحاظ زمانی و مکانی از یکدیگر جدا هستند.

۲. برقراری ارتباط فقط از طرف یادگیرنده است که از لحاظ زمانی و مکانی از یکدیگر جدا هستند.

۳. برقراری ارتباط بین چند نفر است که از لحاظ زمانی و مکانی از یکدیگر جدا هستند.

۴. برقراری ارتباط از طریق یاددهنده است که از لحاظ زمانی و مکانی از یکدیگر جدا هستند.

۴- ویژگی های آموزش از راه دور در مقایسه با نظام آموزش سنتی چیست؟

۱. متمرکز بودن- فردگرا بودن- فاصله زمانی و مکانی داشتن

۲. فردگرا بودن - سازماندهی فرایند یاددهی - متمرکز بودن

۳. فاصله زمانی و مکانی داشتن - متمرکز یودن - تبادلات آموزشی

۴. سازماندهی فرایند یادگیرنده - تبادلات آموزشی - فردگرا بودن

۵- دیدگاه فردگرایی در نظام آموزش از راه دور بر چه چیزی تاکید دارد؟

۲. هویت فرد یاددهنده

۱. هویت فرد یادگیرنده

۴. هویت استاد و دانشجو

۳. هویت یادگیرنده و یاددهنده

۶- کدام از نشانه های زیر مربوط به دیدگاه فردگرایی است؟

۱. با بسیاری از نیازهای فراتر از مرحله نوگرایی، هماهنگی ندارد.

۲. بدون نیازهای فراتر از مرحله نوگرایی، هماهنگی دارد.

۳. با اندکی از نیازهای فراتر از مرحله نوگرایی، هماهنگی دارد.

۴. با بسیاری از نیازهای فراتر از مرحله نوگرایی، هماهنگی دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

۷- در خود آموز فردی مسئولیت یادگیری بر دوش چه کسی است؟

۴. گروه

۳. استاد

۲. یادگیرنده

۱. یاددهنده

۸- از کدام جهت روش خود آموزی می تواند برای یادگیری مناسب و مفید تر از روش تستی باشد؟

۱. ایجاد انگیزه گروه در یادگیری های اجتماعی

۲. حل مشکلات عملی یادگیری و رسیدن به اهداف گسترده تر آموزشی

۳. حل مشکلات گروه و عملی یادگیری آنان

۴. رسیدن به اهداف اجتماعی و توانائی گروه

۹- نقش اول دانشجو در نظام آموزش باز و از دور چیست؟

۴. کاربرد اطلاعات

۳. تحلیل اطلاعات

۲. یادگیری

۱. انگیزه

۱۰- کدام مورد از ویژگی های یادگیری به روش عمقی نیست؟

۱. توجه به موارد مهم درس

۴. ارتباط دادن حقایق علمی با تجارت روزانه

۳. توجه به عناصر مجرد

۱۱- ابزارهای فعال در آموزش نیمه حضوری کدام است؟

۲. رسانه های شنیداری

۱. رسانه های دیداری

۴. کتاب خود آموز

۳. رسانه های دیداری - شنیداری

۱۲- از عوامل موثر بر یادگیری کدام یک انگیزه ایجاد می کند؟

۴. هدف

۳. علاقه

۲. اعتماد به نفس

۱. توجه و ادارک

۴. اطلاعات قبلی

۳. اعتماد به نفس

۲. توجه و ادارک

۱. انگیزه

۱۳- کدام یک از عوامل موثر بر یادگیری در رشد شخصیت افراد تاثیر می گذارد؟

۲. توجه و ادارک

۱. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

۱. انگیزه

۲. توجه و ادارک

۳. اعتماد به نفس

۴. اطلاعات قبلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۴. غیر آگاهانه

