

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۹

۱- جامعه شناسی عبارت است از

۱. مطالعه علمی رفتار انسان در چارچوب گروه ها و پویای های گروهی
۲. مطالعه علمی گروه های اجتماعی با رفتار انسان
۳. مطالعه روابط اجتماعی در گروه با هنجارهای جامعه
۴. مطالعه تجزیه و تحلیل رفتار انسان و جامعه

۲- صور مختلف فعالیت و رفتار گروهی از دیدگاه براون کدام است ؟

۱. همکاری - روابط متقابل - اخلاق - رفتار
۲. رقابت - ساخت - همانند شدن - اخلاق
۳. همکاری - همانند شدن - رقابت - کشمکش
۴. همبستگی - رهبری - رقابت - آداب و رسوم

۳- در پویایی گروه چه تعدادی از افراد، گروه را تشکیل می دهند؟

۱. ۱۵ تا ۲۰ نفر
۲. ۵ تا ۱۰ نفر
۳. ۱۸ تا ۲۵ نفر
۴. ۸ تا ۱۵ نفر

۴- در این نظریه انگیزش کارکنان بر پایه پاداش مالی است:

۱. سرمایه داری
۲. سازمان غیر رسمی
۳. ساخت گرایی
۴. مدیریت علمی

۵- روان شناسان، مددکاران اجتماعی از چه طریق می توانند به جریان رشد شخصیت کودکان و نوجوانان یا جوانان در حالت گروهی پی ببرند؟

۱. تجزیه و تحلیل گزارشها، رفتار افراد، وضعیت گروهی
۲. بررسی آثار افراد
۳. ثبت فعالیت های رفتار کلی
۴. بررسی نظریه های مرتبط شخصیت

۶- هدف گروه سیاستگذاری کدام است ؟

۱. تعیین برنامه و عمل
۲. تعیین اطلاعات در جلسات
۳. آموزش دادن اطلاعات
۴. نقش جلسات مباحثه

۷- گروه سنجی بر چه جنبه ای از گروه توجه دارد؟

۱. روانی - فردی
۲. اخلاقی
۳. ارزشیابی
۴. روانی - اجتماعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۹

۸- ارزش گروه سنجی یا تست گروه سنجی در پویایی گروه از چه نظر مهم است؟

۱. اطلاعاتی درباره ی ارتباط میان دو نفر می دهد.
۲. اطلاعات مهمی درباره ی تجربیات می دهد.
۳. اطلاعات مهمی درباره ی گروه و اعضا می دهد و نیز به منزله تکنیک علمی است.
۴. اطلاعات مهمی درباره ی تمایلات فردی می دهد.

۹- کدام مورد بر طبق نظریه جان دیویی درباره نقش هدف های تربیتی صحیح نیست؟

۱. هدف های تربیتی موجب پیشرفت های دائمی هستند و در جنبه های مختلف رشد توافق و سازگاری ایجاد می کند.
۲. هدف های تربیتی ، اساس ارزش سنجی پیشرفت معلمان را تشکیل می دهند .
۳. هدف های تربیتی کوشش های افراد و گروه های شاگردان را هماهنگ می سازد .
۴. هدف های تربیتی راهنمای خوبی در انتخاب و سازمان دادن تجربیات مدرسه هستند..

۱۰- به کدام نظریه سازمان غیر رسمی گویند؟

۱. نظریه مدیریت علمی
۲. نظریه روابط انسانی
۳. نظریه کلاسیک
۴. نظریه روابط اجتماعی

۱۱- عضویت در گروه اجباری به چه صورت بوده است؟

۱. رسمی
۲. اختیاری
۳. ارادی
۴. غیر ارادی

۱۲- گروه های متوسط به کدام گروه گفته می شود؟

۱. تیم فوتبال
۲. روشنفکران
۳. اداره
۴. گروه ملی

۱۳- کدام مورد گروه نخستین است؟

۱. سازمان اجتماعی
۲. ارتش
۳. اینهمانی
۴. شرکت تجاری

۱۴- کدام مورد بیانگر اصل تقویت در نظریه یادگیری است؟

۱. رفتاری که تقویت را در پی داشته باشد ، استحکام می یابد و استمرار پیدا می کند.
۲. پایه و اساس رفتار یادگیری مشاهده ای است.
۳. با توجه به تقویت مثبت، رفتارها با هم سازگار یا ناسازگار می گردند.
۴. یادگیری افراد نتیجه تکرار و نقش یادگیرنده است..



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۹

۱۵- (گروهی که روابط افراد در داخل گروه و رابطه گروه با گروه های خارج برابر دستورالعمل ها و مقررات کاملا حساب شده است.) اشاره به تعریف کدام گزینه زیر دارد؟

۱. رسمی      ۲. نارویاری      ۳. پایدار      ۴. ثانوی

۱۶- این گروه بندی مربوط به قشر بندی اجتماعی است که وضع و جایگاه فرد در آن مشخص تر و متمایز تر است:

۱. گروه کوتاه مدت      ۲. گروه عمودی      ۳. گروه پایدار      ۴. گروه افقی

۱۷- طبق نظریه رابرت مرتن گروه های مرجع مثبت گروهی هستند که :

۱. اصول، ارزشها و هنجارهای آن جنبه مثبت دارند.      ۲. اهداف نوع دوستی و انسان دوستانه دارند.  
۳. افراد، ارزشها و هنجارها و نگرشهای آن را می پذیرند.      ۴. دید مثبتی به رفتارها و ارزشهای انسانی دارند.

