

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۳

۱ - اگر دانش آموز کلمه‌ای را اشتباه خواند وظیفه آموزگار در اولین مرحله چیست؟

۱. با تاکید بر حرکات و حروف، کلمه را بصورت صحیح بخواند
۲. از دانش آموز بخواهد دوباره تکرار کند.
۳. با نشان دادن محل اشکال به دانش آموز، به شیوه بخش خوانی اشکال را رفع کند.
۴. با نشان دادن حروف و حرکات به دانش آموز، او را در تصحیح اشتباه، کمک کند.

۲ - شمرده خوانی در ترتیب مراحل کسب مهارت روخوانی، کجا قرار می‌گیرد؟

۱. بعد از بخش خوانی و قبل از روان خوانی
۲. قبل از بخش خوانی و روانخوانی
۳. بعد از روانخوانی و قبل از بخش خوانی

۳ - کدام گزینه جزء اقوال در باره معنی و مفهوم حروف مقطعه نیست؟

۱. تعداد حروف هر حرف مقطعه در سوره مرتبط با آن، نسبت به حروف دیگر بیشتر است.
۲. هر حرفی از حروف مقطعه، رمز نامی از نامهای خداوندست.
۳. اسراری است بین خدا و رسولش محمد (ص)
۴. از ترکیب آنها اسم اعظم خدا حاصل می‌شود.

۴ - تبدیل تاء به هاء ساکنه در وقف بر عبارت نخلٰ خاویه را چه می‌نامند؟

۱. تشدید
۲. اسکان
۳. ابدال
۴. ادغام

۵ - وصل به سکون چیست؟

۱. اینکه دو کلمه را با سکون به هم وصل کنیم.
۲. اینکه پس از ساکن کردن آخر موقوف علیه، آن را بدون تجدید نفس به مابعد وصل کنیم.
۳. اینکه در وقف بر موقوف علیه، حرکت آخر آن را بباوریم.
۴. اینکه پس از وقف بر موقوف علیه، آخر آن را ساکن کنیم.

۶ - در بخش کردن کلمات، به حرکات بلند چگونه اشاره می‌شود؟

۱. از حرف به حرکت اشاره می‌کنیم.
۲. فقط به صدای بلند اشاره می‌کنیم.
۳. فقط به حرف اشاره می‌کنیم.
۴. از حرکت به سمت حرف، اشاره می‌کنیم.

۷ - تلفظ عربی صدای کسره، در کدام کلمه فارسی وجود دارد؟

۱. سیب
۲. بیمارستان
۳. میان
۴. عینک

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۳

۸ - در حرف مشدّد، یک حرف نهقته است.

۴. ساكن

۳. با علامت

۲. متحرک

۱. محکم

۹ - کدامیک از اسباب مد هستند؟

۴. سکون- حرف مددی

۳. حرف مددی- تشديد

۲. سکون- همزه

۱. تنوین- حرکت بلند

۱۰ - چرا به مد متصل، مد واجب می گویند؟

۲. چون نمی توانیم آن را به میزان قصر بکشیم.

۱. چون آن را به اندازه ۴ حرف می کشیم.

۴. مد متصل را واجب نمی گویند.

۳. چون رعایت آن لازم است.

۱۱ - در کدام گزینه، همه کلمات دارای حروف همیشه ناخوانا هستند؟

۲. ءامنوا- أولئك- يَرْضى

۱. كتاباً- مسئول- يُبَدِّىءُ

۴. تَرَاءَ- ائْتُوا- أَيَّهَا النَّاسُ

۳. نبَيَّنَ- موسى- مَنَ الرَّحْمَه

۱۲ - لام «ال» تعريف نزد حروف شمسی چه حکمی دارد؟

۴. خوانده نمی شود.

۳. ساكن می شود.

۲. نوشته نمی شود.

۱. ادغام می شود.

۱۳ - هاء ضمیر در کلمات «وَمَا أَنْسَانِيهِ - عَلَيْهِ اللَّهُ» چه حرکتی دارد؟

۲. در هردو مضموم است.

۱. در هردو مضموم است.

۴. در اولی مكسور و در دومی ساكن است.

۳. در هردو مفتوح است.

