

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم ۳ بخش ۲ مسعود سعد

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۲-۱۳۹۲

۱- کدام گزینه به معنای "شکاری کوچکتر از کلاع معمولی است که دارای پاهای بلند و قوی" می باشد؟

۴. فاخته

۳. قطا

۲. غراب

۱. چرغ

۲- در بیت "من چون ملوک سر زفلک بر گذاشت / زی زهره برد دست و به مه بر نهاده پای منظور شاعر چیست؟

۲. رسیدن به ستاره ناهید

۱. رسیدن پای به کره ماه

۴. سپری کردن افلاک

۳. بیان بلندی قلعه نای

۳- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۴. دراعه

۳. جوشن

۲. خفتان

۱. قزگند

۴- کدام گزینه به معنای سنگی است که با آن کارد و شمشیر و مانند آن را تیز می کنند؟

۴. ثعبان

۳. خلقان

۲. افسان

۱. حرمان

۵- در بیت "دلم از نیستی چو ترسانی است / تنم از عافیت هراسانی است" ، "ی" در ترسانی چه نوع یابی به شمار می رود؟

۴. وحدت

۳. لیاقت

۲. مصدری

۱. نکره

۶- "نقاب شرم چون لاله ز روی بردارند / چون ماه و مهر سرو روی در نقاب کنند" نقاب شرم چه اضافه ای به شمار می رود؟

۴. استعاری

۳. تشییه‌ی

۲. ملکی

۱. تخصیصی

۷- در بیت "برقی چو دست موسی عمران به فعل و نور آرد همی پدید ز جیب هوا ضیا" جیب هوا چه اضافه ای به شمار می رود؟

۴. بیانی

۳. اقترانی

۲. تشییه‌ی

۱. استعاری

۸- معنای کلمات ( انقاوس / عیبه / ظبا / سها ) به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

۲. خیمه / دوده / آهو / زمین

۱. مرکب / دوده / آهو / ستاره

۴. دوده / جامه دان / آهو / ستاره

۳. دوده / خیمه / شیر / تاج

۹- کدام گزینه به معنای "زندان زیر زمینی" به کار رفته است؟

۴. قطب

۳. هبا

۲. اکمه

۱. سمج

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم ۳ بخش ۲ مسعود سعد

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۳۰۲۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

- ۱۰- کدام گزینه مفهوم بیت "چون مردمان شب دیرنده عزم خواب کنند / همه خزانه‌ی اسرار من خراب کنند" را بیان می‌کند؟

۱. چیره شدن پریشانی بر خاطر

۲. افشاری اسرار با جادوگری

۳. مردمان بدکردار و بد طینت

۴. زایل شدن عقل و تفکر

- ۱۱- در بیت "تنم به تیغ قضا طعمه‌ی هز بر نهند / دلم به تیر عنا مسته‌ی عقاب کنند" تیر عنا چه نوع اضافه‌ای به شمار می‌رود؟

۱. تشبيه‌ی

۲. استعاری

۳. اقتراضی

۴. تخصیصی

- ۱۲- کدام گزینه به معنای "چکش بزرگ" به کار رفته است؟

۱. سندان

۲. پتک

۳. زوبین

۴. پیکان

- ۱۳- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱. نهیب

۲. هیبت

۳. عظمت

۴. محنت

- ۱۴- در بیت "این جهان را به نظم شاخ زند / هرچه در باغ طبع من کارد" شاخ زدن در کدام معنا به کار رفته است؟

۱. نظم دادن

۲. رویدن

۳. سرکشی کردن

۴. قطع کردن

- ۱۵- در بیت "به هر قدم حکم روزگار و گردونند / به هر نظر سبب آشکار و پنهانند" کدام آرایه‌ها به کار رفته است؟

۱. طباق و موازنہ

۲. جناس و موازنہ

۳. تشبيه و ايهام

۴. کنایه و ايهام

- ۱۶- در بیت "از فلک تنگدل مشو مسعود / گرفراوان ترا بیازارد" کدام آرایه به کار رفته است؟

