



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱- در صورتی که نظارت با مفاهیم منفی نظیر پرونده سازی، توییح و تنبیه یکسان تلقی شود، موجب بروز کدام یک از موارد زیر خواهد شد؟

۰۱. عدم هماهنگی در روش های جمع آوری سوابق دانش آموزان

۰۲. مقاومت شدید کارکنان محیط های آموزشی

۰۳. اختلال در سازماندهی فعالیت های مختلف کلاسی

۰۴. بی انگیزگی معلمان کم تجربه و تازه کار

۲- راهنمایی طبق تعریف مک دانیل، در چه مورد به فرد کمک می کند؟

۰۱. شناخت خود و محیط

۰۲. درک بهتر و به کار بردن آگاهانه فرصت ها

۰۳. تصمیم گیری های آگاهانه

۰۴. فعالیت های بهتر و مؤثرتر در زندگی

۳- راهنمایی تحصیلی مقدمه کدام یک از انواع راهنمایی محسوب می شود؟

۰۱. راهنمایی حرفه ای

۰۲. راهنمایی خانوادگی

۰۳. راهنمایی سازشی

۰۴. راهنمایی تعلیماتی

۴- از اهداف آنی یا نزدیک راهنمایی می باشد؟

۰۱. شناخت با تأکید بر توانمندی های فرد

۰۲. پرورش اعتماد به نفس

۰۳. تشخیص درست برای تصمیم گیری های مهم

۰۴. ارائه اطلاعات مناسب با فرصت ها و موقعیت ها

۵- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر به ایجاد ارتباط صحیح، استفاده از منابع مشترک و درک نیازها و احساسات معلمان توجه می شود؟

۰۱. رهبری

۰۲. مدیریت

۰۳. روابط انسانی

۰۴. تدریس

۶- راهنمای تعلیماتی به وسیله کدام یک از انواع شناخت می تواند با توجه به تغییرات زیادی که در زمینه روش های تدریس و وسایل آموزشی رخ می دهد به تأثیر عوامل مختلف در تعلیم و تربیت معتقد شود؟

۰۱. شناخت خود

۰۲. شناخت نیازهای تربیتی جامعه

۰۳. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی

۰۴. شناخت دیگران

۷- از مهم ترین عوامل مؤثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش و رشد همه جانبه کودکان به شمار می روند؟

۰۱. معلمان

۰۲. مشاوران

۰۳. مدیران

۰۴. راهنمایان تعلیماتی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۸- از اثرات آموزش شاگرد- معلمی بر شاگرد محسوب می شود؟

۱. احترام و تأیید دیگران را جلب می کند.
۲. به آسانی اشتباهات شاگرد را تحمل می کند.
۳. نقش فعال تری در زندگی خویش به عهده می گیرد.
۴. موقعیت مناسبی برای یادگیری بهتر خود به وجود می آورد.

۹- بازده ویژه تعلیم و تربیت اسپارتنی به شمار می رود؟

۱. فیلسوفان خردمند
۲. هنرمندان چیره دست
۳. شاعران بزرگ
۴. سربازان دلیر و سیاستمداران

۱۰- تعلیم و تربیت آتنی بر کدام یک از هدف های ذیل تأکید فراوان داشت؟

۱. سخنوری، رشد اجتماعی و تقویت بنیه جسمانی
۲. شجاعت، پایداری و سیاستمداری
۳. رشد فردی، فرهنگی و زیبایی دوستی
۴. وطن پرستی، دلیری و پرورش فکری

۱۱- از جمله معیارهایی که افلاطون برای تشخیص شاگرد خوب از بد پیشنهاد می کند، نمی باشد؟

۱. توانایی تفکر مجرد
۲. توسعه دانش و توانایی اداره امور
۳. علاقه و تمایل به خدمت عمومی
۴. توانایی یادگیری

۱۲- کدام یک از روش های مستقل سخنرانی، دانشجویان رومی را به منظور تعیین خط مشی و سیاست آماده می کرد؟

۱. روش مداحی
۲. روش اقتضایی
۳. روش قضایی
۴. روش فکورانه

۱۳- از وظایف مهم شورای آموزش و پرورش محسوب می شود؟

۱. بررسی، تصویب و نظارت بر برنامه های کلیه مدارس و مؤسسه های تربیتی
۲. تهیه دستورالعمل تفتیش و نظارت بر مدرسه ها و گسترش معارف و فنون
۳. تبیین خط مشی های کلی و تعیین حدود و مراحل تحصیلی تعلیم و تربیت
۴. تلاش برای تهذیب اخلاق عمومی و مراقبت در اجرای قوانین فرهنگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۴- از جمله نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس طبق نظر اسپنسر، محسوب نمی شود؟

۰۱. نیاز به رشد شخصی و حرفه ای
۰۲. نیاز به اطلاعات جامع درباره روش های جدید آموزشی
۰۳. نیاز به روابط شخصی با دیگران
۰۴. نیاز به کار گروهی برای رسیدن به هدف های آموزشی مدرسه

۱۵- جزو فعالیت های راهنماهای تربیتی در نقش مدیریتی می باشد؟

۰۱. سروسامان بخشیدن به کارها و ساده کردن کار گروهی
۰۲. مشاهده و تحلیل چگونگی تدریس معلمان با جلب اعتماد ایشان
۰۳. راهنمایی و ترغیب معلمان در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود
۰۴. کنترل کیفیت برنامه های آموزش و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان

۱۶- بر مبنای کدام یک از اصول، نظارت و راهنمایی تعلیماتی موفق آن است که اساس آن بر پایه حقایق گذاشته شده باشد؟

