

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر، مسائل نوجوانان و جوانان، مسائل نوجوانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۴ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۲۷

۱- در مرحله میانی دوره نوجوانی کدام مورد بیشتر مطرح است؟

۰۱ جدایی برای تدارک استقلال

۰۲ فاصله گرفتن از وضعیت پیشین

۰۳ ورود دوباره نوجوان به مناسبات اجتماعی

۰۴ آغاز دوره سازگاری و پذیرش اوامر خانواده

۲- رشد سریع استخوانها و ناهماهنگی بین پوست و استخوان کدام یک از موارد زیر را در نوجوان ایجاد می کند؟

۰۱ جهش نمودی

۰۲ خودپنداره مثبت

۰۳ خودپنداره منفی

۰۴ نوارهای رشد

۳- بعضی صاحب نظران معتقدند جوانان در انتخابهای اساسی زندگی خود به تفکری نیاز دارند که عمل گرایانه بوده و تحت تاثیر بی همتا بودن موقعیت باشد. این تفکر چه نامیده می شود؟

۰۱ انتزاعی

۰۲ فرا انتزاعی

۰۳ صوری

۰۴ جدازشی

۴- در مدارس معمولاً کدام یک از موارد زیر کمتر مورد توجه قرار دارد؟

۰۱ کسب مدارج عالی

۰۲ وضعیت جسمانی

۰۳ سلامت روانی

۰۴ رشد شناختی و عقلی

۵- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای دانش آموزانی است که دارای نشانگان شکست یا درماندگی آموخته شده هستند؟

۰۱ به رغم تلاشهای بسیار در انجام امور شکست می خورند

۰۲ پشتکار کافی ندارند و در برخورد با مشکل کناره گیری میکنند.

۰۳ اهداف تحصیلی و شغلی بیش از حد بالایی دارند.

۰۴ شکستها و موفقیت های خود را به عوامل درونی نسبت داده و بازده بالایی دارند.

۶- یکی از روشهای کاهش شکست تحصیلی فراهم آوردن شرایطی است که:

۰۱ هر فرد بتواند موفقیت تحصیلی را تجربه کند.

۰۲ دانش آموز را به رقابت تشویق کند.

۰۳ امکان استفاده از منحنی و مقایسه را تسهیل کند.

۰۴ تکالیف فراتر از توان فردی ارائه شود

۷- اغلب تعاریف ارائه شده از اوقات فراغت بر نکاتی تاکید دارند از جمله:

۰۱ رسمی بودن برنامه در قالب فعالیتهای تحصیلی

۰۲ سختی و دشواری تکالیف پیشنهاد شده

۰۳ جدایی فعالیت ها از امور روزانه

۰۴ آزادی و اختیار فرد در انتخاب و اجرا

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر، مسائل نوجوانان و جوانان، مسائل نوجوانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۴ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۲۷

۸- «وندالیسم» چیست؟

- ۰۱ آزادی از کار
  - ۰۲ وسیله ای برای کنترل اجتماعی
  - ۰۳ تخریب خودسرانه و توأم با عناد اموال
  - ۰۴ چیزی غیر از بیکاری
- ۹- به طور کلی تاثیر تلویزیون بر بینندگان را می توان به دو گروه تقسیم کرد تاثیر غیر مستقیم مربوط به چیست؟
- ۰۱ محتوای برنامه ها
  - ۰۲ اختصاص وقت برای تماشای تلویزیون
  - ۰۳ اطلاع رسانی
  - ۰۴ سرگرمی
- ۱۰- از جمله تاثیرات تلویزیون این است که :
- ۰۱ بر میزان پیشرفت تحصیلی افراد می افزاید
  - ۰۲ قالبهای فکری و پیش داوری ایجاد می کند
  - ۰۳ میزان خواب را افزایش می دهد.
  - ۰۴ منبع ضعیفی برای اطلاع رسانی محسوب می شود.

