

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۱۳۰۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۴۱۳۴۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۳۶۵ - ، ۱۴۱۳۰۸ -

۱- **ویژگی مهم و امتیاز عمدۀ آموزش رودرروی کلاسی کدام است؟**

۲. پرسشنامه های درسی

۱. پرسشنامه های درسی

۴. فرمهای سنجش واکنش

۳. امتحانات میان ترم

۲- **هدف رفتاری زیرفاقد کدامیک از ویژگیهای هدفهای آموزشی است. دانش آموز با توجه به کتاب علوم خود ویژگیهای پستانداران را بگوید؟**

۴. موقعیت عملکرد

۳. معیار عملکرد

۲. شرایط عملکرد

۱. عملکرد

۳- **غالب آنچه که معلمان از آموزش دروس مختلف در مدارس تدریس می کنند در کدام حوزه روانی قرار می گیرد؟**

۴. روانی

۳. شناختی

۲. شناختی

۱. عاطفی

۴- **دانش، معلومات، توانایی ها و مهارت‌های ذهنی مربوط به کدام حوزه طبقه بندی هدفهای آموزشی می باشد؟**

۴. عاطفی - شناختی

۳. روانی - حرکتی

۲. عاطفی

۱. شناختی

۵- **تولید یک اثر بی همتا، یک نقشه و استنتاج مجموعه ای از روابط انتزاعی در کدام طبقه قرار می گیرند؟**

۴. کاربرد

۳. ترکیب

۲. ارزشیابی

۱. تحلیل

۶- **افعالی چون داوری کردن، بحث کردن، مقایسه کردن در کدامیک از خرده طبقات حوزه شناختی بلوم قرار می گیرد؟**

۴. ارزشیابی

۳. تحلیل

۲. فهمیدن

۱. دانش

۷- **آن دسته از اهداف آموزشی که آمادگی قبلی یادگیرنده را مورد بررسی قرار می دهد چه نام دارد؟**

۴. نهایی

۳. ورودی

۲. واسطه ای

۱. کلی

۸- **از کدام شیوه برای تعیین رفتارهای ورودی استفاده می شود؟**

۲. پس ازمن

۱. پیش آزمون

۴. استفاده از تدبیر یادیار

۳. سلسله مراتب یادگیری

۹- **در سیستم تربیتی تصورات کلی فرد نسبت به توانایی های خود در رابطه با یادگیری را چه می گویند؟**

۲. عاطفه مربوط به معلم

۱. عاطفه مربوط به درس

۴. عاطفه مربوط به آموزشگاه

۳. مفهوم خود تحصیلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۰۸

۱۰- کدام یک از گزینه ها، آخرین سلسله مراتب یادگیری از دیدگاه گانیه است؟

۱. مفهوم ۲. حل مساله ۳. حل مساله ۴. زنجیره ای

۱۱- پاسخ دادن به تفاوتها، بیانگر کدام یادگیری از دیدگاه گانیه می باشد؟

۱. مفهوم ۲. اصل ۳. زنجیره ای ۴. تمیز دادن حرکتها

۱۲- روان شناسان گشتالتی حل مساله را ناشی از چه عاملی می دانند؟

۱. تقویت ۲. انگیزش درونی ۳. عوامل شناختی ۴. بینش

۱۳- حذف رویداد نامطلوب بعد از پاسخ از سوی جاندار چه نامیده می شود؟

۱. تقویت کننده مثبت ۲. تقویت کننده منفی ۳. تقویت منفی ۴. تنبیه

۱۴- در کدام نظریه یادگیری، هر مطلب از مطلب پایین تراز آن، کلی تر، انتزاعی تروخلاصه تر می شود؟

۱. معناداری کلامی ۲. علامتی ۳. شناختی ۴. گشتالتی

۱۵- از دیدگاه آزوبل عامل مهمی که بیشترین تاثیر را بر یادگیری دارد چیست؟

۱. عملکرد ۲. پیش آزمون ۳. آموخته های قبلی ۴. رفتارهای ورودی

۱۶- در نظریه یادگیری اجتماعی تقویت چه نقشی دارد؟

۱. یادگیری ۲. عملکردی ۳. انگیزشی ۴. خنثی

۱۷- حافظه فعال به چه حافظه ای معروف است؟

۱. حسی ۲. دراز مدت ۳. کوتاه مدت ۴. حسی و کوتاه مدت

۱۸- مرحله سوم یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

۱. ازآموزی ۲. بازآفرینی ۳. به یادسپاری ۴. یادآوری

۱۹- طبق تحقیقات انجام شده، در کدام حافظه نسخه دقیقی از اطلاعات ذخیره می شود؟

۱. حسی ۲. کوتاه مدت ۳. دراز مدت ۴. حسی و کوتاه مدت

۲۰- کدام دسته از روانشناسان عامل فراموشی در حافظه دراز مدت را ناشی از واپس رانی می دانند؟

۱. روانکاوان ۲. شناخت گرایان ۳. رفتار گرایان ۴. انسان گرایان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۰۸

۲۱- مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۴. مشکلات بازیابی

۳. بی سازمانی اطلاعات

۲. گذشت زمان

۱. واپس رانی

۲۲- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفهوم ها چیست؟

۲. زنجیره کردن پاسخ ها

۱. مهارت آموزی

۴. یادگیری علامت ها

۳. تمیز دادن محرکها

۲۳- مهمترین هدف آموزش و پرورش در تمام سطوح تحصیلی چیست؟

۴. تمیز دادن مفاهیم

۳. حل مساله

۲. ایجاد مفاهیم

۱. بکارگیری اصل

۴. پایداری

۳. سیالت

۲. اصالت

۱. بسط

۲۴- کدام یک از عوامل زیر از عوامل تفکر واگرا نمی باشد؟

۴. آیزنگ

۳. کاتل

۲. گیلفورد

۱. بینه

۲۵- نخستین کسی که تفکر واگرا را در روانشناسی خلاقیت مطرح کرد چه کسی بود؟

۴. مهارت‌های آموزشی

۳. مهارت‌های پژوهشی

۲. مطالعه آفریننده

۱. بارش مغزی

۲۶- معروفترین روش پرورش استعدادهای خلاق چیست؟

۴. مسایل حل کردن

۳. توضیح دادن

۲. سوال کردن

۱. بحث کردن

۲۷- بهترین شیوه ارایه مطلب با روش سخنرانی چیست؟

۴. عملکرد

۳. توانایی

۲. استعداد

۱. هوش

۲۸- از دیدگاه کارول، مقدار زمانی که فرد صرف یادگیری مطلبی می‌کند را چه می نامند؟

۴. زنجیره کردن وارونه

۳. سرمشق گیری

۲. زنجیره کردن

۱. شکل دهنی رفتار

۲۹- در کدام یک از روش‌های ایجاد رفتار تازه از تقویت تقریبهای متواالی استفاده می شود؟

۴. زنجیره کردن وارونه

۳. سرمشق گیری

۲. زنجیره کردن

۱. شکل دهنی رفتار

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر از روش‌های ملاجم منفی کاهش رفتار می باشد؟

۲. تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم

۴. خاموشی

۱. تقویت رفتارهای ناهمساز

۳. اشباع