۱. تجرید

۲. تقریظ

۳. شریطه

۴. التفات

- ۱۷- در بیت "جوی روان سیمین گشته ز آب / برگ رزان زرین گشته ز باد" سیمین گشته در کدام معنا به کار رفته است؟

۱. بی وفایی روزگار

۲. نقره فام شدن

۳. دلتگی شاعر

۴. زرد شدن برگها

- ۱۸- در بیت "باد شبانگاه وزید ای صنم / باده فراز آر هم از بامداد" کدام آرایه به کار رفته است؟

۱. جناس زايد و طباق

۲. تشبيه و کنایه

۳. جناس قلب و طباق

۴. تشبيه و کنایه

- ۱۹- کدام گزینه به معنای "شوشه زر و نقره" به کار رفته است؟

۱. سوده

۲. ستام

۳. سبیکه

۴. یراق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم ۳ بخش ۲ مسعود سعد

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۲-۱۴۳۱

۲۰- کدام گزینه به معنای "نیزه زدن" به کار رفته است؟

۱. طعن

۲. چنگ

۳. بزان

۴. حرز

۲۱- در بیت "ممکن نشود که بوستان گردد / گر آب در اصل خاکدان بندم" خاکدان در کدام معنا به کار رفته است؟

۱. مزبله و جای آشغال

۲. زمین زراعتی

۳. زمین بایر و خشک

۴. ظرف شیشه ای

۲۲- در بیت "کوهیم که می پاره نگردیم به سختی / بادیم که می مانده نگردیم ز رفتار" کدام آرایه به کار رفته است؟

۱. تشییه تفضیل

۲. تشبیه مضمر

۳. لف و نشر مرتب

۴. تصدیر و موازنہ

۲۳- در بیت "نه سرآزادم و نه اجری خور / پس نه از لشکرم نه از حشرم" کدام گزینه به معنای "مزدور" به کار رفته است؟

۱. سرآزاد

۲. اجری خور

۳. لشکر

۴. حشر

۲۴- در مصraig "بر مغز من ای سپهر هر ساعت" ، "هر ساعت" در کدام معنا به کار رفته است؟

۱. هر لحظه

۲. هر ساعت

۳. هر روز

۴. هر سال

۲۵- در بیت "ای لاوهور ویحک بی من چگونه ای / بی آفتاب روشن روشن چگونه ای؟" آفتاب روشن" چه آرایه ای به شمار می رود؟

۱. تشییه بلیغ

۲. استعاره مکنیه

۳. استعاره محققه

۴. تشییه تفضیلی

۲۶- در مورد بیت "بندی است گران به دست و پایم در / شاید که بس ابله و سبکبارم" کدام گزینه صحیح است؟

۱. شاید: فعل مضارع ساده

۲. سبکبار: نادان و ابله

۳. بر دست و پای: صفت

۴. گران: با ارزش و قیمتی

۲۷- بیت "زشت چون ظلم و بیکرانه چو حرص / تیره چون محنت و سیه چو حزن" در توصیف کدام گزینه است؟

۱. شب

۲. حرص

۳. غم

۴. شاعر

۲۸- در بیت "امروز پست گشت همت بلند / زنگار غم گرفت مرا طبع غم زدای" زنگار غم چه نوع اضافه ای است؟

۱. استعاری

۲. تخصیصی

۳. اقتضانی

۴. تشییه‌ی

۲۹- در بیت "شاخ خمیده چو کمان بر کشید / سرما از کنج کمین بر گشاد" کدام نوع جناس به کار رفته است؟

۱. شبه اشتقاق

۲. تمام

۳. نقطه

۴. زائد

۳۰- کدام گزینه در بیت "چه شوخ جانورانی ، راست پنداری / ندیده ایم حوادث نخوانده ایم عبر" فاعل به شمار می رود؟

۱. انسانها

۲. جانوران

۳. شعر

۴. حاکمان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم ۳ بخش ۲ مسعود سعد

رشته تحصیلی/گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۲۴