



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱- کدام یک از موارد زیر، در سازمان اجتماعی، رفتار افراد را تحت تأثیر قرار داده و آنها را به اعضای گروه مبدل می سازد؟

۱. شرایط اجتماعی و اقتصادی
۲. مجموعه باورهای افراد
۳. الگوی روابط اجتماعی
۴. جهت گیری های مشترک گروهی

۲- سازمان های رسمی، بر مبنای کدام ویژگی ذیل، به انواع "خصوصی یا دولتی" طبقه بندی می شوند؟

۱. اندازه
۲. ملاک عضویت
۳. اهداف و وظایف اجتماعی
۴. نوع مالکیت

۳- کدام یک از موارد زیر، برای تعریف کارکرد سازماندهی درست است؟

۱. به هم پیوستن و وحدت بخشیدن همه کوششها و فعالیت ها
۲. ترکیب و تخصیص افراد و منابع دیگر برای انجام دادن کار
۳. هدایت و جهت دهی افراد در انجام دادن کار
۴. پیش نگری و تدارک وسایل برای عملیات آینده

۴- کدام یک از مراحل تصمیم گیری، مستلزم خلاقیت ذهنی می باشد؟

۱. دستیابی به راه حل ها یا شیوه های عمل
۲. ارزشیابی و گزینش
۳. تعریف و تشخیص مشکل
۴. اجرای تصمیم

۵- "تعیین مراحل یا گام های متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه" را چه می نامند؟

۱. مقررات
۲. روش
۳. خط مشی
۴. رویه

۶- برنامه ریزی با کدام یک از موارد شروع می شود؟

۱. تشخیص و تعیین هدف ها
۲. تدارک منابع
۳. تعیین خط و مشی ها
۴. تعیین فعالیت ها و بودجه بندی

۷- ساده ترین روش تقسیم کار و گروه بندی فعالیت ها، بر اساس کدام یک از موارد زیر صورت می پذیرد؟

۱. زمان
۲. کارکردها
۳. تعداد افراد
۴. ارباب رجوع

۸- در سازمان ماتریس کدام مورد زیر پا گذاشته می شود؟

۱. سرپرستی دوگانه
۲. انطباق پذیری
۳. انعطاف پذیری
۴. وحدت فرمان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۹- کدام گزینه زیر، به ادراک نقش و وظایف خود و نقش و وظایف دیگران در محیط سازمان، اشاره دارد؟

۱. انتظارات ۲. شخصیت ۳. موقعیت ۴. تجارب

۱۰- کدام گزینه زیر دربارهٔ انگیزه ها درست نیست؟

۱. انگیزه ها چراهای رفتار محسوب می شوند.
۲. انگیزه ها جهت کلی رفتار شخص را معین می کنند.
۳. انگیزه ها مستقیماً قابل مشاهده نیستند.
۴. انگیزه ها بیرون از فرد قرار دارند و او را برانگیخته و به سوی خود جلب می کنند.

۱۱- وسیلهٔ اصلی اعمال کنترل همگام عملیات کدام است؟

۱. اجرای خط مشی سازمانی ۲. فعالیت سرپرستی و هدایت
۳. سازمان دهی و تخصیص منابع ۴. مقایسه عملکرد با ملاک ها

۱۲- کدام یک از عناصر فراگرد ارتباط، تحت تأثیر انتظارات و تجربه گیرندهٔ پیام و تفسیر شخصی او از حرکات و علائم قرار می گیرد؟

۱. رسانه ۲. کد گذاری ۳. پیام ۴. کد برداری

۱۳- کدام گزینه زیر دربارهٔ عناصر فراگرد ارتباط، درست است؟

۱. مخاطب، آغازگر ارتباط است.
۲. در کد گذاری از علائم که برای مخاطب قابل تشخیص و درک باشد استفاده می شود.
۳. فرستنده، وسیلهٔ انتقال رسانه می باشد.
۴. کد برداری باید متناسب با نظر و فهم فرستنده پیام انتخاب شود.

۱۴- هدف اصلی کدام یک از مکاتب و نظریه های مدیریت، "کاربرد روش علمی برای حل مسائل انسانی در مدیریت" می باشد؟

۱. نگرش رفتاری ۲. نظریهٔ کلاسیک سازمان
۳. نهضت روابط انسانی ۴. مکتب علم مدیریت

۱۵- کدام یک از انواع اقتدار، قائم به ذات رهبر و ناپایدار می باشد؟

۱. اقتدار سنتی ۲. اقتدار عقلانی- قانونی ۳. اقتدار فرمند ۴. اقتدار ویژه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱۶- طبق نظر فایول، کدام یک از اصول ذیل، در نتیجه رهبری مؤثر و متناسب، توافق عادلانه بر سر قواعد و مقررات انجام کار و اعمال مجازات در قبال تخلفات بوجود می آید؟

۱. تقسیم کار ۲. اختیار و مسئولیت ۳. انضباط ۴. تمرکز

۱۷- مدیریت آموزشی در معنای اخص خود، کدام یک از فعالیت های سازمان های آموزشی را شامل می شود؟

۱. فعالیت های صف ۲. فعالیت های انگیزشی ۳. فعالیت های ستاد ۴. فعالیت های پرورشی

۱۸- کدام گزینه زیر، در باره نظام آموزش و پرورش درست است؟

۱. امروزه دیگر آموزش و پرورش و نظام آموزشی پدیده ای عمومی در جهان محسوب نمی شود.
 ۲. در جوامع گذشته، آموزش و پرورش امری متمایز و جدای از زندگی روزمره به شمار می رفت.
 ۳. امروزه در اغلب کشورها، آموزش و پرورش عمومی به عنوان صنعت رشد قلمداد می شود.
 ۴. در حال حاضر، با توجه به افزایش امکانات، مدیریت در نظام آموزش و پرورش، دیگر دشواری های گذشته را ندارد.

