

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدرسه و تربیت

رشته تحصیلی/ کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱- هدف های تربیتی اصولا به چه منظور مطرح شده اند؟

۲. اصلاح ورشدرفتار

۱. تحصیل علم

۴. تقویت و پیشرفت تجربیات فرد

۳. یادگیری مهارت‌های اساسی

۲- "به کار بردن تفکر انتقادی" جزء اهداف تربیتی کدام مقطع تحصیلی است؟

۴. کلیه مقاطع تحصیلی

۳. دوره‌ی متوسطه

۲. دوره‌ی راهنمایی

۱. دوره ابتدایی

۳- کدام گزینه در مورد نظریات طرفداران مکتب سلوک و رفتار به درستی بیان نشده است؟

۱. رفتار انسان را به امری قابل مشاهده و اندازه گیری محدود نمی‌سازند.

۲. حوزه تحقیق و بررسی آنها محدود به حوزه تاثیر امور خارجی بر حواس است.

۳. شناخت آدمی را به فعالیت‌های حسی محدود می‌سازند و شناخت را بازتاب امر خارجی تلقی می‌کنند.

۴. از نظر این عده، یادگیری، شناخت و تفکر همه مبتنی بر فرآیند شرطی شدن است.

۴- بنابر نظر ریگان، چه زمانی تغییر رفتار حاصل می‌گردد؟

۱. بر اثر تاثیر پیشرفت علوم تجربی بر نحوه‌ی تفکر انسان درباره‌ی ساختار و سازمانها‌ی جامعه

۲. زمانی که فرد تجربیات قبلی خود را بکار گیرد.

۳. وقتی یادگیری کامل گردد.

۴. وقتی تاثیر متقابل انسان و محیط تحقق یابد.

۵- کدام گزینه جزو مفاهیم ارگانیسمی که ریگان مطرح کرده نمی‌باشد؟

۱. رفتار آدمی از طرح رشد موجودات زنده پیروی می‌کند.

۲. اجزاء فقط در ارتباط با کلها معنا دارند.

۳. یادگیری تشکیل روابط خاصی را در نظام عصبی نشان می‌دهد.

۴. رشد بدنی و ذهنی از قوانین مشابهی پیروی می‌کند.

۶- در روش سقراطی بیشتر روی چه موردی تاکید شده است؟

۴. روش اکتشافی

۳. یادگیری

۲. تحلیل زبان و فکر

۱. تحلیل و ترکیب

۷- در مراحل تحقیق بعد از برخورد با موقعیت نامعلوم یا مساله‌ای چه مرحله‌ای قرار دارد؟

۴. مشاهده و آزمایش

۳. تدوین فرضیه

۲. جمع آوری اطلاعات

۱. طرح مساله یا مسائل

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدرسه و تربیت

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۸- بنابر نظر حسن شعبانی، نگارنده کتاب مهارت‌های آموزشی و پرورشی جامعترین تعریفی که تاکنون از یادگیری ارائه شده است، کدام می‌باشد؟

۱. یادگیری یعنی کسب توانایی انجام اعمال گوناگون
۲. یادگیری جریانی است که افکار و تمایلات فرد طی آن تغییر می‌کند.
۳. یادگیری به معنای استفاده عملی از مطالب آموخته شده
۴. یادگیری عبارت از فرآیند تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه فرد که بر اثر تجربه ایجاد می‌شود.

۹- برای سنجش درستی یا نادرستی یک نظام فکری یا اجتماعی چه اقدامی می‌توان انجام داد؟

۱. میزان توانایی آن نظام را رفع کردن پیچیدگی‌ها سنجید.
۲. نقش آن نظام را در حل مشکلات انسانی بررسی کرد.
۳. میزان موفقیت آن نظام در زمینه تعلیم و تربیت را اندازه گرفت.
۴. میزان موفقیت آن نظام در زمینه اقتصادی را اندازه گرفت.

