

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

و شته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۱- خداوند بزرگ در آیات آغازین کدام سوره از قرآن مجید به اعطای قوه بیان اشاره فرموده اند؟

۴. القمر

۳. الفتح

۲. القلم

۱. الرحمن

۲- نشانه ای که میان صورت و مفهوم آن شباهتی عینی و تقليیدی است چه نامیده می شود؟

۴. تصویری

۳. وضعی

۲. طبیعی

۱. عقلی

۳- کدام صامت ها را صامت های ملازم گویند؟

۴. پ، ب، م

۳. ت، ط، د

۲. س، ض، ر

۱. غ، ق، خ

۴- کدام گزینه در مورد قواعد ساخت هجا در زبان فاسی معیار درست است؟

۲. عنصر آغازین هجاهای فارسی یک "صامت" است.

۱. عنصر آغازین هجاهای فارسی یک "صوت" است.

۴. در پایان هجاهای فارسی بیش از دو "صامت" می آید.

۳. در پایان هجاهای فارسی بیش از دو "صوت" می آید.

۵- در کدام کلمه "فرآیند قلب" رخداده است؟

۴. تاسکی

۳. دزگیر

۲. جهندهم

۱. می رم

۶- چنانچه بین جمله ها رابطه شمول معنایی برقرار باشد آن رابطه را چه می نامیم؟

۴. هم معنایی

۳. تضمن

۲. تأویل معنایی

۱. انکار

۷- کلمه ای که در ساخت جمله نقش های فاعلی، مفعولی و متممی را می پذیرد چه نامیده می شود؟

۴. فعل

۳. صوت

۲. اسم

۱. قید

۸- در کدام نوع از خط ، تصاویر در یک زنجیره ای مرتبط رسم می شد و به جای دلالت بر یک کلمه بر یک متن دلالت می کرد؟

۲. خط تصویرنگار

۱. خط اندیشه نگار

۴. خط الفبایی

۳. خط تحلیلی

۹- نخستین خط الفبایی چه خطی است؟

۴. فینیقی

۳. هیروگلیف

۲. بابلی

۱. سومری

۱۰- در کدام دوره استفاده از زبان عربی در مکاتبات اداری منسوخ و زبان فارسی دری به عنوان زبان رسمی ایران انتخاب گردید؟

۴. پارتیان

۳. ساسانیان

۲. سلجوقیان

۱. اشکانیان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

روش تخصصی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۱۱- کدام نشانه های حرفی چند آوای است؟

۴. (گ)

۳. (و)

۲. (م)

۱. (ش)

۱۲- در هنگام نوشتمن، فاصله‌ی چشم از کاغذ حدود چند سانتی متر باید باشد؟

۱۰. ۴

۴۰. ۳

۳۰. ۲

۲۰. ۱

۱۳- در چه نوعی از گوش دادن، شنوونده محتوای پیام های گوینده را تجزیه و تحلیل می کند و صحت و سقم آنها را می سنجد؟

۴. حاشیه ای

۳. با دقت

۲. فعل

۱. انتقادی

۱۴- کدام صاحبنظر خواندن را "یک بازی حدس زدن روان شناختی" نامید؟

۴. براون

۳. گودمن

۲. جرالد والاس

۱. کاریلو

۱۵- کدامیک از رویکردهای آموزش خواندن از روش های حرف، آوا و هجا محور استفاده می کند؟

۲. رویکرد تحلیلی

۱. رویکرد کلی

۴. رویکرد چند حسی

۳. رویکرد تجربه زبانی

۱۶- هم اکنون در ایران از کدام روش ترکیبی در تدریس استفاده می شود؟

۲. هجا - کلمه محور

۱. حرف - جمله محور

۴. آوا - کلمه محور

۳. آوا - جمله محور

۱۷- کدامیک از رویکردهای آموزشی از دو خصوصیت جانشینی و همنشینی به مقدار زیاد استفاده می کند؟

۲. الفبای اصلاح شده

۱. زبانشناختی

۴. کلی

۳. تحلیلی

۱۸- در کدام نوع از مطالعه معلمان باید به دانش آموزان بیاموزند که هدف، دستیابی به نکات کلیدی و ارزیابی ساختار و سبك نگارش متن است؟

۲. گروه خوانی

۱. سریع

۴. اجمالی

۳. همخوانی

۱۹- زبان فارسی دارای چند نشانه‌ی حرفی است؟

۶. ۴

۲۳. ۳

۳. ۲

۳۲. ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۲۰- صوت آموزی و صدا کشی هجاهای در چه پایه ای آموزش داده می شود؟

۲. کلاس اول تا چهارم

۱. کلاس سوم تا پنجم

۴. کلاس سوم

۳. کلاس اول

۲۱- در کدام مرحله از یادگیری نوشتمن، دانش آموزان با دانش ترکیب صحیح حروف آشنا می شوند؟

۴. حرف نویسی

۳. متن نویسی

۲. جمله نویسی

۱. کلمه نویسی

۲۲- به توانایی جانشین کردن صحیح صورت نوشتاری حروف، کلمات و جمله ها به جای صورت آوابی آنها چه گفته می شود؟

۴. کلمه سازی

۳. انشا

۲. املا نویسی

۱. جمله نویسی

۲۳- هدف غایی آموزش مهارت نوشتمن چیست؟

۴. نوشتمن نیمه فعال

۳. نوشتمن فعال

۲. کلمه نویسی

۱. رو نویسی

۲۴- متخصصان روانشناسی زبان بهترین سن برای یادگیری زبان دوم را چند سالگی تخمین می زند؟

۴. ۸ - ۱۰ سالگی

۳. ۶ - ۸ سالگی

۲. ۶ - ۱۰ سالگی

۱. ۴ - ۶ سالگی

۲۵- در هنگام نوشتمن املا، ادراک کلمه با کدام فرآیند ذهنی ارتباط مستقیم دارد؟

۴. حافظه شنیداری

۳. حافظه توالی بینایی

۲. حافظه حرکتی

۱. حافظه دیداری

۲۶- " توانایی قرار دادن خود به جای دیگران " را چه می گویند؟

۴. سازگاری

۳. ناسازگاری

۲. درون گرایی

۱. برون گرایی

۲۷- استفاده ناخودآگاه از زبان دوم و درونی شدن قواعد زبان دوم را گویند؟

۴. تفکر به زبان دوم

۳. شرم زبانی

۲. توانایی واژگانی

۱. توانایی آوابی

۲۸- کودکانی که آنچه گفته می شود را می شنوند اما توانایی درک آن را ندارند، دچار چه نوع اختلالی هستند؟

۴. اختلال روانی گفتار

۳. اختلال تولیدی

۲. اختلال شنیداری

۱. اختلال صوتی

۲۹- درونمایه و زیربنای فکری و اجتماعی قصه ها چیست؟

۲. بیدار کردن حس کنجکاوی و خلق قهرمان

۱. اشاعه‌ی اصول انسانی و عدالت اجتماعی

۴. اشاعه‌ی زمینه‌های علمی و تخیلی

۳. مشغول کردن خواننده و شنونده

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس فارسی، روش تدریس مهارت خواندن در دبستان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۷۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۴

۳۰- کدام نوع از شعر، تاریخ تخیلی گذشته یک ملت را بیان می کند؟

۴. دو بیتی

۳. حماسه

۲. تعلیمی

۱. غنایی