

سری سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

وشته تحصیلی/ گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن تربیت معلم قرآن کریم ۱۴۰۵-۱۴۲۰ - ۱۲۱۰۲۳

- "ایجاد ارتش منظم، تأسیس گندی شاپور و ترجمه کتب متعدد پژوهشی، فلسفی و نجوم از زبانهای یونانی و هندی به زبان پهلوی" از ویژگیهای کدام یک از سلسله های حکومتی در ایران پیش از اسلام محسوب می شود؟

۴. ساسانیان

۳. اشکانیان

۲. سلوکیان

۱. هخامنشیان

- کدام یک از موارد زیر، در آیین زرتشت، از موقعیت ممتازی برخوردار بود، به طوری که فرشته ای به نام "چیستا" بر آن تعیین شده بود؟

۴. کار و کوشش

۳. اخلاق

۲. دانش

۱. راستی و درستی

- کدام گزینه زیر، در باره آیین مزدک درست نیست؟

۱. مزدک کتاب اوستا را تفسیر کرد و به جای آن کتاب زند را نوشت.

۲. آیین مزدک به آیین مانی شباهت زیادی داشت.

۳. مطابق آیین مزدک، آمیزش نور و ظلمت در چهار مرحله و از روی اختیار و آزادی بوده است.

۴. مزدک معتقد بود آب، آتش و خاک سازنده جهان اند و به همه مردم تعلق دارند.

- کدام یک از رشته های علمی ذیل، در دانشگاه گندی شاپور از اولویت خاصی برخوردار بود و اساتید و بانیان گندی شاپور، بیشترین توجه را نسبت به آن رشته داشتند؟

۴. فلسفه

۳. هیئت و نجوم

۲. ریاضیات

۱. طب و پژوهشی

- از آیه ۳ سوره مبارکه ص: "کبر مقتاً عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون"، کدام یک از روش های تعلیم و تربیت پیامبر اکرم(ص) استنباط می شود؟

۴. ارسال نامه و پیام

۳. خطابه و موعظه

۲. روش عملی

۱. تلاوت آیات قرآن

- امام صادق(ع) در برابر آراء و عقاید مادیگری و انحرافی عصر خود، از کدام روش تدریس بهره می بردد؟

۴. احتجاج

۳. تفکر و تدبیر

۲. مذاکره عقلی و نقلي

۱. تفسیر و تحلیل

- ایجاد کدام یک از موارد زیر، از اقدامات چشمگیر سلطان محمد خدابنده به شمار می رود؟

۴. رصدخانه مراغه

۳. نظامیه

۲. شنب غازان

۱. مدرسه سیار

- کدام گزینه زیر، از جمله محدودیت های آموزش و پرورش در دوره صفویه محسوب می شود؟

۲. عدم تأکید بر حافظه در یادگیری

۱. بی توجهی به نیازهای متعلم ان

۴. کمبود مدرس و کتاب های مناسب درباره تعلیم و تربیت

۳. اجباری نبودن آموزش و پرورش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

روش تحصیلی/گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۰۲۳ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۳۵

۹- بنا بر توصیه غزالی، چه مواد درسی باید در مکتبخانه به کودک آموزش داده شود؟

۱. سنت و سیره پیامبر(ص) و دستور زبان عربی به منظور قرائت درست قرآن
۲. قرآن، حدیث های پیامبر(ص) و سرگذشت افراد نیک
۳. بازگویی خبر درست، انشاء نویسی به زبان ساده و اصول اخلاقی
۴. تلاوت قرآن، کلام و مقدمات حساب

۱۰- در نظامیه ها، شخصی که با سمت سرپرست مشغول انجام وظیفه بود، چه نامیده می شد؟

۱. نواب
۲. فراش
۳. متولی
۴. خازن المکتبه

۱۱- استفاده از کدام یک از انواع کتابخانه های اسلامی، تحت شرایط خاصی صرفاً برای دانشمندان و پژوهشگران آزاد بود؟

۱. کتابخانه های شخصی دانشمندان و علماء
۲. کتابخانه های نیمه ملی و نیمه عمومی
۳. کتابخانه های سلاطین و امرا

۱۲- کدام گزینه زیر، از روش های مطلوب یادگیری بود که در آن دانشجو از مرکز آموزشی به کانونی دیگر سفر می کرد و به کسب آگاهی و دانش افزایی می پرداخت؟

۱. رحله
۲. اجازه
۳. وجوده
۴. سماع

۱۳- کدام یک از موارد زیر، در قرن دوم هجری، بهترین روش برای استنباط حقایق دینی و استخراج اصول و قواعد آن در بین فقهاء محسوب می شد؟

۱. روایت
۲. درایه
۳. مناظره
۴. سؤال و مناقشه

۱۴- کدام یک از القاب علمی ذیل، در بین دانشمندان از طبقه مفسران و فقیهان و علمای دیگر، صرفاً به محدثان بزرگ اختصاص یافته بود؟

۱. مسنده
۲. امام
۳. حافظ
۴. امیرالمؤمنین

۱۵- کدام یک از موارد زیر، از جمله منابع درسی دوره خارج در حوزه های علمیه محسوب نمی شود؟

۱. شرایع السلام
۲. جواهر الكلام
۳. اصول الفقه
۴. وسائل الشیعه

۱۶- کدام یک از کتاب های زیر، از جمله تألیفات ارزشمند ابوعلی سینا می باشد؟

۱. دانشنامه علایی
۲. الانوار
۳. سیاست نامه
۴. حیات الابرار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

روش تحصیلی/ گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۰۲۳ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۳۵