۱۰- محور آموزش چیست؟

- | | | |
|-------------------|--------------|------------------|
| ۴. استنتاج عقلانی | ۳. تفکر آزاد | ۲. تحلیل و ترکیب |
|-------------------|--------------|------------------|

۱۱- هدف کدام یک از مواد درسی اراضی نیازهای اساسی روانی و پرورش قوه ابتکار است؟

- | | | |
|----------------|---------|-----------------|
| ۴. هنرهای زیبا | ۳. علوم | ۲. تعلیمات مدنی |
|----------------|---------|-----------------|

۱۲- آخرین مرحله‌ی الگوی آموزش تحقیق در خانواده پردازش اطلاعات چیست؟

- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| ۴. آزمایش فرضیه‌ها | ۳. سازماندهی و تبیین | ۲. تحلیل فرآیند تحقیق |
|--------------------|----------------------|-----------------------|

۱۳- در مصاحبه غیر هدایتی در خانواده‌ی شخصی از الگوهای تدریس، معلم از شاگرد می‌خواهد تا از چه چیزی رها شود؟

- | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------|
| ۲. تجربیات اشتباہ گذشته | ۴. تفکرات عقلانی | ۱. وابستگی‌های اجتماعی |
|-------------------------|------------------|------------------------|

۱۴- در خانواده‌ی اجتماعی از الگوهای تدریس، ایجاد یک موقعیت یادگیری مبتنی بر کدام گزینه است؟

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------------|
| ۴. تحقیق و آزمایش | ۳. تجربه اجتماعی | ۲. شیوه‌های دموکراتیک |
|-------------------|------------------|-----------------------|

۱۵- وجه مشترک اکثر الگوهای تدریس در چیست؟

- | | | |
|--------------------|--------------------------|------------------|
| ۲. نظام‌های رفتاری | ۴. هدف‌های تعلیم و تربیت | ۱. شیوه حل مساله |
|--------------------|--------------------------|------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدرسه و تربیت

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

۱۶- اساس کار سمینار چیست؟

۱. تسهیل کننده کار گروهی
۲. تعامل روحی آزاد
۳. اجرای روش حل مساله
۴. فقط به شیوه های اساسی سوال کردن ، بحث کردن و تایید نتیجه توجه می کند.

۱۷- کدام گزینه جزو وظایف و اهداف یادگیری نمی باشد؟

۱. حفظ حقایق
۲. وحدت و جذب دانش
۳. بازاری دانش یا تغییر مفهومی
۴. تغییرات موقتی مربوط به دانش محتوایی

۱۸- تعریف مرحله‌ی "کاربرد و وحدت" از مراحل ایجاد تفسیر مفهومی کدام است؟

۱. شاگردان شروع به اندیشیدن درباره پدیداری می کنند که در واحد درسی توضیح داده خواهد شد.
۲. اصول علمی را در مورد پدیدار جدید به کار می بزنند و آن اصول و نظریات را در دانش شخصی و علمی خود ادغام می کنند.
۳. شاگردان توضیحات خود را ارائه میدهند و از محدودیت توضیح ساده‌ی خود آگاه می شوند.
۴. معلمان، اصول اساسی و نظریات علمی را توضیح می دهند.

۱۹- کدام گزینه در مورد تفکر خلاق به درستی بیان شده است؟

۱. خلاقیت مستلزم ارزیابی بیرونی است.
۲. خلاقیت مستلزم فعالیت در مرکز استعداد و ظرفیت خود می باشد.
۳. خلاقیت مستلزم بازسازی یا تدوین مجدد اندیشه هاست.
۴. خلاقیت را گاهی میتوان با فراموش کردن تجربه ها بارور کرد.

