

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازماندهی مواد ۴ رده بندی

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری ۱۲۲۴۰۳۶

۱- کدام یادداشت در رده بندی کتابخانه کنگره برای شناسایی مفاهیمی به کار می رود که باید در مکانی دیگر و در زیر یک شماره دیگر رده بندی شوند؟

۱. یادداشت توضیحی نگاه کنید به
۲. یادداشت مقایسه کنید با
۳. یادداشت نگاه کنید به
۴. یادداشت دامنه

۲- شواهد استفاده از یک نظام رده بندی اولین بار در کدام کتابخانه باستان پیدا شده است؟

۱. کتابخانه اسکندریه
۲. کتابخانه های یونان باستان
۳. کتابخانه پرگاموم
۴. کتابخانه آشوربانی پال

۳- کدام رده بندی مفهوم «ترتیب سودمند موضوعات» را برای اولین بار معرفی کرد؟

۱. رده بندی دهدهی دیویی
۲. رده بندی کتابشناختی بلیس
۳. رده بندی گسترش پذیر کاتر
۴. رده بندی موضوعی براون

۴- زمانی که کتابی به بیش از ۳ موضوع پردازد، در رده بندی چه روشی را باید انتخاب نمود؟

۱. فرم را بر موضوع ارجحیت دهید.
۲. کتاب را در یک رده کلی دربرگیرنده کلیه موضوعات قرار دهید.
۳. کتاب را زیر اولین موضوع مورد بررسی رده بندی کنید.
۴. از نمایه استفاده نموده و موضوع غالب را پیدا کنید.

۵- کدام گزینه در حوزه مفهوم رده بندی صحیح است؟

۱. نشانه رده بندی یک ابزار کمکی، بیانگر موضوعات و روابط میان آن ها در طرح رده بندی است.
۲. رده بندی تلاشی برای قرار دادن کتاب ها در موضوعات کلی است.
۳. رده بندی سعی در قرار دادن کتاب ها در مکان خاص در کتابخانه دارد.
۴. رده بندی آثار مختلف نویسندگان را در کنار هم قرار می دهد.

۶- گروه هایی که بر اساس ماهیت، خصوصیات و جنبه های مختلف، ویژگی معنایی خاصی از یک رده را نشان می دهند، اصطلاحاً چه نامیده می شوند؟

۱. رده فرعی
۲. موجودیت
۳. چهریزه
۴. سازند

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازماندهی مواد ۴ رده بندی

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری ۱۲۲۴۰۳۶

۷- حفظ امکان قفسه گذاری برای کتابخانه ها، جداول کمکی و امکان ساختن شماره های بالقوه فراوان از مشخصه های کدام طرح های رده بندی به شمار می آید؟

- ۰۱ طرح های موضوعی
۰۲ طرح های تحلیلی - ترکیبی
۰۳ طرح های چهریزه ای
۰۴ طرح های شمارشی

۸- اصول ترکیب رده های مرتبط، پیروی خاص از عام و خاص بودن ویژگی موضوعی در کدام طرح قابل مشاهده است؟

- ۰۱ رده بندی گسترش پذیر
۰۲ رده بندی بلیس
۰۳ رده بندی دهمی جهانی
۰۴ رده بندی براون

۹- پایگاه اطلاعاتی بین المللی MRF برای مدیریت محتوای کدام رده بندی طراحی شده و مورد استفاده قرار می گیرد؟

- ۰۱ رده بندی دهمی دیوید
۰۲ رده بندی بلیس ویرایش ۲
۰۳ رده بندی کنگره امریکا
۰۴ رده بندی دهمی جهانی

۱۰- هدف اصلی استفاده از شماره های کاتر در رده بندی کنگره کدام است؟

- ۰۱ نشان دادن ترجمه ها و زبان در آثار
۰۲ گسترش موضوعی اثر
۰۳ حفظ نظم الفبایی آثار در هنگام نیاز
۰۴ معرفی عنوان اثر

۱۱- در فرآیند رده H، برای گسترش موضوعی، دستور اضافه شدن یک شماره کاتر برای موضوع فرعی اثر آمده است. اثری که با این دستور شماره بازیابی گرفته است، منطقاً دارای چه نوع کاتری است؟