۱۷- کدام یک از موارد زیر، از جمله آثار مثبت دارالفنون محسوب نمی شود؟

۱. شناساندن تمدن و فرهنگ مغرب زمین به وسیله معلمان دارالفنون
۲. تألیف و ترجمه کتاب های متعدد در رشته های مختلف
۳. تأسیس وزارت علوم در سال ۱۲۷۲
۴. تقلید کامل در برنامه دبستان ها از مؤسسات تربیتی غرب به لحاظ سازمان، برنامه و محتوا

۱۸- کدام یک از موارد زیر، برای توسعه دوایر علوم، اشاعه معارف و فنون و رفع تنگناها و نقایص تحصیلات علمی و فنی تشکیل شده بود؟

۱. انجمن معارف
۲. شورای عالی معارف
۳. فرهنگستان علوم و فرهنگ
۴. شورای عالی فرهنگ

۱۹- کدام گزینه زیر، درباره ویژگی های آموزش و پرورش ایران در دوران قبل از انقلاب اسلامی درست نیست؟

۱. برنامه های آموزش و پرورش بطور مداوم دستخوش تغییر و اصلاح می گردید.
۲. نظام آموزش و پرورش تقلید ناشیانه و کم ثمری از برنامه های کشورهای اروپایی بود.
۳. کشور فرانسه در تمام شئون مملکت، به ویژه آموزش و پرورش، سرمشق و الگو شده بود.
۴. هدف آموزش و پرورش صرفاً در سواد آموزی و انتقال اطلاعات و معلومات خلاصه می شد.

۲۰- کدام گزینه زیر، درباره شیوه ارزشیابی در نظام فعلی آموزش و پرورش ایران درست نیست؟

۱. ارزشیابی به صورت مستمر نیست و به طور مقطعی به کار گرفته می شود.
۲. ارزشیابی صرفاً ابزار تکمیلی آموزش تلقی می شود.
۳. اکثر معلمان از شیوه های مختلف ارزشیابی و روش به کارگیری آنها اطلاع کافی ندارند.
۴. برای ارزشیابی برخی از دروس ضابطه دقیقی وجود ندارد.

۲۱- "هدایت تحصیلی و توأم ساختن علم و تجربه"، جزو کدام یک از فصل های اصول حاکم بر نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران محسوب می شود؟

۱. کلیات
۲. مدیریت، مشارکت، هماهنگی و ارتباط با سایر نهادها
۳. برنامه ریزی، محتوا و روش ها
۴. معلم

سروی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی :

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی:

عنوان درس: تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران، تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش حرفه و فن ۱۴۱۰۲۳ - تربیت معلم قرآن کریم

۱۲۱۱۰۴۳ - ، تربیت معلم قرآن کریم

۲۲- عقوب بن اسحاق کندی، به کدام لقب ذیل مشهور است؟

٤. معلم ثانٍ، ٥. حكيم كامل، ٦. شهد اوا، ٧. فلسفه العرب

^{۲۳}- کتاب مشبع، ملاصدرا، که از کتب درس، مدارس، و حوزه های علمیه به شما، م. ۱۹۹۵، کدام است؟

- ^٤. بداية المحمد، اشارة، احصاء العلوم، اسفار، ٣.

^{۲۴}- نجستن: کتاب مسلمانان، ۱۵، زمینه طب و بیشک، حه نام دارد و تأثیف کدام داشتمند مسلمان: هر یاشد؟

١. فردوس الحكمه تأليف على بن سهل ربانی طبری
 ٢. الحاوی تأليف محمد بن زکریای رازی
 ٣. قانون تأليف ابن سينا
 ٤. الكلمات في الطب تأليف حنین بن اسحاق

^{٤٥}- کتاب "الادب الصغير" در باب آداب علم و متعلم، اثر کدام اندیشمند مسلمان است باشد؟

٢. عدالله بن مقفع
٣. سبوطه
٤. ابوالحسن، ماؤ، دی،

^{۲۶}- کدام دانشمند زن مسلمان، از این القاسم زمخشنی، مؤلف کشاف، احجازه بازگویی، حدیث دریافت نمود؟

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <p>٤. زینت بنت عدال حمن شعری</p> | <p>٣. شیخه شهدہ</p> |
| <p>٢. حفصة بنت عمر</p> | <p>١. نفیسه بنت حسن بن زید</p> |

^{۲۷}- کدام داشمند مسلمان، به آموختن هر اهمیت نداشته باشد، داد و لزوم آن را به وینه بای، اطفا، اغتناء تأکید مم نمود؟

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ٢. کیکاووس بن اسکندر | ١. خواجه نصیرالدین طوسی |
| ٤. ابن سينا | ٣. امام محمد غزالی |

۲۸- آموختن عادات بسندیده و نیک از داه بند و اندزد، به کدام یک از انواع تعلیم طبق نظر ابن سینا اشاره دارد؟

٤. تعلم ذهني،
 ٣. تعلم تأديب،
 ٢. تعلم تلقيني،
 ٤. تعلم تقليدي،

-۲۹- سازمان بیشنهاده، حامه، پایه، تعلیم و تربیت کدام است؟

- ۱- مکتبه، ۲- دستگاه، ۳- خانه

۳۰- طبق نظر کدام دانشمند مسلمان، تدبیر از مهمت بـ عبادات مـ باشد؟

- | | |
|------------------------|-----------------|
| ۱. ملا محمد باقر مجلسی | ۲. اقبال لاهوری |
| ۳. ملا احمد نراقی | ۴. شہید ثانی |