

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱- راهنمای تعلیماتی به وسیله کدام یک از موارد زیر به جمع آوری اطلاعات در باره فعالیت های آموزشی، پرورشی و اداری مدیران و معلمان در محیط های آموزشی می پردازد؟

- ۰۱ نظارت ۰۲ هماهنگی ۰۳ راهنمایی ۰۴ تصمیم گیری

۲- کدام گزینه زیر، از جمله راههای جمع آوری و کسب اطلاعات توسط راهنمای تعلیماتی نمی باشد؟

- ۰۱ بررسی نظم و انضباط و چگونگی روابط معلم با دانش آموزان
۰۲ نتیجه آزمون های مدرسه
۰۳ مشاهده بازی و کار دانش آموزان در مدرسه
۰۴ انطباق اهداف با هنجارها

۳- کدام اندیشمند زیر، راهنمایی را یاری به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه می داند؟

- ۰۱ شرتز ۰۲ استوارت ۰۳ مک دانیل ۰۴ ترکسلیر

۴- کدام یک از انواع راهنمایی، مقدمه ای برای راهنمایی حرفه ای محسوب می شود؟

- ۰۱ راهنمایی خانوادگی ۰۲ راهنمایی تعلیماتی
۰۳ راهنمایی بهداشتی ۰۴ راهنمایی تحصیلی

۵- کدام یک از موارد زیر، به هدف های آنی یا نزدیک راهنمایی اشاره دارد؟

- ۰۱ جنبه پیشگیری دارند.
۰۲ فرد رابه سوی خود رهبری راهنمایی می کنند
۰۳ فرد را برای حل مشکلات خویش آماده می کنند
۰۴ اعتماد به نفس فرد را پرورش می دهند

۶- کدام دسته از افراد ذیل، قسمت اعظم راهنمایی های آموزشگاه را به عهده دارند و موفقیت و شکست برنامه راهنمایی به مقدار زیادی به همکاری آنها مربوط می باشد؟

- ۰۱ مدیران ۰۲ معلمان ۰۳ دانش آموزان ۰۴ مشاوران

۷- کدام دسته از افراد زیر را می توان بازده ویژه تعلیم و تربیت اسپارتنی دانست؟

- ۰۱ فیلسوفان خردمند ۰۲ شاعران بزرگ
۰۳ سربازان دلیر و سیاستمداران زبده ۰۴ مجسمه سازان و هنرمندان چیره دست

۸- کدام گزینه زیر، از جمله مدرسه های آتن در دوران یونان باستان نمی باشد؟

- ۰۱ مدرسه نظامی ۰۲ مدرسه گرامر ۰۳ مدرسه ژیمناستیک ۰۴ مدرسه موسیقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۹- کدام دانشمند یونانی، جامعه را به سه دسته: صنعتگران، سربازان و فیلسوفان تقسیم می کرد؟

۱. سقراط ۲. ارسطو ۳. گزنفون ۴. افلاطون

۱۰- کدام یک از موارد زیر، از جمله نقش های مدیریتی راهنمای تعلیماتی به شمار می رود؟

۱. خدمات مستقیم به معلمان ۲. ارتباط دو جانبه
۳. ارزشیابی ۴. نوآوری و استفاده بهینه از منابع

۱۱- این عبارت: "راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود باید قدرت اجرایی داشته باشد."، به کدام یک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی اشاره دارد؟

۱. اصل مسئولیت ۲. اصل سازمانی بودن ۳. اصل تعاون ۴. اصل پیشرفت

۱۲- کدام گزینه زیر، جزو نقش های رهبری و مدیریتی مدیران نمی باشد؟

۱. برنامه ریزی ۲. تخصص آکادمیک ۳. هدایت ۴. هماهنگی

۱۳- کدام دسته از افراد ذیل، با توجه به تفاوت های فردی کودکان، می توانند راهنماهای مطمئنی برای آنها در زمینه یادگیری مطلوب به شمار آیند؟

۱. مدیران ۲. معلمان ۳. والدین ۴. راهنماهای تعلیماتی

۱۴- هر معلم راهنمای شهری، برای مدت چند سال و به منظور بازدید و نظارت بر چند کلاس انتخاب می شود؟

۱. ۳ سال - ۵۰ کلاس ۲. ۴ سال - ۴۰ کلاس ۳. ۵ سال - ۱۵۰ کلاس ۴. ۲ سال - ۱۰۰ کلاس

۱۵- مسئولین آموزش ابتدایی مناطق طی چه دوره زمانی موظف به ارائه خلاصه عملکرد معلمان راهنما به اداره کل آموزش و پرورش می باشند؟

۱. هر سه ماه ۲. هر یک ماه ۳. هر شش ماه ۴. هر دو ماه

۱۶- کدام گزینه زیر، جزو شرایط عمومی راهنماهای آموزشی نیست؟

۱. علاقمندی به امور ارزشیابی ۲. داشتن ۱۰ سال سابقه کار
۳. حسن سابقه ۴. عدالت در قضاوت

