

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: پویایی گروهی، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵

۱- موضوع علوم اجتماعی چیست؟

۲. مطالعه پویشهای اجتماعی

۱. بررسی مناسبات اجتماعی

۴. مطالعه پدیده های اجتماعی

۳. بررسی ماهیت گروهها

۲- کدام مورد در پویایی گروهی مطرح است؟

۴. تبلیغات

۳. پدیده رفتاری

۲. افکار عمومی

۱. تمایلات رفتاری

۳- تعدادی از افراد هستند که بر اثر تعامل اجتماعی با یکدیگر پیوند دارند.

۴. توده

۳. باند

۲. دسته

۱. گروه

۴- کدام مورد به وضوح رابطه روانشناسی و پویایی گروه را بیان می کند؟

۲. اجتماعی شدن کودک

۱. تفاوت‌های گروهی

۴. آسیب شناسی اجتماعی

۳. تعامل اجتماعی

۵- مفهوم آن اخذ اخلاق، رفتار و آداب و رسوم خاص است.

۴. کشمکش

۳. همانند شدن

۲. رقابت

۱. همکاری

۶- کدام مورد به ساخت گروه مربوط است؟

۴. میزان اقتدار

۳. تعلق

۲. وابستگی فکری

۱. دیدگاهها

۷- روانشناسی اجتماعی به کدام دلیل رشد پیدا کرد؟

۲. ظهور بورژوازی

۱. اوج صنعتی و پدیده تبلیغات

۴. گسترش افکار فلاسفه ای همچون روسو، لاک و ...

۳. رشد جامعه صنعتی در اروپا

۸- این نظریه روی عناصر عاطفی پیش بینی نشده و غیرعقلایی رفتار سازمانی تأکید دارد.

۴. فرایند گروهی

۳. مدیریت علمی

۲. روابط انسانی

۱. انگیزش کار

۹- بر اساس نظر هربرت مید، آگاهی از خویش در کودکان چه زمانی قوت می گیرد؟

۲. وقتی نقش اشخاص را تقلید می کند.

۱. وقتی با کودکان دیگر بازی می کند.

۴. هنگامی که در جمع همسالان قرار می گیرند.

۳. هنگامی که با والدین بازی می کنند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: پویایی گروهی، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۲۲۱۹۵

۱۰- بر اساس نظر بیلز از کنش و واکنش های داخلی گروه، هر بخش از کدام مرحله آغاز و با کدام مرحله به پایان می رسد؟

۲. اطلاع و خبر، تصمیم

۱. تصمیم، کوشش برای تأثیر گذاشت

۴. کوشش برای تأثیر گذاشت، ارزیابی

۳. ارزیابی، اطلاع و خبر

۱۱- بعد روانی سازمان کدام است؟

۲. گروههای بزرگ غیررسمی

۱. گروههای کوچک غیررسمی

۴. گروههای بزرگ رسمی

۳. گروههای کوچک رسمی

۱۲- دومین هدف اکثر گروههای مباحثه است.

۲. آگاهی از مسئله

۱. آشنایی با نقطه نظرهای متفاوت

۴. آموزش و روشنگری

۳. تصریح ایده ها

۱۳- بنا بر نظر دانیل کاتز کدامیک از جنبه های نامبرده بازده کار ارتباط دارد؟

۲. رضای خاطری که از ذات وظیفه به دست می آید.

۱. همانند شدن فرد با کار خویش

۴. رضای خاطر مربوط به وضع مادی

۳. سربلندی ناشی از تعلق به گروه کار معین

۱۴- واحد اجتماعی مرکب از دو تن یا عده بیشتری انسان است که بر اثر کنش های متقابل اجتماعی به یکدیگر پیوند خورده

اند.

۴. توده

۳. دسته

۲. انجمن

۱. گروه اجتماعی

۱۵- کدام یک از گروههای نامبرده ناپایدار است؟

۴. گروه میتینگ

۳. گروه روشنگران

۲. طبقه اجتماعی

۱. تیم ورزشی

۱۶- یکی از انواع گروههای محدود است که محور تحقیق عملی در پویایی گروه می باشد.

۴. گروه مرجع

۳. گروه مشاوره

۲. گروه فشار

۱. گروه آزمایشگاهی

۱۷- یکی از مراحل پیشرفت، تصمیم گیری و وصول به هدف است.