- ۰۱ شماره کاتر پی در پی
۰۲ شماره کاتر انفرادی
۰۳ شماره کاتر دوگانه
۰۴ شماره کاتر مجاز

۱۲- کدام جداول زیر از دسته جداول شناور به حساب می آیند؟

- ۰۱ جدول های شکلی
۰۲ جدول های جغرافیایی در یک نظم الفبایی
۰۳ جدول های نویسندگان
۰۴ جدول های جغرافیایی مبتنی بر شماره کاتر

۱۳- جداول under each در فرآیندهای رده بندی کنگره، جزء کدام دسته جداول به شمار می آیند؟

- ۰۱ جداول شکلی
۰۲ جداول تنظیم فرعی داخلی
۰۳ جداول زندگی نامه ها
۰۴ جداول شناور

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازماندهی مواد ۴ رده بندی

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری ۱۲۲۴۰۳۶

۱۴- شماره اسامی فرمانروایان در گسترش تاریخ ایران نشان دهنده کدام مفهوم زیر است؟

۱. جنگ های مربوط به آنان
۲. دوره تاریخی حکومت آنان
۳. تاریخ دیپلماسی و خاطرات معاصران در مورد آنان
۴. سرگذشت نامه آنان

۱۵- کدام جدول کاربرد عام در رده D، عموماً مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. جدول تقسیمات فرعی نواحی و مناطق با یک شماره کاتر یا یک شماره منفرد
۲. جدول الفبای مناطق و کشورها
۳. جدول ترجمه ها
۴. جدول سرگذشت نامه های انفرادی (جدول VI و VII فرانما)

۱۶- کدام مورد را می توان عامل پیچیدگی کار با رده H دانست؟

۱. کم بودن تعداد شماره ها به نسبت مفاهیم موجود در رده
۲. وجود تقسیمات فرعی فراوان به نسبت سایر رده ها
۳. وجود جداول متنوع و پرتعداد و گاهاً پیچیده در طول رده
۴. وجود رده های فرعی با سه حرف و اضافه شدن تقسیمات اعشاری به شماره ها

۱۷- این رده را می توان پررجم ترین رده در رده بندی کنگره دانست که بیش از یک سوم کل صفحات رده بندی را به خود اختصاص داده است؟

۱. رده زبان و ادبیات
۲. رده علوم اجتماعی
۳. رده تاریخ عمومی و بین الملل
۴. رده فلسفه، روان شناسی و ادیان

۱۸- اسامی نویسندگان انفرادی در رده P به چه شکل قابل بازیابی هستند؟

۱. از طریق نمایه زبان ها و لهجه ها در P-PM
۲. با نظم الفبایی در فرانماها در ادبیات هر زبان و زیر دوره های خاص
۳. از طریق نمایه اعلام نویسندگان در انتهای فرامای مربوطه
۴. از طریق جداول نویسندگان

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازماندهی مواد ۴ رده بندی

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری ۱۲۲۴۰۳۶

۱۹- در رده PIR ارجاع «نک» به چه منظور به کار می رود؟

۱. ارجاع از شماره گسترش PIR به شماره مربوطه در فرآینمای اصلی رده بندی کنگره، رده P

۲. معرفی موضوعات اعم و سرشاخه در رده

۳. جلب توجه فهرست‌نویس به موضوعات وابسته، مشابه یا اخص

۴. دستور به کار نبردن شماره مربوطه و ارجاع به شماره مرجوع

۲۰- کدام گزینه به ترتیب نشانه گسترش های آموزش و پرورش، زبان و ادبیات فارسی، فلسفه اسلامی را نشان می دهند؟

۱. LGR, DSR, BPI ۲. DSR, PJA, BP ۳. LGR, PIR, BBR ۴. LGI, PIR, BBR

۲۱- کتابی در حوزه زیبایی شناسی و اخلاق در دست فهرست‌نویسی است. استفاده از کدام فرآینمای رده بندی کنگره را به فهرست‌نویس توصیه می کنید؟

