

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : (فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۱ - تعیین قواعد کلی وارائه راه حل برای خروج از تعارض تکالیف به کمک کدام علم صورت می گیرد؟

۱. فرا اخلاق      ۲. فلسفه اخلاق      ۳. اخلاق      ۴. اخلاق توصیفی

۲ - روش اخلاق توصیفی (پژوهش توصیفی) چیست؟

۱. استدلالی      ۲. عقلی      ۳. نقلی      ۴. غایتی

۳ - نظریه قاعده نگر از کدام یک از موارد زیربینه حساب می آید؟

۱. اخلاق هنجاری غایت گرا      ۲. اخلاق هنجاری وظیفه گرا      ۳. اخلاق منفی گرا      ۴. اخلاق منفی گرا

۴ - فرا اخلاق در مقابل کدام اخلاق قرار دارد؟

۱. توصیفی      ۲. روانی      ۳. هنجاری      ۴. فردی

۵ - این معنا که «مفاهیم اخلاقی فقط نشانگر خواست گوینده حکم اخلاقی است» متعلق به کدام گزینه زیر است؟

۱. امر گرایان      ۲. احساس گرایان      ۳. درون گرایان      ۴. توصیه گرایان

۶ - مفاهیم ارزشی افعال و اوصاف با چه امری سنجیده میشود تا وصف خوبی متولد گردد؟

۱. اصول وقواعد کلی      ۲. هدف مشخص و معین      ۳. هدف مشخص و کلی      ۴. اصول وقواعد جزی

۷ - آریستیپوس ملاک و معیار ارزش اخلاقی راچه می داند؟

۱. لذت جمعی      ۲. لذت شخصی روحانی      ۳. لذت شخصی جسمانی      ۴. لذت عقلی

۸ - اعتقاد سودگرایان چیست؟

۱. بیشترین غلبه شربرخیر در کل جهان      ۲. کمترین غلبه خیربرخیر برای همه انسانها      ۳. غلبه ممکن شربرخیر برای همه انسانها

۴. بیشترین غلبه ممکن خیر بر شر یا کمترین غلبه ممکن شربر خیر در کل جهان و برای همه انسان ها

۹ - ترجیح منفعت عمومی بر فردی به کدام دلیل است؟

۱. عقلی      ۲. بدیهی      ۳. بدیهی عقلی      ۴. غیربدیهی عقلی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۱۰ - **إِمَانُؤَلْ كَانَتْ ، اَصْلُ وَ اَسَاسُ اَخْلَاقَ رَاچَهْ مَيْ دَانَدْ؟**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| ۲. عقل نظری مطلق و کلی | ۱. طبیعت انسان         |
| ۴. فرامین الهی         | ۳. عقل عملی مطلق و کلی |

۱۱ - **لَذَتْ هَايِي كَهْ شَخْصَ اَزْ بَهْ دَسْتَ آَورْ دَنْ پَولْ ، شَغْلْ ، مَقَامْ وَ مَوْقِعَيْتْ اَجْتَمَاعِيْ كَسَبْ مَيْ كَنَدْ ، چَهْ نَامْ دَارَدْ؟**

- |                 |                 |        |          |
|-----------------|-----------------|--------|----------|
| ۴. نیمه انتزاعی | ۳. تمام انتزاعی | ۲. حسی | ۱. خیالی |
|-----------------|-----------------|--------|----------|

۱۲ - **اَزْدِيدَگَاهْ اَمِيرْ مُومِنَانْ عَلَيْ(ع) دَرْنَهَجْ الْبَلَاغَهْ ، عَبَادَتْ خَدَا بَرْ اَسَاسْ تَرَسْ اَزْ عَذَابْ چَهْ نَوْعْ عَبَادَتِيْ اَسْتْ؟**

- |          |               |            |           |
|----------|---------------|------------|-----------|
| ۴. احرار | ۳. بازارگانان | ۲. آزادگان | ۱. بندگان |
|----------|---------------|------------|-----------|

۱۳ - **كَدَامْ يَكْ اَزْ مَوَارِدْ زَيْرْ دَيْدَگَاهْ إِمَانُؤَلْ كَانَتْ اَسْتْ؟**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ۲. مطلق گرایی حداکثری | ۱. مطلق گرایی حداقلی |
| ۴. نسبی گرایی حداکثری | ۳. نسبی گرایی حداقلی |

۱۴ - **بَرْ اَسَاسْ كَدَامْ دَيْدَگَاهْ اَخْلَاقِيْ ، اَرْشَادْ اَفْرَادْ بَهْ فَضَائِيلْ ، بَيْ مَعْنَا خَواهَدْ بَودْ؟**

- |                      |                      |               |               |
|----------------------|----------------------|---------------|---------------|
| ۴. مطلق گرایی افراطی | ۳. مطلق گرایی تفریطی | ۲. مطلق گرایی | ۱. نسبی گرایی |
|----------------------|----------------------|---------------|---------------|

۱۵ - **مَنْشَأْ وَظِيفَهْ اَخْلَاقِيْ بَرْ اَسَاسْ مَبْنَى اَنْدِيشْمَنْدَانْ مُسْلِمَانْ چَكْوَنَهْ بَهْ دَسْتْ مَيْ آَيَدْ؟**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| ۲. از حکم شریعت | ۱. از حکم عقل |
|-----------------|---------------|

۱۶ - **اَزْدِيدَگَاهْ « وَاتْسُونْ » دَوْ عَامَلْ تَعْيِينْ كَتَنَدْ رَفْتَارْ آَدَمِيْ چَيْسَتْ؟**

- |                      |                   |                 |                 |
|----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| ۴. مقتضيات و تمایلات | ۳. آگاهی و اختیار | ۲. وراثت و محیط | ۱. همت و پشتکار |
|----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|

