

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- کدام یک از موارد زیر مهمترین تفاوت‌های ارتباطی انسان و حیوان را نشان می‌دهد؟

۲. قراردادی بودن

۱. چند نقشی بودن

۴. عدم وابستگی به زمان و مکان

۳. خلاقیت

۲- کدامیک از عوامل زیر، تعیین کننده «سیاق» است؟

۲. ماهیت و نوع پیام

۱. رابطه شغلی

۴. میزان صمیمیت و آشنایی با شنونده

۳. فاصله اجتماعی

۳- جمله زبان پرسی، امری نشان دهنده کدام یک از ساخت‌های زبانی است؟

۴. ساخت معنایی

۳. ساخت نحوی

۲. ساخت آوایی

۱. ساخت صرفی

۴- در مبحث نشانه‌های غیر کلامی «باز کردن بیش از حد چشم» نشانه‌ی چه چیزی است؟

۲. نفی درخواست طرف مقابل

۱. تمایل به ادامه گفتگو

۴. خشم مفرط از شنیدن یک پیام

۳. پاسخ مثبت به طرف مقابل

۵- کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای کسانی است که رفتار مبتنی بر ابراز وجود دارد؟

۲. صحبت کردن پیش از اتمام سخن دیگران

۱. دادن پاسخ قاطع با لحن دوستانه

۴. عدم رعایت اصل نوبت گیری در مکالمه

۳. خیره شدن به طرف مقابل

۶- در کدام یک از انواع گوش دادن، به گذاره‌های اصلی سخنان طرف مقابل توجه کرده، نقاط ضعف و قوت آن را بررسی می‌کنیم؟

۴. ابراز همدلی

۳. درک مطلب

۲. خط معنوی

۱. ارزیابی

۷- کدام یک از موارد زیر معمولاً از ۹ ماهگی به بعد در کودک ظاهر می‌شود؟

۲. الگوهای آهنگین

۱. مرحله‌ی گریه کردن

۴. بازی با آواها

۳. تولید صامتها و مصوتها

۸- این جمله «دارو می خورم تا حالم خوب شود» جزء کدامیک از جمله‌های مرکب است؟

۴. افزایشی

۳. توجه دهنده

۲. تقابلی

۱. عَّلَی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

-۹ منظور از یادگیری از دیدگاه روان شناسان شناختی، کدام است؟

- ۱. تغییر در رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری
- ۲. حفظ و تکرار طوطی وار مطالب
- ۳. دانش و مهارت‌های ناگهانی
- ۴. کسب بینش‌های جدید یا تغییر در بینش‌های گذشته

-۱۰ این امر که کودک در یادگیری زبان از تقلید کمک می‌گیرد، نشان دهنده‌ی کدام یک از نظرات یادگیری در رشد زبانی است؟

- ۱. نظریه‌ی شرطی سازی عامل
- ۲. نظریه‌ی یادگیری فطری زبان
- ۳. نظریه‌ی یادگیری شناختی زبان
- ۴. نظریه‌ی پردازشی زبان

-۱۱ دانش زبانی ضمنی، شامل کدامیک از داده‌های زبانی می‌باشد؟

- ۱. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی همسالان و والدین
- ۲. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی همسالان و والدین
- ۳. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی
- ۴. داده زبانی حاصل از رفتار معلم و کودکان دیگر

-۱۲ کدام الگو بیشترین انعطاف پذیری را دارد و محتوای زبان آموزی بر پایه عالیق کودکان و تجربیات آنها انتخاب می‌شود؟

- ۱. ابزار محور
- ۲. موضوع محور
- ۳. کودک محور
- ۴. معلم محور

-۱۳ کدامیک از برنامه‌های زبان آموزی تلقی بسیار محدودی از مفهوم زبان آموزی است؟

- ۱. فهرست رئوس مطلب درسی
- ۲. تجربیات یادگیری
- ۳. نتایج یادگیری
- ۴. فرصت‌های یادگیری مهارت‌های زبانی

-۱۴ به عقیده فروبل کدامیک از موارد زیر بالاترین حد رشد انسان در دوره کودکی است؟

- ۱. زبان آموزی
- ۲. یادگیری فرصت‌های زبانی
- ۳. یادگیری مهارت‌های زبانی
- ۴. بازی

-۱۵ در کدام رویکرد «محیط فیزیکی» به عنوان محور اصلی سازماندهی برنامه ریزی زبان آموزی قرار می‌گیرد و عناوینی همچون «در اداره پست» در «ستون» در «سفر» مبنای واحدهای یادگیری (درسه‌ها) می‌شود؟

- ۱. رویکرد دستوری
- ۲. رویکرد درجه بندی
- ۳. رویکرد موقتی
- ۴. رویکرد ارتباطی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

**وشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

-۱۶- برنامه ریزان زبان آموزی در مبحث شناخت کودکان، در وله اول باید اطلاعات جامعی از ویژگی های فردی کودکان بدست آوردن، منظور کدام دسته از ویژگی هاست؟