۳. آگاهانه

۲. سریع تر

۱. کندتر

۱۵- در امر یادگیری هر قدر توجه بیشتر باشد موضوع و مطالب چگونه درک می شود؟

۴. سریع خوانی

۳. عبارت خوانی

۲. دقیق خوانی

۱. خواندن تجسسی

۱۶- هنگامی که خواننده از طریق سوال کردن نسبت به مطالب کنجدکاو می شود به کدامیک از روش های مطالعه نیازمند است؟

۴. خواندن تجسسی

۳. خواندن اجمالی

۲. خواندن انتقادی

۱. تند خوانی

۱۷- دست یابی به قضاوت مستدل و درگیری عمیق تر با مطالب از طریق تجزیه و تحلیل معانی، کدامیک از روش های مطالعه است؟

۲. کتاب

۴. دایره المعارف های تخصصی

۱. رایانه

۳. آزمایشگاه

۱۸- کدام یک از ابزارهای زیر به عنوان نیروی محرکه در آموزش از راه دور شناخته شده است؟

۴. فردی - فرهنگی

۳. فرهنگی - اجتماعی

۲. فردی - اقتصادی

۱. اجتماعی - فردی

۱۹- زبان نوشتاری به کدام نیازهای انسان پاسخ می دهد؟

۲. هم معنایی

۱. روابط مفهومی واژگانی

۴. چند معنایی

۳. تضاد معنایی

۲۰- هر واژه ممکن است با واژه های دیگر هم معنا ، متضاد یا متشابه باشند این نوع ارتباط را چه می نامیم؟

۴. آورده ها و یافته ها

۳. چکیده

۲. نتیجه گیری و بحث

۱. مقدمه

۲۱- در تحلیل یافته ها آنچه که یافته ها معنی می دهند در کدام قسمت ساختار مقاله علمی - پژوهشی است؟

۲. سوال های چند گزینه ای

۱. تشریحی

۴. شفاهی

۳. سوال های جوړ کردنی

۲۲- کدامیک از آزمون های زیر کمترین ثبات را در اندازه گیری دارد؟

۲. تفسیر شواهد

۱. نظام دار

۴. با چشم داشت به اقدامی معین

۳. قضاوت ارزشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۴۴- از اصول بدبختی روانشناسی در مورد تاثیر اضطراب بر آزمون کدام گزینه است؟

- ۱. باعث فراموشی می شود.
- ۲. موجب تداخل اطلاعات می رسد.
- ۳. ارزشیابی منفی خویش
- ۴. موفقیت بالاتر در آزمون

۴۵- کدامیک از عوامل زیر باعث بروز اضطراب فرد در هنگام امتحان می شود؟

- ۱. آموزش های طولانی
- ۲. عدم توانایی
- ۳. عوامل شخصیتی
- ۴. انجام ندادن تکالیف

۴۶- کدام یک از عوامل زیر جز عوامل خانوادگی هنگام اضطراب است؟

- ۱. محیط نامناسب امتحان
- ۲. عزت نفس
- ۳. عدم ارائه تشویق و تقویت
- ۴. نور نامناسب

۴۷- شیوه مهارت های مقابله ای مسئله مدار باعث کاهش چه موردی در فرد می شود؟

- ۱. اضطراب و پریشانی
- ۲. عزت نفس
- ۳. کوشش فرد
- ۴. تمرکز

۴۸- به مجموعه شرایطی که به رفتار نیرو می دهد و به آن جهت می بخشد چه می گویند؟

- ۱. تمرکز
- ۲. انگیزش
- ۳. توانایی
- ۴. یادگیری

۴۹- کدام یک جزو توانایی های فرا حافظه می باشد؟

- ۱. تشخیص
- ۲. دانش
- ۳. مفاهیم
- ۴. انگیزه

۵۰- منظور از متمرکز خوانی مطالعه کتاب چیست؟

- ۱. مطالعه کم
- ۲. مطالعه بسیار فشرده
- ۳. مطالعه دقیق
- ۴. مطالعه متناوب