

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۳۰۸

۱- طراحی آموزشی، زیر مجموعه کدام حیطه علوم تربیتی قرار دارد؟

- ۰۱ برنامه درسی ۰۲ آموزش ۰۳ ارزشیابی ۰۴ مدیریت

۲- کدام تعریف برنامه درسی تاکید بر تعیین محتوای آموزش دارد؟

- ۰۱ برنامه درسی نقشه‌ای برای یادگیری است.
۰۲ طیف وسیع روش‌های تفکر در مورد تجارب بشری است.
۰۳ تفحص روش دار برای دریافتن ارتباط بین عناصر موضوع درسی
۰۴ تمام تجاربی که شاگرد تحت راهنمایی مدرسه کسب می‌کند.

۳- پیامدهایی که پس از ارائه بر آموزش به دست می‌آید، کدام عنصر تشکیل دهنده آموزش است؟

- ۰۱ روش های آموزشی ۰۲ نتایج آموزشی ۰۳ شرایط آموزشی ۰۴ اهداف آموزشی

۴- آخرین مرحله الگوی طراحی آموزش معرفی شده در کتاب کدام است؟

- ۰۱ ارزشیابی ۰۲ تجزیه و تحلیل مشکل
۰۳ تهیه درسها ۰۴ تجزیه و تحلیل حیطه‌ها

۵- در مورد تفاوت میان راهبرد و فنون آموزشی می‌توان گفت:

- ۰۱ فنون از نظر گستره وسیع ترند.
۰۲ در اجرای یک فن از انواع راهبردها می‌توان استفاده کرد.
۰۳ به کارگیری یک رویکرد استقرایی یک راهبرد است.
۰۴ راهبرد و فنون آموزشی مترادف یکدیگرند.

۶- کدام نوع فنون و راهبرد به قطعات بسیار کوچک محتوا مربوط می‌شود؟

- ۰۱ راهبردهای خرد ۰۲ راهبردهای سطح میانه
۰۳ راهبردهای سطح کلان ۰۴ راهبردهای مدیریتی

۷- دو راهبرد مشخص برای مرتب کردن محتوا در الگوهای ISD، ریشه در کدام نوع روانشناسی دارد؟

- ۰۱ شناختی ۰۲ رفتاری ۰۳ روانکاری ۰۴ انسان گرایی

۸- اولین مرحله در تجزیه و تحلیل مشکل کدام است؟

- ۰۱ شناسایی منبع مشکل ۰۲ تعیین راه حل‌های مشکل
۰۳ گزارش نتایج ۰۴ تعریف مشکل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۹- خلاصه‌های از پروژه مورد تجزیه و تحلیل همراه با ذکر نکات مهم و خلاصه‌ای از یافته‌ها در کدام بخش گزارش نوشته می‌شود؟

۰۱. مقدمه ۰۲. چکیده ۰۳. روش شناسی ۰۴. نتایج

۱۰- مهمترین روشی که برای تجزیه و تحلیل شغل بکار می‌رود کدام است؟

۰۱. آزمون‌های شخصیتهای شخصیت
۰۲. مطالعه موردی
۰۳. مصاحبه و مشاهده
۰۴. روش فرافکنی

۱۱- جهت کارآموزی‌های مربوط به مهارت‌های میان فردی، بیشتر کدام مقیاس عملکرد ارائه می‌شود؟

۰۱. ایفای نقش
۰۲. مقیاس‌های کتبی
۰۳. سنجش مبتنی بر عملکرد
۰۴. مقیاس انشایی

۱۲- کدام مورد زیر هدف غیرقابل اندازه‌گیری است؟

۰۱. تفسیر نقشه‌های اصلی
۰۲. درک ارزش موسیقی کلاسیک
۰۳. بیان فایده طبقه بندی اشیای مختلف
۰۴. به نمایش گذاردن درک ارزش موسیقی کلاسیک با رفتن به سمفونی

۱۳- مقیاس‌های پس از آموزش کدام عملکرد شغلی را می‌سنجد؟

۰۱. تعیین میزان تسلط بر پیش‌نیازها
۰۲. گزینش یا تعیین شغل کارآموزان به کار
۰۳. تشخیص نیاز به آموزش ترمیمی
۰۴. اندازه‌گیری میزان تسلط کامل بر کار

۱۴- کدام مثال زیر جزء فعالیت‌های روش کاری است؟

۰۱. مشاوره با بیماران
۰۲. ارزشیابی مدیران رده میانی
۰۳. انگیزه داده به کارکنان
۰۴. گذاردن فیلم داخل دوربین

