

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نثر دوره عباسی ۱، متون نظم و نثر دوره دوم عباسی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۳۸ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۹۱

١ - عین الصحيح عن مفرد الكلمات التالية:

٤. القضبان: القضيب ٣. العقبان: العقبة ٢. المهابط: المهبطة ١. الأوغار : الوعرة

٢ - عین التشكيل الصحيح للكلمات التي تحتتها خط « ولو أن ركباً يمموا ترب أرضها » :

٢. ترب - ملسوع - السم
٤. ترب - ملسوع - السم
٣. ترب - ملسوع - السم

٣ - عین ما لا يدل على التظاهر والتكلف؟

٤. التناصي ٣. التغاضي ٢. التكلف ١. التناسى

٤ - ما هو الغرض من تصغير كلمة «أصحاب» في «وقال أصحابي الفرار أو الردى فقلت هما أمران أحلاهما مر»؟

٢. تقليل ما يتواهم أنه كثير
٤. تحفيز ما يتواهم أنه عظيم

٥ - عین ما يختلف عن بقية الكلمات؟

٤. غربان ٣. أوعال ٢. عقبان ١. قُضبان

٦ - «أروع ما تركه من الشعر قصائد المعروفة بالروميات». من يتكلّم؟

٤. المتنبى ٣. أبوفراس ٢. ابن المتعز ١. الجاحظ

٧ - المراد من «الغمرا» في «أسرتُ و ما صحبى بعزلِ لدى الوجى و لا فرسى مهر و لاربه غمرا»؟

٢. من يدخل في المعارك
٤. من لا يملك سلاحاً

٨ - «و شعره أشبه بشعر البحترى وله تأليفات فى معانى القرآن ومجازاته» :

٤. الصاحب بن عباد ٣. الشريف الرضى ٢. الطغرائي ١. ابن الفارض

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نثر دوره عباسی ۱، متون نظم و نثر دوره دوم عباسی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۳۸ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۹۱

٩ - عین الصحيح فی شرح البيت التالي:

«مجدی أخيراً و مجدی أولًا شرع و الشمس رأد الضّحى ، كالشمس فی الطفل»

۱. ومن لم يوازى مجده مع الاخرين لا يجد لنفسه مكانه وتكون اخر ايامه معزوله ولن تجد الشمس ثابته على طول النهار

۲. إنَّ مجدی فی إبتداء أمری يوازی مجدی فی آخر أمری وأیام عزلی کما أنَّ الشمس تستوی حالتها فی أول النهار و آخره

۳. إنَّ مجدك فی إبتداء أمری و أيام ولايتها أكثر من مجدی و لا تستوی أيام عزلک فی أوله وإلى آخره

۴. فی أيام ولايتها يوازی مجدك بمجدی فی آخر الأمر و أيام عزلک يوازی أيام عزلی فی آخر النهار

۱۰ - ما هو إعراب «و قد أشفى» فی «و لوطروا ، فی فیء حائط كرمها علياً و قد أشفى ، لفارقه السقم»؟

۱. جملة معترضة

۲. جملة وصفية

۱. جملة حالية

۳. جملة دعائية

۱۱ - عین البیت المناسب لهذا الشرح:

«ما بقى من هذه الخمرة الإلهيَّة إِلَّا شَيْءٌ قَلِيلٌ لَا يُجْدِي وَ لَا يُفْيِدُ وَ مَا يُظْهِرُ مِنْهَا عَلَى قُلُوبِ ذُوِّي النَّهَى وَ الْعُقُولِ»:

۱. فإنَّ ذكرت ، فی الحَیِّ ، أَصْبَحَ أَهْلَهُ نَشَاوِی ، وَ لَا عَارٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا إِثْمٌ

۲. وَ لَوْ لَا شَذَاهَا مَا إِهْتَدَتْ لَحَانَهَا وَ لَوْ لَا سَنَاهَا مَا تَصَوَّرَ هَا الْوَهْمُ

۳. وَ لَمْ يَبْقَ مِنْهَا الدَّهْرُ غَيْرُ حَشَاشَةٍ كَأَنَّ خَفَاهَا فِي صُدُورِ النَّهَى كَتْمٌ

۴. وَ لَوْ خَضَبَتْ ، مِنْ كَأسِهَا ، كَفَّ لَاسٍ لَمَا ضَلَّ فِي لَلَّيْلِ وَ فِي يَدِهِ النَّجْمُ

۱۲ - المراد من «النَّزِيف» فی «قد يقوی الضعيف و يصحو النَّزِيف» هو:

۱. سکران ذهب عقله

۲. من إعتاد أكل الحرام

۱. سکران ذهب عقله

۳. من كثر عطاوه

۱۳ - ما معنی «عامر الأبيات»؟

۱. ابیاتش پر مایہ بود

۲. ابیاتش را سروده بود

۳. خانه ها را تعمیر کرده بود

۴. خانه ها را ساخته بود

۱۴ - عین ما لا يرادف «الممعنون»؟

۱. ملحّون

۲. مانعون

۳. مسروفون

۴. مصرون

۴. مصرون

۱۵ - عین الصحيح لمعنى الكلمة «أدوی» فی «وتعلّم أنه لادة ادوی»؟

۱. أشْفَى

۲. أشَدَّ

۳. أوجع

۴. أوطأ

سری سوال : ۱ : یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نثر دوره عباسی ۱، متون نظم و نثر دوره دوم عباسی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۳۸ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۹۱

۱۶ - أكمل ما يناسب المครع التالي :
 «إصاله الرأي صانتنى عن الخطل»

۲. و حلية الفضل ، زانتنى لدى العطل

۱. و صنتها عن رخيص القدر ، مبتدل

۴. فى حادث الدهر ما يغنى عن الحيل

۳. لىأسوء بإنحطاط الشمس عن زحل

۱۷ - ما معنی «اللهم» فی ألمتني تغراً ما عدلتُ به أرى الجنی ببنات الوابل الردم »؟

۴. العفة

۳. الرذمه

۲. القبله

۱. اللمسه

۱۸ - ما معنی «الحصباء» فی «وردنا ماءً زرقاً جمامجه ويلوح في قراره حصباؤه؟

۴. مستقر الماء

۳. الحجر الصغير

۲. الحرص والشر

۱. الغصن الملئف

۱۹ - ما هو المراد من «آلدنان» فی ، ومن بين أحشاء الدنانِ؟

۲. رائحة الخمرة

۱. ختام الوعاء

۴. وعاء الخمر

۳. ما يوجد من البطن

۲۰ - «أنقى من الراحة» مثلٌ يضرب؟

۴. فى الفقر والشدة

۳. فى المرض والعلة

۲. فى الفراغ والخلوة

۱. فى الخدعة والإحتيال

۲۱ - ما المراد من «المحسنات» فی «ما المكر بالمحسنات من خلقی و لا شعواری التمویة و الكذب»؟

۲. المصدر الميمی الذي يحل محل محل الاسم

۱. الصفة المشبهه باسم الفاعل

۴. إسم المفعول هنا بمعنى المفعول

۳. إسم الفاعل هنا بمعنى المفعول

۲۲ - «فاما شعره في التشبيه فكثير المبالغة ، واضح التقليد بين التكليف، قلد فيه المتنبی و إستمرّ منه أكثر معانیه » عمنَ يتكلّم؟

۴. الجاحظ

۳. الصاحب بن عباد

۲. أبو بكر الخوارزمي

۱. أبوالعلاء المعري

۲۳ - أشر بما يلى من المجموع ما جاء على صيغة منتهى المجموع؟

۲. وکنات،أنام، على

۱. عوازل،فضائل،جحافل

۴. صدود، ذنوب، شهب

۳. بلاد، ليالي، أسحار

۲۴ - الغرض البلاغی المستفاد من هذا البيت «سيذكرني قومی إذا جدّ جدهم و في الليلة الظلماء يفتقد البدر»؟

۴. المجاز العقلی

۳. التشبيه

۲. التمثيل

۱. الكنایة

سری سوال : ۱ : یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : متون نثر دوره عباسی ۱، متون نظم و نثر دوره دوم عباسی
 رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۳۸ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۹۱

۲۵ - «لقد حظى في شعره بالحكم والأمثال و اختص بالإبداع في وصف القتال «عَمَّنْ يَتَكَلَّمْ؟

٢. الجاحظ
٤. المتنبى

١. ابن العميد
٣. أبوفراش

۲۶ - ما المراد من «صهوة الفرس»؟

٢. لجام الفرس
٤. سرج الفرس

١. الفرس السريع
٣. ظهر الفرس

۲۷ - عین ما یرادف کلمة «الأطرش»:

٤. الأئکم
٣. الأعمى

٢. الأصم
١. الأكمة

۲۸ - عین الصحيح عن معنی «حزم» فی «ألا فی سبیل المجد ما أنا فاعل عفاف و إقدام و حزم و نائل»:

٢. المجد و الشرف

٤. التهور والجرأة

١. صحة التدبير

٣. الجود والتواضع

۲۹ - من هو صاحب الكتاب «الإمام»؟

٤. الجاحظ
٣. أبوالعلاء المعري

٢. الصاحب بن عباد
١. الشريف الرضي

۳۰ - جاء الإستفهام في «و شأن صدوك عند الناس كذبهم و هل يطابق معوج بمعتدل» على طريقه؟

٤. التوبیخ
٣. الإنكار

٢. الإستبعاد
١. التعجب