۱۹- کدام گزینه زیر، مبین اولویت های وظایف اساسی آموزش و پرورش در مرحله محافظه کاری می باشد؟

۱. اخلاقی، فنی، شخصی، فکری ۲. فنی، شخصی، اخلاقی، فکری
 ۳. فکری، فنی، اخلاقی، شخصی ۴. اخلاقی، فکری، فنی، شخصی

۲۰- رشد فردی اعم از جسمی، شخصی، عاطفی و ذوقی کدام یک از اهداف آموزش و پرورش را نشان می دهد؟

۱. شخصی ۲. فکری ۳. اخلاقی ۴. فنی

۲۱- کدام گزینه زیر، از جمله مفروضات نظریه های جدید مدیریت، طبق نظر مورفت و همکاران محسوب نمی شود؟

۱. ارزشیابی یک مسئولیت گروهی است.
 ۲. فرد در سازمان قربانی و فدای هدف نیست.
 ۳. قدرت و اختیار قابل تفویض است ولی مسئولیت را نمی توان با دیگران تقسیم کرد.
 ۴. حداکثر بازده در محیطی توأم با آزادی عمل نتیجه می شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۳

۲۲- اگر مفروضات نظریه های سنتی مدیریت (طبق نظر مورفت و همکاران) در کشوری مورد قبول باشند، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالاً دارای کدام یک از مشخصات زیر خواهد بود؟

۱. میزان کارایی نظام آموزشی وابسته به کنترل و هدایت دستگاه مرکزی مدیریت است.
۲. مسئولیت ها و اقدامات محلی و مردمی تقویت می گردد.
۳. منظور از سرپرستی و نظارت عملکرد مدیران و معلمان، فراهم کردن موجبات پیشرفت کار آنهاست.
۴. به جای اینکه بر کنترل و مقررات تأکید شود، رهبری شایسته و سازنده مورد توجه و تأکید قرار می گیرد.

۲۳- صمیمیت و نزدیکی روابط، در کدام یک از سازمان های زیر بیشتر است؟

۱. بخش خصوصی
۲. مدرسه
۳. اداره دولتی
۴. بیمارستان

۲۴- کدام یک از ویژگیهای زیر، به سطح فنی وظایف و مسئولیت های سازمان مربوط نمی شود؟

۱. دشواری ارزشیابی
۲. تربیت حرفه ای
۳. پیچیدگی وظیفه
۴. نزدیکی روابط

۲۵- مهمترین وظیفه مدیران آموزشی چیست؟

۱. برقراری ارتباط مؤثر میان مدرسه و اجتماع
۲. هدایت جریان آموزش و یادگیری
۳. تربیت و نگهداری افراد متخصص و حرفه ای
۴. شناسایی توانایی ها و علایق کارکنان آموزشی و دانش آموزان

۲۶- مشکل عمده در فعالیت های مدارس و مؤسسات آموزشی، که اجرای مؤثر برنامه و ارزشیابی عملکردها را با موانعی مواجه می سازد، کدام است؟

۱. کاغذ بازی و ارتباطات خشک و انعطاف ناپذیر
۲. فقدان انگیزه یادگیری و آموزش حرفه ای
۳. ضعف مدیران مدارس از لحاظ برقراری ارتباط سالم و سازنده
۴. عدم اطلاع از هدف های آموزشی

۲۷- کدام یک از مدیران سازمان، نیاز چندانی به مهارتهای فنی ندارند؟

۱. مدیران رده های بالای سازمان
۲. مدیران سطوح میانی سازمان
۳. مدیران رده های سرپرستی سازمان
۴. مدیران سطوح پایین سازمان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۳

۲۸- ابعاد سه گانه برنامه تربیت مدیر آموزشی، بر پایه کدام یک از موارد زیر استوار است؟

- | | |
|-------------------------|--|
| ۰۱. مهارت های مدیریت | ۰۲. اهداف، وظایف و سازمان نظام آموزشی |
| ۰۳. معارف و علوم بنیادی | ۰۴. تحصیلات عمومی و پیشینه و تجربه حرفه ای معلمی |

۲۹- کدام یک از موارد زیر در دوران اسلامی تا انقلاب مشروطیت، مدرس از میان علمای صاحب نام معین می شد؟

- | | | | |
|----------|---------------|----------|---------------|
| ۰۱. مدرس | ۰۲. نایب معید | ۰۳. معید | ۰۴. نایب مدرس |
|----------|---------------|----------|---------------|

۳۰- کدام گزینه اولین قانون در زمینه آموزش و پرورش محسوب می شود؟

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ۰۱. قانون تاسیس دارالمعلمین | ۰۲. قانون اساسی معارف |
| ۰۳. قانون اداری وزارت معارف | ۰۴. قانون شورای عالی معارف |