۱۷ - **اَزْ نَظَرْ قَرَآنْ ، مَسْئُولِيَّتْ هَدَايَتْ وَ گَمَرَاهِيْ هَرْ اَنْسَانِيْ دَرْمَرَحَلَهْ نَخْسَتْ ، بَهْ چَهْ كَسَيْ بَرْ مَيْ گَرَددَ؟**

- |           |               |          |        |
|-----------|---------------|----------|--------|
| ۴. خود او | ۳. پدر و مادر | ۲. جامعه | ۱. خدا |
|-----------|---------------|----------|--------|

۱۸ - **اَزْمَنْظَرْ اَمَامْ عَلَيْ(ع) ، بَدْتَرِينْ گَناهْ ، چَهْ گَناهِيْ اَسْتْ؟**

- |               |                   |         |              |
|---------------|-------------------|---------|--------------|
| ۴. ترور شخصیت | ۳. سبک شمردن گناه | ۲. تهمت | ۱. گناه مکرر |
|---------------|-------------------|---------|--------------|

۱۹ - **اَزْ نَگَاهْ دِينِيْ ، كَدَامْ گَزِينَهْ زَيْرْ مَوْجَبْ تَقوِيَّتْ مَسْئُولِيَّتْ پَذِيرِيْ اَنْسَانْ وَ ماَيِهْ سَعادَتْ اوْ مَيْ گَرَددَ؟**

- |                    |              |                             |
|--------------------|--------------|-----------------------------|
| ۴. تصدیق فایده عمل | ۲. میل و شوق | ۱. ایمان و عمل صالح         |
|                    |              | ۳. تجزیه و تحلیل فعل اخلاقی |

سری سوال: ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

**۲۰ - کدام گزینه در پاسخ شبه جبر فلسفی به اختیار انسان قابل قبول است؟**

۱. اراده و اختیار انسان جزء اخیر و جوب علت تامه در افعال اختیاری است
۲. هیچگاه عوامل اجتماعی موجب سلب اختیار از انسان نمی شود
۳. عوامل محیطی و امثال آن موجب سلب اختیار از انسان نمی گردد
۴. آیات و روایات در مقام نفی اختیار انسان نیستند

**۲۱ - کدام گزینه از شرایط سه گانه مسئولیت اخلاقی نیست؟**

- |                   |          |         |         |
|-------------------|----------|---------|---------|
| ۱. آزادی و اختیار | ۲. آگاهی | ۳. تعهد | ۴. قدرت |
|-------------------|----------|---------|---------|

**۲۲ - کهن ترین و پرنزاع ترین مسائل فلسفه اخلاق در میان اندیشمندان و فیلسوفان اسلامی چیست؟**

- |                      |                      |                     |                    |
|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| ۱. مسئله دین و فلسفه | ۲. مسئله دین و اخلاق | ۳. مسئله دین و حقوق | ۴. مسئله دین و علم |
|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|

**۲۳ - کدام گروه، حسن و قبح را اموری ذاتی می دانند؟**

- |          |           |          |           |
|----------|-----------|----------|-----------|
| ۱. عدیله | ۲. اشعاره | ۳. مرجئه | ۴. باطنیه |
|----------|-----------|----------|-----------|

**۲۴ - در رابطه «دین و اخلاق»، «انسان برتر (ابرمود) طبق کدام یک دیدگاههای زیر مطرح است؟**

- |          |          |            |             |
|----------|----------|------------|-------------|
| ۱. اتحاد | ۲. تباین | ۳. کاربردی | ۴. امراللهی |
|----------|----------|------------|-------------|

**۲۵ - از دیدگاه کرکگور، نمونه ساده عبور از مرحله حسانی به مرحله اخلاقی چیست؟**

- |               |                    |                |                 |
|---------------|--------------------|----------------|-----------------|
| ۱. عمل مصلحتی | ۲. تجربه های عاطفی | ۳. عمل زناشویی | ۴. ایمان به خدا |
|---------------|--------------------|----------------|-----------------|

**۲۶ - مشکل کرکگور و سایر ایمان گرایان مسیحی در چه امری است؟**

- |            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| ۱. خردمندی | ۲. خردگریزی | ۳. خردپذیری | ۴. خردستیزی |
|------------|-------------|-------------|-------------|

**۲۷ - چه کسانی معتقدند که: «خوبی و بدی از صفات ذاتی افعال اند. اوامر و نواهی الهی فقط جنبه کاشفیت از واقع دارند؟»**

- |            |                      |                 |          |
|------------|----------------------|-----------------|----------|
| ۱. اشعریان | ۲. شیعیان و معتزلیان | ۳. همه مسلمانان | ۴. خوارج |
|------------|----------------------|-----------------|----------|

**۲۸ - بر اساس سخن امام سجاد(ع)، بزرگترین حق خداوند بر انسان ها چیست؟**

- |             |              |           |             |
|-------------|--------------|-----------|-------------|
| ۱. شکر الهی | ۲. اخلاق حسن | ۳. عبودیت | ۴. خداشناسی |
|-------------|--------------|-----------|-------------|

**۲۹ - آیه شریفه «فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك» اشاره به کدام نیازمندی دین به اخلاق دارد؟**

- |             |             |              |            |
|-------------|-------------|--------------|------------|
| ۱. خداشناسی | ۲. خداپرستی | ۳. تبلیغ دین | ۴. هدف دین |
|-------------|-------------|--------------|------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: .

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۳۰ - مفاهیم اخلاقی از سنخ چه نوع مفاهیمی هستند؟

۴. عرفانی

۳. شهودی

۲. کلامی

۱. فلسفی