۲. توضیح موفقیت هر عضو نسبت به گروه

۱. تشریح دیدگاههای کلی از اهداف گروه توسط اعضا

۴. عدم آگاهی کامل اعضا از هدف نهایی

۳. انتخاب کلی و فوری اهداف اولیه و ثانوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: پویایی گروهی، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۹۵ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۲۲۱۵۴

۱۸- در اغلب آزمایش‌های مود و آلپورت وضع گروهی سبب کدام اثرها می‌گشت؟

۱. رقابت و همچشمی - اخلاق گروهی
 ۲. همنوایی گروهی - احساس با هم بودن
 ۳. عدم همبستگی بین کار - تحمل درد بدون شکایت
 ۴. آسانتر شدن کار - رقابت و همچشمی

۱۹- به نظر می‌توon بلوم، اخلاق گروهی نتیجه چند عامل است؟

۱. ۳ عامل - پویایی گروهی، اخلاق گروهی، آسانتر شدن کارها
 ۲. ۴ عامل - تعامل گروهی، نیاز به هدف مشترک، پیشرفت به سوی هدف، کار معنی دار اعضا
 ۳. ۳ عامل - همبستگی گروهی، اخلاق گروهی، آسانتر شدن کارها
 ۴. ۴ عامل - خلاقیت گروه، کار مشخص و معنی دار اعضا، اخلاق گروهی، آسانتر شدن کارها

۲۰- قواعد، مقررات، ملاک و معیارهایی است که در موقعیت مکانی و زمانی و در نظام ویژه‌ای نحوه رفتار و کردار انسان را تعیین می‌کند.

۱. وفاق گروهی
 ۲. همنوایی اجتماعی
 ۳. هنجار اجتماعی
 ۴. همگرایی اجتماعی

۲۱- مرحله گذار از حالت به حالت دیگر است.

۱. استحاله
 ۲. تغییر اجتماعی
 ۳. انقلاب
 ۴. جامعه پذیری

۲۲- تغییر رفتار افراد در گروههای نخستین سبب کدام امر می‌گردد؟

۱. موجب تغییرات اجتماعی در جهت عکس می‌شوند.
 ۲. موجب تغییر و تحول نظامهای اجتماعی می‌شوند.
 ۳. تأثیر قابل توجهی بر ساخت گروه دارد.
 ۴. سبب تغییرات محدودی در گروههای اجتماعی می‌گردد.

۲۳- تمایلات کوتاه مدت و بدون عواقب در سازماندهی‌ها تحت تأثیر کدام قانون قرار می‌گیرند؟

۱. قانون مکملیت
 ۲. قانون تجمع
 ۳. قانون نسبیت
 ۴. قانون عدم وفاق گروهی

۲۴- در عین حال که یک عمل است، یک محتوی است و موجب تقلیل بی نظمی می‌گردد.

۱. ارتباطات
 ۲. خود ارزیابی گروهی
 ۳. اخلاق گروهی
 ۴. اطلاعات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پویایی گروهی، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی/ گذ درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۲۲۱۹۵ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۴۲۲۱۵۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۵ تشریحی: ۰

۲۵- بین اعضای یک شبکه باعث مسدود شدن گردش اطلاعات و تقلیل کارایی مساعی عمومی می گردد.

۱. رقابت ۲. اثرات همجواری ۳. تمرکز و ابداع ۴. مرکزیت

۲۶- جمله صحیح در رابطه با تست گروه سنجی کدام است؟

۱. به مطالعه روابط متقابل افراد در داخل و خارج از گروه می پردازد.

۲. این تکنیک دور از پیچیدگی ها در همه گروهها کاربرد دارد.

۳. برای هر نوع تحقیق درزمنیه یک واقعیت اجتماعی جنبه کیفی به کار می رود.

۴. با این تست می توان به تحلیل مناسبات بین مراکز تجاری - صنعتی پرداخت.

۲۷- هدف از تکنیک سوسیودرام و پسیکودرام چیست؟

۱. پویایی گروه

۲. خودانگیختگی

۳. گروه نگاری

۴. بهبود روابط اجتماعی

۲۸- یکی از رشته های روانپزشکی است که با کاربرد پویایی گروه، مایه گرفته است.

۱. گروه سنجی ۲. سوسیودرام ۳. گروه درمانی ۴. پسیکودرام

۲۹- از دیدگاه هریرت مید مرحله دوم در تکوین خود کدام است؟

۱. بازی کودکانه ۲. بازی موازی ۳. بازی تخلیی ۴. بازی دسته جمعی

۳۰- استمراری از برونو سازی است.

۱. بازی ۲. تقلید ۳. هوش ۴. حافظه