

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ -

۱- کانت فلسفه را کوشش برای شناخت معرفت می داند، این نظر مبین کدام نوع تعریف زیر می باشد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| ۱. توصیفی | ۲. تحلیلی | ۳. کاربردی | ۴. دستوری |
|-----------|-----------|------------|-----------|

۲- علم بر علت های نخستین یا علم به وجود از حیث وجود، تعریف کدام فیلسوف از فلسفه می باشد؟

- | | | | |
|------------|----------|-------------|-----------|
| ۱. افلاطون | ۲. ارسطو | ۳. ابن سينا | ۴. فارابی |
|------------|----------|-------------|-----------|

۳- از بعد تاریخی، کدام یک از موارد زیر جزو موضوعهای فلسفه نبوده است؟

- | | | | |
|--------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| ۱. گسترش اندیشه های دینی | ۲. کشف حقیقت | ۳. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی | ۴. سعادت بشر |
|--------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|

۴- موضوع فلسفه در کدام دو حوزه مهم زیر خلاصه میشود؟

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ۱. متفاہیک و هستی شناسی | ۲. هستی شناسی و شناخت شناسی | ۳. ارزش شناسی و هستی شناسی | ۴. متفاہیک و ارزش شناسی |
|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|

۵- کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت، موجب کدام پیامد زیر می گردد؟

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| ۱. ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی | ۲. ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش | ۳. ایجاد توهمندی دوگانگی وجودی انسان | ۴. ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان |
|---|---|--------------------------------------|--|

۶- کدام شخصیت زیر با انتشار کتاب (وقایع و قوانین تربیت)، موضوع علم بودن تربیت را مطرح ساخت؟

- | | | | |
|----------|----------------|------------|-----------|
| ۱. سلریه | ۲. الکساندر بن | ۳. میالاره | ۴. کارдан |
|----------|----------------|------------|-----------|

۷- دو عامل اساسی در فرایند تربیت کدام است؟

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| ۱. معلم و روش تدریس | ۲. معلم و شاگرد | ۳. شاگرد و محتوا آموزشی | ۴. شاگرد و آمادگی او |
|---------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

- در رابطه با ترتیب مراحل تربیت، کدام گزینه درست است؟

۲. پرستاری ، تأدیب، خودسازی، تعلیم

۱. تأدیب، پرستاری، تعلیم، خودسازی

۴. پرستاری، تأدیب، تعلیم، خودسازی

۳. تعلیم، پرستاری، خودسازی، تأدیب

- اگر معلم شناخت را امری ذهنی و درونی فرض کند بیشتر از کدام روش ها در تدریس خود بهره میگیرد؟

۴. تجربی و عملی

۳. یادآوری

۲. حل مسئله

۱. مستقیم

- کدام یک از موارد زیر موجب تناقض در اندیشه و عمل میشود؟

۲. نگاه به مسائل از روی عادت

۱. نگاه جدید به مسائل آشنا

۴. گسترش اطلاعات درباره مسئله

۳. نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله

- در ارتباط با رابطه مکاتب تربیتی و مکاتب فلسفی کدام گزینه صحیح است؟

۱. اصولا هر مکتب فلسفی بعد تربیتی هم دارد.

۲. بعضی از مکاتب فلسفی بعد تربیتی هم دارند.

۳. بعضی از مکاتب تربیتی بعد فلسفی هم دارند.

۴. اصولا مکاتب تربیتی و مکاتب فلسفی رابطه ای با هم ندارند.

- به اعتقاد ویل دورانت، پایه گذار پندارگرایی چه کسی می باشد؟

۴. ارسطو

۳. سقراط

۲. دموکریتوس

۱. افلاطون

- قدرتهای مهم روح انسان از دید گاه پندار گرایان کدامند؟

۴. عقل و اراده

۳. اراده و رفتار

۲. عقل و دل

۱. فطرت و اراده

- در فلسفه پندارگرایی آموختن کدام دروس . شاگردان را به تفکر عمیق تر در باره جهان هدایت می کند؟

۴. زبان و ادبیات

۳. ریاضیات

۲. تاریخ و فلسفه

۱. علوم تجربی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۵- کدام گزینه زیر مبین جریان حاکم بر فعالیت های تربیتی پندار گرایی می باشد؟

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|----------------|
| ۱. شاگرد محوری | ۲. کتاب محوری | ۳. معلم محوری | ۴. تجربه محوری |
|----------------|---------------|---------------|----------------|

۱۶- سه مقوله ای که از نظر ارسسطو وجود مسلم دارند، کدام است؟

- | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ۱. روح، صفت، روابط | ۲. جوهر، صفت، روابط | ۳. جوهر، عوارض، جسم | ۴. روح، جوهر، روابط |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

۱۷- طبق انسان شناسی واقع گرایان تعقلی انسان به اعتبار چه امری مسئول اعمال خویش است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| ۱. خرد | ۲. فهم | ۳. روح | ۴. آزادی |
|--------|--------|--------|----------|

۱۸- از نظر واقع گرایان طبیعی، تربیت کدام یک از اهداف زیر را باید مورد توجه قرار دهد؟

- | | | |
|----------------|-------------|------------------|
| ۱. تقویت اراده | ۲. رشد ذهنی | ۳. تسلط بر طبیعت |
|----------------|-------------|------------------|

۱۹- نقش معلم در مکتب واقع گرایی کدام است؟

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| ۱. مواجه ساختن شاگردان با ایده های ذهنی | ۲. هدایت شاگردان به سوی ارزش های مطلق | ۳. هدایت شاگردان به سوی یک زندگی سالم و خوب |
|---|---------------------------------------|---|

