



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۲۱۰۱۵

۱- از نظر اسمیت نیروی کار با آموزش..... و با تقسیم کار..... خواهد شد

- ۰۱ کارایی اش افزون - کارش کمتر
 ۰۲ کارایی اش افزون - کارش زیاد
 ۰۳ متخصص - کارایی اش افزون
 ۰۴ متخصص - استراحتش بیشتر

۲- کدام اقتصاد دانان مخالف دستمزد یکسان برای معلمان است

- ۰۱ اسمیت
 ۰۲ مالتوس
 ۰۳ استوارت میل
 ۰۴ ریکاردو

۳- کدام جمله از نظر استوارت میل صحیح است

- ۰۱ جامعه باید آموزش و پرورش و آموزش عالی را اجباری و تحصیلات تکمیلی را مستعد اجباری کند
 ۰۲ جامعه باید آموزش ابتدایی را برای همه کودکان و آموزش متوسطه را برای جوانان مستعد اجباری کند
 ۰۳ جامعه باید آموزش ابتدایی - راهنمایی را اجباری رایگان و آموزش متوسطه را غیر رایگان کند
 ۰۴ جامعه باید آموزش کلاسیک را برای همه اجباری و آموزش عالی را برای جوانان مستعد اجباری کند

۴- کدامیک از صاحب نظران ذیل به آموزش قبل از دبستان توجه داشته اند

- ۰۱ میل
 ۰۲ تیونن
 ۰۳ اسمیت
 ۰۴ مارشال

۵- کدام صاحب نظر معتقد است در حساب های ملی بایستی جایگاه مناسبی برای تشکیل سرمایه انسانی در نظر گرفته شود

- ۰۱ اسمیت
 ۰۲ مارشال
 ۰۳ تیونن
 ۰۴ کوزنتس

۶- کدامیک از جملات ذیل در خصوص سرمایه انسانی صحیح است

- ۰۱ انباشت سرمایه انسانی کمتر دچار قانون بازه نزول شده و همواره دارای بازده فزاینده می باشد
 ۰۲ انباشت سرمایه انسانی دچار قانون بازده ثابت است
 ۰۳ انباشت سرمایه انسانی بیشتر دچار قانون بازده نزولی است
 ۰۴ انباشت سرمایه انسانی بیش از سرمایه فیزیکی دچار بازده نزولی است

۷- کدام آموزش بهره وری نیروی کار را به طور مساوی برای تمام کار فرمایان ارتقاء می بخشد

- ۰۱ آموزش تخصصی ضمن خدمت
 ۰۲ آموزش عمومی ضمن خدمت
 ۰۳ آموزش های عالی ضمن خدمت
 ۰۴ آموزش بهره وری ضمن خدمت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۸- سرمایه به دو دسته تقسیم می شود که عبارتند از

۱. سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی
۲. سرمایه فیزیکی و سرمایه پنهان
۳. سرمایه آشکار و سرمایه پنهان
۴. سرمایه ثابت و سرمایه جاری

۹- کدامیک از ویژگی های کالاهای عمومی محسوب می شود

۱. فراگیری - رقابت ناپذیری
۲. فراگیری - رایگان بودن
۳. رقابت پذیری - فراگیری
۴. رایگان بودن - رقابت پذیری

۱۰- کالاهای نیمه عمومی هنگام تولید یا مصرف چه آثاری را بوجود می آورند

۱. آثار نزولی شدن هزینه نهایی
۲. آثار خارجی مثبت
۳. آثار خارجی منفی
۴. آثار توری زیاد

۱۱- به مجموعه کالاهایی که دولت به اجبار و یا تشویق مردم را وادار به مصرف آن می کند چه می گویند

۱. کالای لوکس
۲. کالای شایسته
۳. کالای نرمال
۴. کالای حیاتی و ضروری

۱۲- اینکه افراد تحصیل کرده کمتر دچار اعتیاد و ارتکاب جرایم می شوند جزء کدام فایده آموزش است

۱. فواید غیر مستقیم عمومی
۲. فواید مستقیم عمومی
۳. فواید غیر مستقیم خصوصی
۴. فواید مستقیم خصوصی

۱۳- کدام گزینه موجب شیب تند و رشد فزاینده منحنی سن - درآمد نمی شود

۱. رشد قیمت محصول
۲. توان کار افراد شاغل
۳. قدرت یادگیری در حین کار
۴. جوانی نیروی کار

۱۴- شکل منحنی های هزینه در کوتاه مدت متاثر از کدام گزینه است

۱. قانون تقاضا
۲. قانون بازده نزولی
۳. قدرت رقبا
۴. قیمت کالا

۱۵- کدامیک بیانگر هزینه متوسط متغیر است

۱. $\frac{TFC}{Q}$
۲. $\frac{\Delta TC}{\Delta Q}$
۳. $\frac{TVC}{Q}$
۴. $\frac{TC}{Q}$

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۱۶- اگر در سطح $Q = 2$ محصول هزینه ثابت کل معادل ۶۰ و TVC معادل ۱۵ باشد مقدار هزینه کل در این سطح برابر کدام گزینه است