۱. سن-جنس- محل زندگی- وضعیت شغلی والدین

۲. سن- وزن- قد- میزان درامد والدین

۳. مهارت های عمومی- سطح دانش- زبان مادری- همکلاسی ها

۴. زبان هدف- بهداشت فردی- نیازهای خانوادگی- محیط اب و هوایی

-۱۷- توان حدس معانی مصداقی و مفهومی کلمات فارسی جزء کدامیک از تواناییها محسوب میشود؟

۱. توانایی شم زبانی ۴. توانایی واژگانی ۲. توانایی کاربرد ۳. توانایی دستوری

-۱۸- ترتیب عناصر زبانی قید ها از لحاظ تعداد کدام گزینه است؟

۱. حدود ۴۰ درصد ۲. حدود ۲۵ درصد ۳. حدود ۲۰ درصد ۴. حدود ۱۰ درصد

-۱۹- منظور از سازماندهی محیط چیست؟

۱. انتخاب محتوا و اینکه چه باید یاد گرفته شود ۲. تعیین سبک و سیاق محتوا ۳. اینکه باید محتوا را براساس نیازها تنظیم کرد ۴. تعیین اینکه به چه ترتیبی باید آموزش داد

-۲۰- نظم زمانی که در آن محتوا گزینش ارائه می شود چه نام دارد؟

۱. وحدت ۲. استمرار ۳. توالی ۴. وسعت

-۲۱- از مهمترین شیوه ها و فنون یاددهی، یادگیری که فعالیت بدنی را مستقیما به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد و اینکه کودکان شنونده ای محض نیستند و به طور عملی به دستورات زبانی مرتب عمل می نمایند، کدام است؟

۱. شیوه تدریس صامت ۲. شیوه نمایشی ۳. شیوه رفتاری کامل ۴. شیوه حفظ و تکرار

-۲۲- کدامیک از شیوه های زیر برای مرور مطالبی که کودک قبل ام خوته و یا ارزشیابی میزان یادگیری آنها بسیار موثر است؟

۱. بحث گروهی ۲. نمایشی ۳. بازی آموزشی ۴. پرسش و پاسخ

-۲۳- طبق نظر اسپادک کدام یک از راههای زیر برای به صحبت کشاندن کودکان مناسب تر است؟

۱. شیوه محاوره ای ۲. شیوه گفتگو با همسالان

۳. شیوه استفاده از عروسک ۴. شیوه بازی با کلمات مشابه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

**وشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

- ۲۴- کدامیک از وسائل کمک آموزشی زیر جهت آموزش حروف و معنی و تلفظ لغات مناسب است؟

- |            |              |              |                |
|------------|--------------|--------------|----------------|
| ۱. آب بازی | ۲. ماسه بازی | ۳. خمیر بازی | ۴. کارت آموزشی |
|------------|--------------|--------------|----------------|

- ۲۵- هدف از کدام نوع ارزشیابی بیشتر نمره دادن و قضاوت درباره اثر بخشی کارمندی و برنامه زبان آموزی است؟

- |                |                    |                    |                    |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. سنجش آغازین | ۲. ارزشیابی تشخیصی | ۳. ارزشیابی تکوینی | ۴. ارزشیابی تراکمی |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|

- ۲۶- از مهمترین ویژگی های کدام لهجه تکیه روی اولین هجای واژه اصلی است؟

- |            |          |        |         |
|------------|----------|--------|---------|
| ۱. اصفهانی | ۲. بیزدی | ۳. قمی | ۴. کاشی |
|------------|----------|--------|---------|

- ۲۷- در کدام گویش ، کلماتی از زبان اردو و انگلیسی وارد شده است؟

- |        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| ۱. لری | ۲. بلوجی | ۳. گیلکی | ۴. بیزدی |
|--------|----------|----------|----------|

- ۲۸- دانشی که به تمرینات آگاهانه و برنامه دار آموخته میشود چه خوانده میشود؟

- |                   |                     |                   |                      |
|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| ۱. دانش زبان ضمنی | ۲. دانش گفتاری ضمنی | ۳. دانش زبان صریح | ۴. دانش سازمانی صریح |
|-------------------|---------------------|-------------------|----------------------|

- ۲۹- مراحل الگوی حل مساله در زبان آموزی کودکان دو زبانه ، به ترتیب کدام است ؟

۱. مواجهه با مساله ، هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ،فرضیه سازی ،آزمون فرض،نتیجه گیری

۲. مواجهه با مساله،فرضیه سازی ،جمع آوری اطلاعات ،آزمون فرض،نتیجه گیری

۳. فرضیه سازی ،هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ،آزمون فرض،نتیجه گیری

۴. هدایت کودک جهت جمع آوری اطلاعات ،مواجهة با مساله ،فرضیه سازی ،آزمون فرض ،نتیجه گیری

- ۳۰- براساس کدام اصل از اصول قانون اساسی ایران زبان و خط رسمی و مشترک ایران، بویژه در زمینه کتب درسی، زبان فارسی است؟

- |           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| ۱. اصل ۵۰ | ۲. اصل ۴۴ | ۳. اصل ۱۵ | ۴. اصل ۷ |
|-----------|-----------|-----------|----------|