۰۱. اصل سازمانی بودن
۰۲. اصل مسئولیت
۰۳. اصل ارزش فرد و گروه
۰۴. اصل علمی بودن

۱۷- از جمله توانایی ها و مهارت های راهنماهای تعلیماتی موفق، طبق نظر لاول و وایلز نمی باشد؟

۰۱. از قوه به فعل در آوردن نیروهای انسانی
۰۲. توانایی ایجاد تغییر
۰۳. متخصص بودن در آموزش درسی
۰۴. ظرفیت لازم برای برقراری ارتباطات مطلوب

۱۸- معلم به اقتضای کدام یک از نقش ها فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس نمی کند، بلکه فعالانه در کلیه فعالیت های مدرسه شرکت می نماید؟

۰۱. عضو سازمان تربیتی
۰۲. متدولوژیست
۰۳. متخصص آکادمیک
۰۴. مربی شخصیت

۱۹- معلم راهنمای شهری با مدرک تحصیلی لیسانس در رشته های آموزش ابتدایی و علوم تربیتی حداقل باید چند سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی داشته باشد؟

۰۱. دو سال
 ۰۲. سه سال
 ۰۳. چهار سال
 ۰۴. پنج سال
- ۲۰- در مدرسه های شهری برای بازدید و نظارت بر چند کلاس دوره ابتدایی، یک نفر معلم راهنما انتخاب می شود؟
۰۱. ۵۰ کلاس
 ۰۲. ۷۵ کلاس
 ۰۳. ۱۰۰ کلاس
 ۰۴. ۱۲۵ کلاس



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۱- تکمیل فرم ارزشیابی مستمر کارکنان آموزشگاه هایی که مدیر مستقل ندارند، بر عهده کدام یک از افراد می باشد؟

۰۱. مدیر معلمان ۰۲. معلمان راهنما ۰۳. شگرد معلمان ۰۴. معلمان مشاور

۲۲- چه چیزی می تواند یکنواختی را که در فعالیت های روزمره گریبانگیر بسیاری از معلمان می باشد، برطرف نماید؟

۰۱. تهیه طرح درس ۰۲. کاربرد مناسب وسایل آموزشی و کمک آموزشی
۰۳. ایجاد تفاهم و هماهنگی در کلاس ۰۴. اداره مناسب و مؤثر کلاس درس

۲۳- محرک اصلی هر گونه فعالیت آموزشی می باشد.

۰۱. راهنمای تعلیماتی ۰۲. مدیر آموزشی ۰۳. معلم ۰۴. طراح آموزشی

۲۴- قابل اجرا نبودن در کلاس های پر جمعیت، نیاز به وقت زیاد و پراکنده شدن مطالب، از معایب کدام یک از شیوه های تدریس محسوب می شود؟

۰۱. روش پروژه ۰۲. روش پرسش و پاسخ ۰۳. روش بازگویی ۰۴. روش نمایشی

۲۵- کدام یک از الگوهای رهبری اثربخش در کلاس درس، موجب می شود فضای روانی کلاس برای یادگیری هر چه بیشتر و بهتر دانش آموزان بسیار لذت بخش گردد؟

۰۱. رهبری آمرانه ۰۲. رهبری مصلحت نگر
۰۳. رهبری مبنی بر عدم مداخله ۰۴. رهبری مشورتی

۲۶- از هدف های عمده ارزشیابی تکوینی محسوب نمی شود؟

۰۱. تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش
۰۲. قضاوت درباره تأثیر کار معلم
۰۳. رفع مشکلات موجود با هدف پیشبرد یادگیری دانش آموزان
۰۴. بهبود روش آموزش معلم

۲۷- به کارگیری کدام یک از شیوه های ارزشیابی، اگر چه می تواند برای افزایش حقوق، ارتقاء و یا اخراج معلمان وسیله مناسبی باشد، اما یقیناً برای بهبود آموزش معلمان، بی اثر و یا حتی مضر خواهد بود؟

۰۱. خودسنجی ۰۲. نتیجه آزمون های پیشرفت تحصیلی
۰۳. درجه بندی معلمان ۰۴. تحلیل تکلیف



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۸- طبق نظر دورکیم، کدام یک از گروه ها دارای انسجام ارگانیک می باشد؟

۱. گروهی که از همکاری خود به خودی برخوردار می باشد.
۲. گروهی که به همکاری آگاهانه دست یابد.
۳. گروهی که در انجام فعالیت های مشترک موفق باشد.
۴. گروهی که از تعامل منطقی و اقتضایی افراد برخوردار باشد.

۲۹- از ویژگی های معلم کم تأثیر و بی روح محسوب نمی شود؟

۱. از نظر وضع ظاهری شلخته و کسالت آور است.
۲. لحن صدایش در تمام اوقات و موارد تدریس یکسان و یکنواخت است.
۳. آشکارا وظیفه شناس و در کار مدرسه ای جدی می باشد.
۴. به دانش آموزان فرصتی برای بیان نظرات و عقایدشان نمی دهد.

۳۰- طبق نظر سرجیوانی، اقتدار کنونی راهنمایی تعلیماتی بر ترکیبی از کدام منابع استوار می باشد؟

۱. دیوان سالارانه، روان شناختی، فنی - منطقی
۲. روان شناختی، حرفه ای، اخلاقی
۳. فنی - منطقی، حرفه ای، دیوان سالارانه
۴. اخلاقی، دیوان سالارانه، روان شناختی