۱۷- "پیدایش اعتماد به نفس، گسترش تفکر خلاق و تشویق دانش آموزان به شرکت در فعالیت های یادگیری"، از جمله محاسن کدام یک از روش های تدریس به شمار می رود؟

۱. روش سخنرانی ۲. روش پروژه ۳. روش پرسش و پاسخ ۴. روش آزمایشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۸- توجه معلم به علائق دانش آموزان، به کدام یک از اصول انتخاب روش تدریس اشاره دارد؟

- ۰۱ اصل رغبت ۰۲ اصل موفقیت ۰۳ اصل تفاوت های فردی ۰۴ اصل رشد و آمادگی

۱۹- کلاس های کدام تیپ شخصیتی معلمان، گیرایی خاصی دارد و مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب می کند؟

- ۰۱ تیپ درس نگر فلسفی ۰۲ تیپ فراگیر نگر فردی
۰۳ تیپ درس نگر علمی ۰۴ تیپ فراگیر نگر جمعی

۲۰- کدام یک از دیدگاههای تنبیه، در فرایند تعلیم و تربیت از ارزش و جایگاه والایی برخوردار است و متخصصان به کارگیری آن را در محیط های آموزشی توصیه می کنند؟

- ۰۱ دیدگاه تأدیبی ۰۲ دیدگاه ریشه یابی ۰۳ دیدگاه انتقامی ۰۴ دیدگاه پیشگیری

۲۱- طبقه بندی هدف های آموزشی به سه حیطة: شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی، توسط کدام یک از اندیشمندان ذیل صورت پذیرفته است؟

- ۰۱ روسو ۰۲ کوری ۰۳ بلوم ۰۴ پرل

۲۲- در کدام حوزه از طبقه بندی اهداف آموزشی، بر علاقه، انگیزش و نگرشها تأکید می شود؟

- ۰۱ حوزه شناختی ۰۲ حوزه روانی- حرکتی ۰۳ حوزه فلسفی ۰۴ حوزه عاطفی

۲۳- این ویژگی: " معلم به سؤال های دانش آموزان پاسخ های مختصر و ناکافی می دهد و راهنمایی های او در کلاس گاه بسیار مبهم است"، به کدام یک از شیوه های رهبری در کلاس اشاره دارد؟

- ۰۱ رهبری مبتنی بر عدم مداخله ۰۲ رهبری مشورتی
۰۳ رهبری آمرانه ۰۴ رهبری الگو مدار

۲۴- هدف عمده کدام یک از انواع ارزشیابی، تعیین مشکلات یادگیری و آموزش و رفع مشکلات موجود می باشد؟

- ۰۱ ارزشیابی تکوینی ۰۲ ارزشیابی پایانی ۰۳ ارزشیابی مقطعی ۰۴ ارزشیابی اولیه

۲۵- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم چیست؟

- ۰۱ درجه بندی ۰۲ خودسنجی
۰۳ نتیجه آزمون های پیشرفت تحصیلی ۰۴ کنترل نهایی تدریس



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۶- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، "هر گروهی که از همکاری خود به خودی برخوردار باشد، دارای انسجام ماشینی خواهد بود و گروهی که بر همکاری آگاهانه دست یابد، انسجام ارگانیکی خواهد داشت."؟

۰۱. براون ۰۲. موس ۰۳. دورکیم ۰۴. ایونز

۲۷- همکاری و همفکری معلمان مدرسه تا حدود زیادی مستلزم کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۰۱. شرکت در برنامه های آموزش ضمن خدمت ۰۲. تشکیل شوراهای آموزشی و تربیتی
۰۳. مشارکت در فعالیتهای فوق برنامه ۰۴. ارزشیابی مستمر از کار خود

۲۸- کدام دسته از معلمان دشوار، از شوخی و لطیفه گویی در کلاس درس گریزان می باشند؟

۰۱. معلم تنبل ۰۲. معلم خودکامه
۰۳. معلم سالخورده ۰۴. معلم کم تأثیر و بی روح

۲۹- "مسائل و مشکلات خانوادگی و عدم دریافت ترفیع های قانونی در وقت مقرر"، از جمله علتهای شکل گیری کدام دسته از معلمان دشوار به شمار می روند؟

۰۱. معلم تنبل ۰۲. معلم کم تأثیر ۰۳. معلم خودکامه ۰۴. معلم ناموافق

۳۰- عملیات راهنمایی تعلیماتی مبتنی بر کدام یک از منابع اقتدار، موجب می شود که معلمان به اشتراک مساعی، اصول پذیرفته شده حرفه و تخصص درونی شده پاسخ گویند؟

۰۱. اقتدار حرفه ای ۰۲. اقتدار دیوان سالارانه ۰۳. اقتدار فنی - منطقی ۰۴. اقتدار اخلاقی