۱۱- یکی از موثرترین روشهای کاهش اثرات نامطلوب اینترنت:

- ۰۱ تشویق نوجوان به مطالعه و تحصیل و کاهش منابع مالی تخصیص داده شده است
- ۰۲ عدم نگهداری رایانه در منزل است
- ۰۳ دور کردن نوجوان از فضای اینترنتی است.
- ۰۴ استفاده از نرم افزارهای امنیتی است.

۱۲- از جمله کمکهایی که فرد معتاد به اینترنت در بهبود وضعیت خود می تواند انجام دهد کدام است؟

- ۰۱ تشکیل انجمن با استفاده از فضای مجازی
- ۰۲ ترک انجام امور ضروری
- ۰۳ تقویت این باور که اینترنت ابزاری است صرفا سرگرم کننده
- ۰۴ حل مشکلات پایه از جمله اضطراب

۱۳- در کدام یک از مراحل انتخاب شغل آن چه فرد می خواهد با فرصت هایی که در اختیار دارد تلفیق میشوند؟

- ۰۱ مبتنی بر واقعیت
- ۰۲ تخیلی
- ۰۳ آزمایشی
- ۰۴ تجربی

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر، مسائل نوجوانان و جوانان، مسائل نوجوانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۴ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۲۷

۱۴- می دانید برخی براین باورند که کارنوجوان آثار منفی زیادی دارد. کدام یک از گزینه های زیر احتمال عواقب منفی کار در زندگی نوجوان را افزایش می دهد

۱. میزان درآمد
۲. دلایل اشتغال
۳. صرف وقت
۴. افزایش شرکت در فعالیتهای فوق برنامه

۱۵- عشق افلاطونی چیست؟

۱. علاقه بی انتها به خوبی ها است
۲. مبتنی بر تمایلات جنسی است
۳. تعهد بین زن و شوهر است.
۴. صمیمیت و رابطه بین زن و شوهر است.

۱۶- کدام یک از موارد زیر بیشترین عامل ایجاد کننده تعادل در زندگی زناشویی بوده است؟

۱. سطح درآمد
۲. سن
۳. شغل
۴. ویژگیهای جسمی و فیزیکی

۱۷- نسبت دادن پدیده طلاق به کدام عامل احتمال وقوع احساسات و نگرشهای منفی را در فرد مطلقه میافزاید؟

۱. کاهش درآمد
۲. بد شانس
۳. ناتوانی درونی
۴. دخالت دیگران

۱۸- کدام یک از انواع افسردگی در نتیجه واکنش شدید به عوامل فشارزای زندگی ظاهر می شود؟

۱. کاهش کارکردی
۲. ناشی از اختلالهای سازگاری
۳. عمده
۴. دو قطبی

۱۹- در کدام یک از انواع اختلالات اضطرابی فرد به بیشتر رویدادها و وقایع زندگی نگرانی مفرط نشان می دهد و قادر به کنترل نگرانیهای خود نیست؟

۱. هراس مشخص
۲. اختلال وسواس فکری - عملی
۳. هراس اجتماعی
۴. اختلال اضطراب فراگیر

۲۰- برجسته ترین ویژگی اختلال شخصیت اجتنابی چیست؟

۱. حساسیت شدید به طرد یا تحقیر و عزت نفس پایین
۲. رویارویی و کلنجر رفتن با مشکلات زندگی
۳. هیجان پذیری و توجه طلبی بالا
۴. بی ثباتی در هویت شخصی و روابط بین فردی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر، مسائل نوجوانان و جوانان، مسائل نوجوانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۰۹۴ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۲۷

۲۱- اساسی ترین اقدام در ارتباط با اختلالهای شخصیتی کدام است؟

۱. استفاده از درمانهای دارویی
۲. منتظر گذاشتن آنان در ارائه پاسخ
۳. پیشگیری از بروز مشکل یا اختلال
۴. استفاده از رویکرد شناختی - رفتاری به ویژه در مبتلایان به صفات وسواسی

۲۲- مطابق با نظریه فروید بر آوردن بی چون و چرای نیازهای کدام لایه از شخصیت به رفتارهای بزهکارانه می انجامد؟

۱. من
۲. من برتر
۳. نهاد
۴. من آرمانی

۲۳- برای این که روشهای پیشگیری و درمان رفتار بزهکارانه موثر واقع شوند باید:

۱. به صورت فردی و به دور از جمع اجرا شود
۲. به موقع انجام شود
۳. بدون تغییر محیط زندگی صورت پذیرد.
۴. صرفاً به رفتارهای نابهنجار توجه شده و آنها سرکوب شوند.