۲۰- چه کسی مفهوم تکامل را وارد مباحث متافیزیکی کرد؟

- | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|
| ۱. هگل | ۲. مارکس | ۳. داروین | ۴. لامارک |
|--------|----------|-----------|-----------|

۲۱- از نظر ماده گرایان هر آنچه که انسان آرزو می کند و می اندیشد، نتیجه کدام نیازمندی های اوست؟

- | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|
| ۱. نیازمندیهای روانی | ۲. نیازمندیهای اقتصادی | ۳. نیازمندیهای ذهنی |
|----------------------|------------------------|---------------------|

۲۲- کدام گزینه مبین نظر مریان در باره رفتار نوزادان در مکتب ماده گرایی است؟

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| ۱. رفتار نوزادان رفتاری مادرزادی است. | ۲. رفتار نوزادان رفتاری غریزی است. | ۳. رفتار نوزادان هم مادرزادی و هم غریزی است. |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

- ۲۳- کدام مورد مبین ویژگیهای تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرایی است؟

- | | |
|--|--|
| ۱. تلفیق کار و آموزش - تربیت بر محور طبیعت | ۲. تربیت در خدمت مردم - تلفیق کار و زندگی |
| ۳. تربیت در خدمت حکومت - رهبری طبقه متوسط | ۴. تلفیق کار و آموزش - تربیت بر محور جامعه و انسان |

- ۲۴- دست آورد فلسفه تربیتی ماده گرایی کدام مورد زیر است؟

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ۱. تقویت بنیان ثابت ارزشها | ۲. نخبه پروری در جامعه |
| ۳. همگانی کردن تعلیم و تربیت | ۴. رشد اخلاقی در جامعه |

- ۲۵- اصل تغییر به عنوان مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان، ریشه در اندیشه کدام فیلسوف زیر دارد؟

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|----------|
| ۱. هراکلیتوس | ۲. پیرس | ۳. پارمنیدس | ۴. دیوئی |
|--------------|---------|-------------|----------|

- ۲۶- در فلسفه عمل گرایی کدام جریان زیر هم هدف هم وسیله تلقی می گردد؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------------|
| ۱. تعليم | ۲. تربیت | ۳. تدریس | ۴. مهارت آموزی |
|----------|----------|----------|----------------|

- ۲۷- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می بردند کدام است؟

- | | | | |
|---------|------------|-------------|---------------|
| ۱. قیاس | ۲. استقراء | ۳. حل مسئله | ۴. کشف و شهود |
|---------|------------|-------------|---------------|

- ۲۸- نظام تربیتی عمل گرایان نظامی مبتنی بر کدام گزینه زیر است؟

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| ۱. کودک محور | ۲. معلم محور | ۳. محتوا محور | ۴. کتاب محور |
|--------------|--------------|---------------|--------------|

- ۲۹- عمل گرایان بنیاد ارزش ها را در چه چیزی جستجویی کنند؟

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ۱. فعالیت های فردی و اجتماعی | ۲. فعالیت های معنوی و غیر مستقیم |
| ۳. فعالیت های سیاسی و اقتصادی | ۴. فعالیت های اقتصادی و مستقیم |

- ۳۰- معیار حقیقی بودن یک قضیه در مکتب پراگماتیسم چیست؟

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|-------------------|
| ۱. عاقبت به خیری | ۲. رضایت خدا | ۳. رشد اجتماعی | ۴. سودمندی در عمل |
|------------------|--------------|----------------|-------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- مهمترین مبحثی که همگی فلاسفه اسلامی در مورد آن اتفاق نظر دارند کدام است؟

۱. جبر و اختیار ۲. مبدا و منشا هستی ۳. دنیا و آخرت ۴. ثبات و حرکت

۳۲- انسان از دیدگاه اسلام چگونه موجودی است؟

۱. روحانی- معنوی ۲. مادی- معنوی ۳. زیستی- طبیعی ۴. زیستی- اجتماعی

۳۳- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

۱. اراده ۲. عقل ۳. فطرت ۴. تربیت

۳۴- در مراحل حرکت علم به سوی یقین بر اساس نظر قرآن، کدام گزینه در باره «علم اليقين» درست است؟

۱. علم احوال درونی و نفسانی است. ۲. علم دریافت مستقیم و شهودی است. ۳. علم قیاسی و استنتاجی است ۴. علم ادراکی یا غیر مستقیم است

۳۵- از میان روش‌های مختلف تدریس، کدام روش جایگاه ویژه‌ای در تربیت اسلامی دارد؟

۱. مباحثه و مناظره ۲. سخنرانی ۳. خطابه ۴. حل مسئله

۳۶- کدام یک از مکاتب زیر تربیت را اخذ و باز سازی تجارب فردی می‌دانند؟

۱. انسان گرایی ۲. عمل گرایی ۳. اثبات گرایی ۴. عقل گرایی

۳۷- تربیت از کدام دیدگاه زیر عبارت است از: نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد؟

۱. عمل گرایی ۲. واقع گرایی ۳. پندار گرایی ۴. ماده گرایی

۳۸- کدامیک از مکاتب فلسفی با تجزیه فرایند یادگیری به اجزای کوچک مخالفند؟

۱. ماده گرایان ۲. واقع گرایان عقلانی ۳. واقع گرایان طبیعی ۴. عمل گرایان

۳۹- کدام گروه از واقع گرایان ارزش را چیزی جز حاصل ارزش گذاری‌ها نمی‌داند؟

۱. واقع گرایان طبیعی ۲. واقع گرایان قدیمی ۳. واقع گرایان الهی ۴. واقع گرایان عقلانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- کدام مکتب معتقد است مدرسه مخلوق اجتماع است و نقش مهم مدرسه آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی است؟

۴. ماده گرایی

۳. عمل گرایی

۲. واقع گرایی عقلانی

۱. پندار گرایی