



سري سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستي: ۴۵ تشریحي: ۴۰

تعداد سوالات : تستي: ۲۵ تشریحي: ۷

عنوان درس : انشاء (۲)، نگارش ۲

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۳۳۰۰۲۴ - ، زبان و ادبیات عربي ۱۳۳۰۰۷۹

۱- ما هو التركيب المضاد لـ "خطوات بطيئة ثقيلة"؟

۱. خطوات سريعة طويلة ۲. خطوات ثميئة خفيفة ۳. خطوات سريعة خفيفة ۴. خطوات قصيرة ثميئة

۲- ما معني "أنام ملء جفوني"؟

۱. أنام مرتاح البال ۲. أنام مشغول البال ۳. أنام قليلا ۴. أنام كثيرا

۳- ما هو الصحيح عن "ذكريات"؟

۱. جمع ذكري: خاطره ۲. جمع ذكر: دعا ۳. جمع ذاكرة: حافظه ۴. جمع ذكرة: آوازه

۴- ما هو معني "هوة سحيقة"؟

۱. واد بعيد ۲. واد عميق ۳. سهل بعيد ۴. سهل وسيع

۵- لماذا علينا أن نمشي علي الجليد علي مهل و حذر؟

۱. لأن الجليد بارد جدا ۲. لأنه يكسو الأرض ۳. لأنه أبيض ۴. لأنه ليس فيه نتوء يمسك الحذاء

۶- أي فصل من الفصول الأربعة هو انتفاضة الطبيعة المنغلقة علي ما بها؟

۱. الربيع ۲. الصيف ۳. الخريف ۴. الشتاء

۷- من هو زعيم القطيع، الذي يمشي متبخرًا و في عنقه جرس؟

۱. الخروف ۲. الكلب ۳. الكراز ۴. الراعي

۸- ماذا يسمي بيت الأسد؟

۱. عرينا ۲. وجارا ۳. حظيرة ۴. خلية

۹- أي مكان في العهود الماضية كان فرصة طيبة للقاء عذري بين المحبين؟

۱. المدرسة ۲. النبع ۳. الزقاق ۴. الشارع

۱۰- أي من الأفعال التالية لا يؤدي معني "استعاد"؟

۱. إلتجأ ۲. لجأ ۳. إنتبه ۴. إعتصم

۱۱- ما معني "يتناول" في: العمل الصالح يتناول كل عمل مثمر يقوم به الإنسان لخيرته و خير الناس.

۱. يشمل ۲. يأكل ۳. يساعد ۴. يبعد



حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۴۰

تعداد سوالات : تستی : ۲۵ تشریحی : ۷

عنوان درس : انشاء (۲)، نگارش ۲

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۲۴ - ، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۷۹

۱۲ - أی من الخيارات التالية يُعتبر عبادة؟

۱. الأمل .۲ النوم .۳ الرياضة .۴ العمل

۱۳ - ما المقصود من "بنت الشفه"؟

۱. السنّ .۲ الكلمة .۳ اللسان .۴ الحلق

۱۴ - ما هو الصحيح في تشكيل "من يأكل العصى لا كمن يعدّها"؟

۱. مَنْ يأكل العصى لا كمن يعدّها
۲. مَنْ يأكل العصى لا كمن يعدّها
۳. مَنْ يأكل العصى لا كمن يعدّها
۴. مِنْ يأكل العصى لا كمن يعدّها

۱۵ - ما هو العلاج الأفضل لضرر مسوس لم يبق رجاء بشفائه؟

۱. الحشو .۲ الخلع .۳ التنظيف .۴ الإهمال

۱۶ - ما معني "ينفق هباء"؟

۱. دون جدوي .۲ بلا فائدة .۳ بلا أثر .۴ كل الخيارات

۱۷ - من يتمتع بحريّة أكثر حسب ما جاء في الكراسه؟

۱. ابن العاصمة .۲ ابن المدينة .۳ ابن البادية .۴ ابن القرية

۱۸ - أی من الخيارات التالية مختلف عن غيرها من حيث المعني؟

۱. التضامن .۲ التعاضد .۳ التنازع .۴ التعاون

۱۹ - ما معني "المفاعلات النووية"؟

۱. آزمایشات هسته اي .۲ رآكتورهای اتمي .۳ مذاکرات هسته اي .۴ سوختهای اتمي

۲۰ - ما هو الصحيح عما أشير إليه بخط: المحسن المجهول أعظم فضلا من الجندي المجهول؟

۱. حال .۲ مفعول به .۳ مفعول له .۴ تمييز

۲۱ - ما المضاد لفعل "أخفق"؟

۱. نجح .۲ فسح .۳ سار .۴ نزع

۲۲ - ما هو الصحيح عما أشير إليه بخط: من شبّ علي شيء شاب عليه

۱. شب شد - پير شد .۲ جوان شد - شب شد .۳ جوان شد - پير شد .۴ پير شد - جوان شد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۴۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۷

عنوان درس: انشاء (۲)، نگارش ۲

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۲۴ - زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۷۹

۲۳ - فیمن قیل المثل التالی: یزار الأسد ولكنه لا یأکل صغاره؟

۱. الأب ۲. الأم ۳. المعلم ۴. الأخ

۲۴ - عین الصحیح عن "قدوم" فی: عطلة الصیف بطیء قدمها سریع رحیلها.

۱. جمع قدم: پا ۲. جمع قادم: آینده ۳. مصدر مفرد: قدیمی ۴. مصدر مفرد: آمدن

۲۵ - ما هو الصحیح عما أشیر إليه بخط: ما أشدّ تعلّقی بالأرض وحنینی إليها!

۱. فاعل ۲. مفعول له ۳. مفعول معه ۴. مفعول به

سوالات تشریحی

نمره ۰،۷۸

۱ - ترجم البیتین التالیین إلى اللغة الفارسیة:

 و من طلب العلوم بغير درس سیدرکها إذا شاب الغراب
أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

نمره ۰،۷۸

۲ - عربّ الجملتين التاليتين:

 چه قدر صدای پای گله به هنگام بازگشت در غروب، لذت بخش است!
قطعا شریں ترین چیزی که بر لبان بشر جاری می شود واژه مادر است.

نمره ۰،۷۸

۳ - ترجم المفردات التالیة إلى اللغة الفارسیة:

هَيَام: يَلِيقُ: الشَّعْبُ: شَبَّانُ:

نمره ۰،۷۸

۴ - عربّ المفردات التالیة:

آسیاب: خوشبخت: بوسه: داماد:

نمره ۰،۷۸

۵ - أكتب مرادف كل من المفردات التالیة:

فَشِلَ: جَامِحَة: إِبَادَة: فَارِغ:

نمره ۰،۷۸

۶ - أكتب مضاد كل من المفردات التالیة:

نَعْمَ: أَمْسَى: قصیر: جمیل:

نمره ۲،۳۲

۷ - أكتب انشاء إمّا عن "الأم" و إمّا عن "الشّتاء" فیما لا یقلّ عن ستّة أسطر.