۲۴- فردی که به مصرف یک ماده دارویی وابسته می شود تمایل دارد که آنها را به میزان بیشتر و مدت طولانی تر نسبت به زمان شروع مصرف کند. این مورد به کدام شاخص وابستگی مرتبط است؟

۱. رفتار اجباری
۲. تحمل
۳. محرومیت
۴. شناخت

۲۵- از مطالعات انجام شده در ارتباط با اعتیاد می توان نتیجه گرفت که در کل:

۱. تاثیر محیط خانواده در دوره جوانی و تاثیر همسالان در دوره کودکی بیشتر است.
۲. تاثیر محیط خانواده در دوره بزرگسالی و تاثیر همسالان در دوره کودکی بیشتر است.
۳. تاثیر محیط خانواده در دوره نوجوانی و تاثیر همسالان در دوره پیش از نوجوانی بیشتر است.
۴. تاثیر محیط خانواده در دوره پیش از نوجوانی و تاثیر همسالان در دوره نوجوانی بیشتر است.

۲۶- تعلق نوجوان به طبقه اجتماعی - اقتصادی پایین چه تاثیری می تواند بر ابتلا به اعتیاد داشته باشد؟

۱. احتمال تاثیر عوامل منفی و نزدیک شدن به اعتیاد را افزایش می دهد
۲. احتمال تاثیر عوامل منفی و ابتلا به اعتیاد را کاهش می دهد.
۳. به علت وجود معنویت بالا احتمال تاثیر عوامل مثبت افزایش می یابد.
۴. به علت وجود خانواده های گسترده احتمال حمایت اجتماعی افزایش می یابد

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل جوانان و نوجوانان در ایران و معاصر، مسائل نوجوانان و جوانان، مسائل نوجوانی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره ۱۳۱۱۰۹۴ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۲۷

۲۷- بهترین روش مبارزه با اعتیاد چیست؟

۱. جلوگیری از کشت مواد اعتیادآور مانند خشخاش
۲. نبود کردن آزمایشگاههای تولید کننده مواد اعتیاد آور
۳. ایجاد آگاهی از مضرات و پیامدهای مصرف مواد
۴. خودداری از مواجهه و بازتوانی معتادان جهت عبرت آموزی

۲۸- کدام یک از موارد زیر را شاخص ترین عامل فردی موثر در فرار از خانه دانسته اند؟

۱. سن
۲. ناسازگاری اجتماعی
۳. عقب ماندگی ذهنی
۴. جنسیت

۲۹- اگر نوجوانی که والدین خود را از دست داده ویژگی های مثبت اغراق آمیز را به آنان نسبت دهد از کدام مکانیسم دفاعی استفاده می کند؟

۱. آرمانی کردن
۲. برون ریزی
۳. خیال پردازی
۴. جا به جایی

۳۰- در زمینه تفاوت های جنسیتی یافته های اکثر پژوهشها نشان می دهد که:

۱. دختران نوجوان بیشتر از پسران از تنفس عمیق در رویارویی یا مشکل استفاده می کنند.
۲. دختران نوجوان بیشتر از پسران در جستجوی حمایت اجتماعی هستند
۳. پسران نوجوان بیشتر از دختران در جستجوی حمایت اجتماعی هستند
۴. پسران نوجوان بیشتر از دختران از تنفس های کوتاه و مقطعی و راهبردهای فراشناختی استفاده می کنند.