۱۴ - در عبارت قرآنی « يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُوا مِنَ الطَّيْبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا» (با وقف بر آخر عبارت)، چند حرف ناخوانا وجود دارد؟

۴. حرف

۳. حرف

۲. حرف

۱. حرف

۱۵ - در کدام عبارت، النقاء ساکنین با حرکت ضممه رفع شده است؟

۴. بِئْسَ الْإِسْمُ

۳. رأوا العذابَ

۲. قُلِ الْحَمْدُ

۱. من القولِ

۱۶ - امیر مؤمنان (ع) در تعريف ترتیل چه فرمودند؟

۲. إِعْطَاءُ الْحُرْفِ حَقَّهُ وَ مُسْتَحْقَهُ

۱. وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴. حفظُ الْوُقُوفِ وَ بِيَانُ الْحُرْفِ

۳. عَلَمُوا أَوْلَادَكُمُ الْقُرْآنَ

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان

رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۳

۱۷ - پنج جایگاه دستگاه تکلم به ترتیب از داخل بدن به بیرون، کدامند؟

۲. حلق-دهان-لسان-شفتین-جوف

۱. جوف-حلق-لسان-شفتین-خیشوم

۴. لسان-شفتین-جوف-خیشوم-حلق

۳. شفتین-لسان-خیشوم-حلق-ججوف

۱۸ - در نزدیکترین نقطه حلق به دهان، کدام حروف اداء می شوند؟

۴. غین و کاف

۳. قاف و کاف

۲. غین و خاء

۱. عین و حاء

۱۹ - از وسط زبان با قسمت مقابله خود از سقف دهان، چه حروفی اداء می شوند؟

۴. لام-نون-راء

۳. ضاد-طاء-ظاء

۲. جیم-شین-یاء

۱. دال-ذال-راء

۲۰ - **غُنّه چیست؟**

۲. صدایی که از شفتین خارج می شود.

۱. فضای داخل بینی

۴. صدایی که از خیشوم بیرون می آید.

۳. مخرج دو حرف میم و نون

۲۱ - از بین سه حرف راء، لام و نون، در تلفظ کدام حرف، زبان به لثه نمی چسبد؟

۲. لام و نون

۱. هر سه حرف

۴. در هر سه حرف زبان به لثه می چسبد.

۳. راء

۲۲ - متضاد صفات استعلاء و اطباقي کدام است؟

۴. اذلاق و شدت

۳. استفال و انفتح

۲. رخوت و اصمات

۱. انفتح و اذلاق

۲۳ - **حروف مهموشه چه حروفی هستند؟**

۲. به صورت انفجرای تلفظ می شوند

۱. در وقت تلفظ آنها، تارهای صوتی مرتتعش نمی شوند

۴. صوت در مخرج آنها جریان دارد.

۳. دارای صدای زنگ داری هستند.

۲۴ - کدام حرف بدون قلقله است که صفت جهر و شدت را با هم دارد؟

۴. کاف

۳. جیم

۲. همزه

۱. قاف

۲۵ - **تفشی شین به چه معناست؟**

۲. تفشی همان استطاله شین است.

۱. گسترش صدای شین به طرف مخارج دیگر

۴. پخش شدن صدای شین در جلوی زبان

۳. گسترش مخرج شین به طرف مخرج طاء

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس : مفاهیم و روش تدریس علوم قرآن در پیش دبستان و دبستان
 رشته تحصیلی/کد درس : علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۸۳

۶۶ - لام لفظ جلاله در چه صورتی ترقیق می شود؟

- ۲. مقابله آن کسره یا ضمه باشد.
- ۴. مقابله آن ساکن یا کسره باشد.
- ۱. مقابله آن فتحه باشد.
- ۳. مقابله آن کسره باشد

۶۷ - در عبارات «يُدْرِكُمْ وَإِذْلَمُوا» چه نوع ادغامهایی انجام می شود؟

- ۴. متجانسین و متقاربین
- ۳. متباuden و متجانسین
- ۲. متمااثلين و متقاربین
- ۱. متقاربين و متباuden

۶۸ - منظور از قرآن الفجر در آیات قرآن چیست؟

- ۴. قرآن کریم
- ۳. نماز صبح
- ۲. خواندن قرآن در صبح
- ۱. جهاد در صبحگاهان

۶۹ - در عرصه‌ی نوین آموزش دین در نظام آموزش و پرورش، به کدام جنبه بیشتر توجه شده است؟

- ۲. آموزش مهارت‌های دینی
- ۴. توجه بیشتر به تربیت دینی
- ۱. استفاده از آموزگاران مجرب
- ۳. حفظ و قرائت قرآن

۷۰ - اولین گام در آموزش قرآن کدام است؟

- ۴. تکرار کردن
- ۳. دیدن
- ۲. گوش دادن
- ۱. خواندن