۱۵- وقتی معلم کار قلب را با مقایسه آن با یک پمپ به دانش آموزان نشان می‌دهد، اشاره به کدام الگوی تجزیه و تحلیل مواد دارد؟

۰۱. مفهومی ۰۲. کارکردی ۰۳. مادی ۰۴. ابزاری

۱۶- کدام نوع نگاره، ابزاری سازمان دهنده برای به تصویر کشاندن منابع و فعالیت‌ها همراه با چهارچوب زمانی است؟

۰۱. گانت ۰۲. پرت ۰۳. گاتمن ۰۴. اسنلن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۱۷- فراگیری محتوا به طور طوطی وار در کدام سطح یادگیری قرار دارد؟

۱. ادراک ۲. به کارگیری ۳. به خاطر سپاری ۴. تحلیل

۱۸- راز پایداری اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. دقت ۲. رمزگردانی ۳. تداعی ۴. تکرار

۱۹- ارتباط میان دانش جدید و دانش پیشین، اصول کدام رویکرد یادگیری است؟

۱. رفتارگرایی ۲. شناختی ۳. اجتماعی ۴. علامتی

۲۰- روانشناسان یادگیری برای فراگیری قطعه‌های بزرگ اطلاعات چه روشی را توصیه می‌کنند؟

۱. تقطیع ۲. شرح و بسط ۳. مرور ۴. جزء خوانی

۲۱- ساختن کلمه‌ای که از حروف اول مواردی که باید حفظ شود، اشاره به کدام نوع یادیاره دارد؟

۱. عبارت ۲. قافیه ۳. سرواژه ۴. تصویرسازی ذهنی

۲۲- مهمترین مهارت تفکر برتر کدام است؟

۱. کوشش و خطا ۲. حل مساله ۳. عینی ۴. همگرا

۲۳- وقتی با یک عبارت یا یک مورد خاص شروع می‌کنیم و به یک مورد قابل تعمیم پایان می‌دهیم، اشاره به کدام نوع ارائه دارد؟

۱. توضیحی ۲. اکتشافی ۳. قیاسی ۴. استقرایی

۲۴- فعالیت‌های گروهی و گردش‌های علمی، مربوط به کدام طبقه رسانه‌ها می‌باشد؟

۱. نظام متکی بر انسان ۲. نظام متکی بر چاپ ۳. نظام متکی بر وسایل دیداری و شنیداری ۴. نظام متکی بر وسایل دیداری

۲۵- قدیمی ترین نظام رسانه‌ای جهت انتقال و ابلاغ پیام کدام است؟

۱. نظام متکی بر چاپ ۲. نظام متکی بر وسایل دیداری ۳. نظام متکی بر انسان ۴. نظام متکی بر وسایل شنیداری

۲۶- در طراحی نظام‌های متکی بر چاپ، چه نکته‌ای باید رعایت شود؟

۱. تمام صفحات شکل همسان نداشته باشد. ۲. اندازه حروف متناسب با مخاطبان و پیام باشد. ۳. کمتر از فضای سفید در متن استفاده شود. ۴. تنظیم فاصله‌ها به طور غیر همسان صورت گیرد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۸

۲۷- برای استفاده موثر از وسایل دیداری چه باید کرد؟

۱. پیچیده کردن وسایل دیداری تا حد امکان
۲. عدم ارائه یک نمای کلی تصویری پیش از ارائه آموزش
۳. از تفصیل‌ها و واقع‌نمایی‌های زیاد استفاده شود
۴. تکرار تصویر برای بهبود بخشیدن به یادداری

۲۸- طول زمان موثر برای آموزش ویدئویی چقدر است؟

۱. ۵ تا ۷ دقیقه
۲. ۱۰ تا ۱۲ دقیقه
۳. ۱۴ تا ۱۷ دقیقه
۴. ۱۷ تا ۲۰ دقیقه

۲۹- در کدام نظام آموزشی متکی بر کامپیوتر، کامپیوتر به عنوان رسانه اصلی آموزش است؟

۱. آموزش یا کارآموزی متکی بر کامپیوتر
۲. آموزش با مدیریت کامپیوتر
۳. آموزش با کمک کامپیوتر
۴. کامپیوتر به عنوان وسیله جنبی

۳۰- در طراحی متون آموزش با کامپیوتر، کدام گزینه درست است؟

۱. صفحه کامپیوتر را مانند یک صفحه کتاب بپندارید.
۲. صفحه را انباشته از کلمات کنید.
۳. در سراسر برنامه از یک شکل متن استفاده شود.
۴. جهت صرفه جویی از سطرهای طولانی استفاده کنید.