۴۵ .۱ ۷۵ .۲ ۹۰ .۳ ۱۳۵ .۴

۱۷- اگر در سطح $Q = 3$ هزینه ثابت کل معادل ۹۰ و TVC معادل ۳۰ باشد مقدار متوسط هزینه کل در این سطح برابر کدام گزینه است

۹۰ .۱ ۶۰ .۲ ۳۰ .۳ ۴۰ .۴

۱۸- کدام منحنی بیانگر افق برنامه ریزی است

۱. منحنی هزینه نهایی کوتاه مدت
۲. منحنی هزینه متوسط کوتاه مدت
۳. منحنی هزینه متوسط بلند مدت
۴. منحنی هزینه نهایی بلند مدت

۱۹- از نظر اقتصاد دانان هزینه های واقعی تولید کدامند

۱. هزینه های ثابت
۲. هزینه های متغیر
۳. هزینه ثابت کل
۴. هزینه فرصت های از دست رفته

۲۰- مزیت و حسن عمده روش نرخ بازده داخلی کدام گزینه است؟

۱. متکی به نرخ بهره بانکی است
۲. متکی به نرخ بهره بانکی نمی باشد
۳. نرخ های به دست آمده از این روش 'نرخ های سودآور است'
۴. نرخ های به دست آمده از این روش 'سرمایه گذاری در آموزش را گسترش می دهد'

۲۱- در کدام حالت نرخ بازده اجتماعی از نرخ بازده خصوصی کمتر خواهد بود؟

۱. زمانی که قیمت ها کاهشی و بازدهی آموزش زیاد شود
۲. زمانی که مردم نقش بیشتری در تامین هزینه ها ایفا کنند.
۳. زمانی که دولت ها نقش بیشتری در تامین هزینه ها ایفا کنند.
۴. زمانی که دولت نقش کمتری در تامین هزینه ها ایفا کند

۲۲- کدام یک از موارد ذیل در تحلیل هزینه فایده منظور نمی شود؟

۱. هزینه های مستقیم ۲. در آمد های مستقیم ۳. بیکاری ۴. فواید مستقیم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۲۳- کدام یک از عوامل زیر باعث میشود که نرخ بازده کمتر از حد معمول برآورد شود؟

۱. در نظر نگرفتن مسئله بیکاری
۲. ثابت در نظر گرفتن روند درآمدها
۳. در نظر نگرفتن هزینه های غیر مستقیم
۴. صعودی در نظر گرفتن روند درآمدها

۲۴- در کدام حالت ذیل فرد از ادامه تحصیل در آموزش عالی منصرف می شود؟

۱. $BCR > 1$
۲. $BCR = 1$
۳. $NPV < 0$
۴. $NPV > 0$

۲۵- کدام گزینه بیانگر نرخ بازده داخلی است؟

۱. نرخى که معادل نرخ بهره بازار است.
۲. نرخى که NPV را صفر می کند
۳. نرخى که کمتر از نرخ تورم است
۴. نرخى که بیشتر از نرخ تورم است

۲۶- در چه صورت می گویم سرمایه گذاری در آموزش عالی دارای بازده اقتصادی است؟

۱. اگر ارزش حال درآمدهای ناشی از تحصیلات اضافی بیش از ارزش حال هزینه های ناشی از آن مقطع باشد.
۲. اگر درآمدهای ناشی از تحصیلات اضافی بیش از هزینه های ناشی از آن مقطع باشد.
۳. اگر ارزش درآمدهای آتی ناشی از تحصیلات بیش از هزینه های ناشی از آن مقطع باشد.
۴. اگر ارزش درآمدهای آشکار از ارزش درآمدهای پنهان بیشتر باشد.

۲۷- کدام گزینه از ویژگی های افراد تحصیل کرده و توانا تر تلقی می شود؟

۱. تمایل بیشتری به مهاجرت و تحرک شغلی دارند.
۲. تمایل کمتری به مهاجرت دارند
۳. تحرک شغلی چندانی ندارند
۴. قدرت انطباق کمتری با محیط دارند

۲۸- کدام یک بر تقاضای اجتماعی آموزش موثر است؟

۱. تفاوت بین درآمد افراد تحصیل کرده و غیر تحصیل کرده
۲. احتمال یافتن شغل مناسب پس از تحصیل
۳. هزینه های فرصتی ناشی از آموزش
۴. میزان رقابت بین دانش آموزان برای ورود به دانشگاه

۲۹- کدام یک از ویژگی های فردی، بر تقاضای اجتماعی آموزش موثر نیست؟

۱. پشتوانه و سوابق خانوادگی
۲. توانایی فکری فرد
۳. علاقه فرد
۴. جنسیت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۱۰۱۵

۳۰- تقاضای اجتماعی برای آموزش عالی، از کدام عامل متاثر نمی باشد؟

۰۲. عرضه امکانات آموزشی

۰۱. عوامل محیطی

۰۴. ویژگی های فردی

۰۳. عوامل سیاسی