۱. فرآینمای BL-BQ ۲. فرآینمای BBR ۳. فرآینمای B-BJ ۴. فرآینمای BX

۲۲- در رده بندی کنگره شماره ۹۹-۱۶/۹ BP برای دین اسلام در کشورهای مختلف آمده است حال به تقسیمات زیر توجه کنید، به نظر شما از کدام دستور در رده BP برای ایجاد این تقسیمات استفاده شده است؟

اسلام در چین ۱۶/۹۳ BP اسلام در سنگاپور ۱۶/۹۴ BP اسلام در فیلیپین ۱۶/۹۷ BP

۱. آ- ی بر حسب موضوع ۲. کاتر مولف

۳. دستور under each (در زیر هر یک...) ۴. دستور الفبای عددی

۲۳- در حالت عادی یک کتابشناسی در حوزه موسیقی در کدام رده کتابخانه کنگره رده بندی می شود؟

۱. رده A: کلیات ۲. رده M: موسیقی

۳. رده N: هنرهای زیبا ۴. رده Z: علوم کتابداری، کتابشناسی و منابع اطلاعاتی

۲۴- آخرین فرآینمای گسترش یافته در رده بندی کتابخانه کنگره کدام است ؟

۱. رده K ۲. رده Z ۳. رده Q ۴. رده R

۲۵- مقررات و آیین نامه های دانشگاهی در کدام فرآینمای، رده بندی کتابخانه کنگره قرار می گیرند؟

۱. رده A ۲. رده K ۳. رده L ۴. رده H

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازماندهی مواد ۴ رده بندی

رشته تحصیلی/کد درس: کتابداری ۱۲۲۴۰۳۶

۲۶- در هنگام شماره سازی در رده هنر برای مواد هنری و بازتولیدات آثاری که امکان شماره دهی به آن ها در جنبه های مختلف وجود دارد، چه روشی را باید برگزید؟

۱. از جدول کاربرد عام استفاده می شود.

۲. از جداول کاربرد محدود در انتهای فرانما استفاده می کنیم.

۳. بر اساس سیاست کتابخانه جنبه غالب را انتخاب می کنیم.

۴. صرفاً از دستورات جدول تقدم و تأخر موجود در رده استفاده می شود.

۲۷- از میان رده های زیر کدام یک فاقد جدول کاربرد محدود است؟

۰۴ رده P

۰۳ رده Z

۰۲ رده Q

۰۱ رده D

۲۸- نسخه وب دیویی خلاصه شده با کدام ویرایش دیویی خلاصه شده منطبق است و نحوه روزآمدسازی آن به چه شکل است؟

۰۴ ویرایش ۲۲، ماهانه

۰۳ ویرایش ۱۴، ماهانه

۰۲ ویرایش ۱۴، فصلی

۰۱ ویرایش ۲۲، فصلی

۲۹- گزینه صحیح در مورد ویژگی های رده بندی پزشکی (NLM) کدام است؟

۱. رده های QL، QR و R به ترتیب برای رده های آناتومی، میکروبیولوژی و پزشکی در فرانمای NLM مورد استفاده قرار گرفته است.

۲. رده بندی پزشکی را نمی توان رده بندی سلسله مراتبی دانست.

۳. منابع منتشر شده بین سال های ۱۸۰۱ تا ۱۹۱۳ در فرانماهای اصلی رده بندی پزشکی قابل رده بندی هستند.

۴. علامت ستاره در مقابل رده ها به معنی امکان استفاده از رده مربوطه هم برای تک نگاشت ها و هم برای پیوندها است.

۳۰- موضوعاتی در حوزه کلیات، سرگذشتنامه ها، برگزیده ها، ترجمه ها و آثار مختلف فیلسوفان در گسترش فلسفه اسلام از چه طریق قابل اضافه شدن به شماره هر فیلسوف است؟

۱. از طریق جداول (الف - و) مربوط به آثار انفرادی

۲. از طریق جداول Under each زیر نام هر فیلسوف در فرانمای گسترش فلسفه اسلام

۳. از طریق ارجاع به جداول فیلسوفان در فرانمای رده B-BJ

۴. از طریق جداول (۶-۰) مربوط به فیلسوفان خاص