۱۸- عضویت در کدام گروه ، به صورت آگاهانه و داوطلبانه است؟

۱. گروه مرجع      ۲. گروه انجمن      ۳. گروه افقی      ۴. گروه فشار

۱۹- از دیدگاه کولی، همدلی و همکاری صمیمانه بین افراد از ویژگی های مهم کدام گروه است؟

۱. گروه مشاوره      ۲. گروه نخستین      ۳. گروه آزمایشگاهی      ۴. گروه سری

۲۰- ثبت کردن ملاحظات و یادداشتها به منظور حفظ و نگهداری سوابق جزو وظایف کدام نقش می باشد؟

۱. رهبر      ۲. ارزیاب      ۳. مراجع      ۴. منشی

۲۱- مراحل تصمیم گیری کدامند؟

۱. بررسی فواید-تامین هزینه \_جمع آوری اطلاعات  
۲. جمع آوری اطلاعات-تدبیر و انتخاب راه حل مناسب  
۳. ارزشیابی - مذاکره- اتخاذ راه حل مناسب  
۴. جمع آوری اطلاعات-ارزشیابی اطلاعات - اعتبار و تاثیر آن

۲۲- قدرت و نیرویی که اعضای گروه را در جهت اهداف گروه جذب می کند، به کدام مورد گفته می شود ؟

۱. وفاق گروهی      ۲. همنوایی گروه      ۳. ارزش های گروه      ۴. رفتار گروه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۹

۲۳- در فرایند جامعه پذیری، فرد به اتخاذ چه موضوعی نایل می شود؟

۱. اخذ نقش ها - رفتار اجتماعی

۲. اخذ گرایش ها - اندیشه ها - انگاره های مورد پسند جامعه

۳. شیوه های مطلوب شهروندی

۴. نگرش های مثبت و منفی موجود در جامعه و پذیرش اصول کلی آن

۲۴- شارل فوریه در بیان امیال اساسی کدام مورد را از امیال توزیعی می شمارد:

۰۴ عرق خانوادگی

۰۳ عشق

۰۲ تنوع طلبی

۰۱ جاه طلبی

۲۵- در کدام گروه ها بیشتر انتخاب ها بین اعضای گروه مبادله شده و کنش ها به صورت دو جانبه می باشد؟

۰۴ دموکرات

۰۳ سازمانی

۰۲ باری به هر جهت

۰۱ مستبد

۲۶- با کاربرد فن گروه سنجی، کدام متغیر متقابل اعضای گروه را می توان اندازه گیری کرد؟

۰۲ میزان همبستگی و روابط فکری

۰۱ میزان همبستگی و روابط اقتصادی

۰۴ میزان همبستگی و روابط فرهنگی

۰۳ میزان همبستگی و روابط عاطفی

۲۷- مشاوره فرایندی است که مشاور سعی می کند:

۰۱ مشکلات را در زمینه های مختلف مراجعین در زمینه بین فردی و اجتماعی حل کند.

۰۲ با شناخت مشکل بر اساس مهارت های علمی؛مراجعه کننده را هدایت کند که بتواند خود مشکلاتش را حل کند.

۰۳ مراجع را به گروه مناسب درمانی هدایت نماید و یا با پویایی گروهی وضع او را اصلاح کند.

۰۴ تا هر مراجع رفتارش را بهبود بخشد.

۲۸- کدام مورد درباره بازی درمانی صحیح نیست؟

۰۱ روشی است برای درمان کودکان

۰۲ کودک از طریق آن به اظهار ضمیرآگاه رفتارش می پردازد.

۰۳ کودک با آن نگرانی و فشارهای خود را بروز می دهد.

۰۴ به دو صورت مستقیم و غیر مستقیم صورت می گیرد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی پویایی گروه

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۷۰۱۹

۲۹- در مشاهده بدون مشارکت، پژوهشگر چگونه با رفتار گروه تعامل می کند؟

۰۱. به طور پنهانی به مشاهده کنش ها و واکنش های اعضای گروه در شرایط معینی می پردازد.
۰۲. به طور آشکار به مشاهده کنش ها و واکنش ها اعضای گروه در شرایط خاص می پردازد.
۰۳. از نزدیک و با عضویت در گروه به مشاهده رفتارهای اعضای گروه می پردازد.
۰۴. به صورت علنی محقق رفتار گروه را از نزدیک رهبری می کند.

۳۰- مصاحبه در رشته پویایی گروه بیشتر بعد از کاربرد کدام مورد به عمل می آید؟

۰۱. تنش های موجود
۰۲. تست گروه سنجی
۰۳. رابطه عاطفی
۰۴. رابطه فردی