۲۰- در زمینه ارتباط دادن تجربیات فردی دانش آموزان به موضوعات علمی ، کدام مورد نحوه‌ی مشخص کردن اطلاعات جدید را هدایت می کند؟

۱. دستیابی به دانش جدید
۲. مفاهیم موجود در ذهن شاگردان
۳. مهارت‌های مربوط به تلخیص و تدوین
۴. طرح ها و مفاهیم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدرسه و تربیت

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۳۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۲۱- نحوه یادگیری با کدام گزینه ارتباط بیشتری است؟

۱. نوع تربیتی که دانش آموز در خانه و مدرسه از پدر و مادر و مریب آگاه دیده است.
۲. نحوه ی بیان معلم
۳. تمرکز بر جنبه ی دستوری موضوع مورد یادگیری
۴. دنیای فکری فرد

۲۲- کدام گزینه از یک فرد درس خوانده و تحصیل کرده انتظار می رود؟

۱. از تربیتی عالی برخوردار باشد.
۲. بالا بودن سطح محفوظات یا اطلاعات
۳. برخورداری از تربیتی متفاوت
۴. درهمه موارد زندگی شکاک باشد.

۲۳- کدام گزینه شامل راه هایی که پیامبر از طرف خداوند بوسیله ای آن مردم را به راه مستقیم دعوت می کند، نمی باشد؟

۱. سخنان منطقی و متین
۲. تهدیدوار عاب
۳. جمال احسن با مردم
۴. مواعظه

۲۴- هدایت فرد در زمینه عقلانی به چه معناست؟

۱. تحکیم عقاید و افکار دینی و معنوی
۲. تشخیص معیارهای اخلاقی، کسب مهارت های اجتماعی و آشنایی فرد با فرآیند های اجتماعی
۳. ایجاد فرصت برای فرد و کمک به او در کسب تجربیات اساسی در زمینه های گوناگون
۴. رشد عاطفی و تقویت عادات و مهارت های بدنی و حفظ بهداشت

۲۵- "تغییر روابط اشخاص و گروه ها به منظور جلوگیری ، تقلیل یا از بین بردن تضادها و توسعه سازش متقابل" با کدام گزینه تطابق دارد؟

- | | | | |
|-----------|----------|--------------------|-----------|
| ۱. همکاری | ۲. توافق | ۳. سازگاری اجتماعی | ۴. مخالفت |
|-----------|----------|--------------------|-----------|

۲۶- رشد عاطفی چه زمانی تحقق پیدا می کند؟

۱. زمانی که فرد به رشد عقلانی و اجتماعی کامل برسد .
۲. زمانی که احساسات فرد ثبت گردد.
۳. فرد به تدریج چگونگی ابراز عواطف خود را بیاموزد .
۴. زمانی که فرد چگونگی برخورد با نا ملایمات اجتماعی را بیاموزد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدرسه و تربیت

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۴۳۶

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۲۷- در ادیان الهی بیش از همه درباره چه موضوعاتی بحث و گفتگو کرده اند؟

- ۱. رشد معنوی و اخلاق انسانی
- ۲. تربیت اجتماعی
- ۳. کرامت ذاتی انسان
- ۴. ارزشهای عقلی و فضیلت های استدلالی

۲۸- در دیدگاه یادگیری به معنای کسب اطلاعات و مهارت‌ها، نقش اصلی به عهده چه کسی است؟

- ۱. معلم
- ۲. دانش آموزان
- ۳. اولیای دانش آموزان
- ۴. یاران آموزشی

۲۹- منظور از انتقال چیست؟

- ۱. آماده کردن افراد برای مقابله با مشکلات
- ۲. انتقال مطالب آموخته شده از یک موقعیت به موقعیت دیگر
- ۳. آموزش حقایق، اصول، مهارت‌ها، مفاهیم و نظریات به افراد
- ۴. آموزش تفکر انتقادی به افراد

۳۰- کدام گزینه شرط اساسی فهم نظریه است؟

- ۱. ترکیب و تحلیل نظریه
- ۲. کسب اطلاعات درباره نظریه
- ۳. مشخص کردن مفاهیم نظریه
- ۴. چگونگی طرح نظریه