

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰  
زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

عنوان درس : (فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی - ۱۲۱۱۴۱۱

۱- روش بحث و تحقیق در پژوهش توصیفی چیست؟

۰۱. توصیفی، تجربی و نقلی  
۰۲. عقلی و استدلالی  
۰۳. تاریخی و نقلی  
۰۴. عقلی و توصیفی

۲- بحث و بررسی از جملات و گزاره های اخلاقی از جهت هستی شناسی، برعهده کدام نوع از اخلاق است؟

۰۱. اخلاق توصیفی  
۰۲. اخلاق تحلیلی  
۰۳. اخلاق هنجاری  
۰۴. اخلاق کاربردی

۳- قلمرو فلسفه اخلاق به نظر مولفان این کتاب، چیست؟

۰۱. اخلاق توصیفی و هنجاری  
۰۲. اخلاق هنجاری و فرا اخلاق  
۰۳. اخلاق کاربردی و فرا اخلاق  
۰۴. اخلاق کاربردی

۴- فلسفه اخلاق در غرب، در چه زمانی به صورت یک رشته علمی مستقل ظهور کرد؟

۰۱. قرون وسطی  
۰۲. دوران رنسانس  
۰۳. مدرنیته  
۰۴. اوایل قرن بیستم

۵- مفاهیمی مانند مفهوم « جزئی » و « کلی » که در خارج از ذهن، مصداقی ندارند، در اصطلاح چه نامیده می شوند؟

۰۱. معقول ثانی منطقی  
۰۲. مفاهیم ماهوی  
۰۳. معقولات اولی  
۰۴. معقول ثانی فلسفی

۶- اگر فعل یا صفتی، نقشی منفی و دور کننده از هدف اخلاق داشته باشد، چه عنوان و مفهومی از آن انتزاع میشود؟

۰۱. نادرستی  
۰۲. بدی  
۰۳. نباید  
۰۴. نیایسته

۷- مفاهیم ارزشی اخلاقی، جزو کدام دسته از مفاهیم کلی، است؟

۰۱. مفاهیم الزامی  
۰۲. کلی طبیعی  
۰۳. معقول ثانی فلسفی  
۰۴. مفاهیم ماهوی

۸- کدام یک از موارد زیر از مشکلات نسبی گرایی در اخلاق است؟

۰۱. بی معنا شدن نقد رفتار اخلاقی و غیر اخلاقی دیگران  
۰۲. بی معنا شدن تلاش برای بدست آوردن احکام اخلاقی  
۰۳. بی محتوا گردیدن اخلاق  
۰۴. همه موارد

۹- چه کسی در تبیین ملاک و معیار ارزش اخلاقی، بیشتر بر لذت های جسمانی تأکید می کند؟

۰۱. ارسطو  
۰۲. اپیکور  
۰۳. آریستوییوس  
۰۴. افلاطون

۱۰- لذتی که شخص از اطمینان نفس و آرامش روح می برد، چه نوع لذتی است؟

۰۱. لذت جسمانی  
۰۲. لذت کاملا انتزاعی  
۰۳. لذت نیمه انتزاعی  
۰۴. لذت روحانی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰  
زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی - ۱۲۱۱۴۱۱

۱۱ - نظریه اراده یا قانون الهی در اخلاق، در میان مسیحیان به چه کسی نسبت داده شده است؟

۱. افلاطون      ۲. سقراط      ۳. آنسلم      ۴. اثیفرن

۱۲ - ویژگی فعل اخلاقی از نظر ایمانوئل کانت، چیست؟

۱. بر اساس سود فردی باشد      ۲. مطابق سود عمومی باشد  
۳. براساس امیال طبیعی آدمی تحقق یابد      ۴. باید نیت فاعل در انجام فعل، فقط ادای تکلیف باشد

۱۳ - در جهان بینی اسلامی، چه نوع رابطه ای بین نیت و تکامل روح انسانی برقرار است؟

۱. رابطه عینی و واقعی      ۲. رابطه جعلی و مفهومی      ۳. رابطه تشریحی      ۴. رابطه قراردادی

۱۴ - کدام یک از نظریات اخلاقی زیر، بر خلاف عقل و فطرت انسان است؟

۱. مطلق گرایی حداکثری      ۲. نسبی گرایی مطلق  
۳. مطلق گرایی حداقلی      ۴. نسبی گرایی حداکثری

۱۵ - طرفداران کدام نظریه مدعی اند که گزاره های اخلاقی و ارزشی، از سنخ گزاره های انشایی و غیر واقع نما هستند؟

۱. سود گرایی عمومی      ۲. نسبی گرایان      ۳. مطلق گرایی      ۴. لذت شخصی

۱۶ - ارسطو چه چیزی را از شرایط مسئولیت فردی می دانست؟

۱. آزادی      ۲. اختیار      ۳. آگاهی      ۴. اختیار و آگاهی

۱۷ - امیر مومنان علی (علیه السلام) در تفسیر آیه «ان الله یامر بالعدل و الاحسان» احسان را چه معنی می دانند؟

۱. نیکویی کردن      ۲. تعامل با دیگران      ۳. توجه به دیگران      ۴. بخشیدن به دیگران

۱۸ - کدام نظریه اخلاقی زیر، جزو دیدگاه های «وظیفه گرا» است؟

۱. خودگروی      ۲. دیگرگروی      ۳. سودگروی      ۴. نظریه امر الهی

۱۹ - بنابر نظریه کانت، منشأ وظایف اخلاقی چیست؟

۱. رابطه ضروری بین فعل اخلاقی و نتیجه آن      ۲. توافق اجتماعی  
۳. حکم عقل      ۴. امر مطلق

۲۰ - فلاسفه و متکلمان، چه چیزی را از مصادیق ظلم و خلاف عدالت دانسته اند؟

۱. مجازات شخص غافل      ۲. تکلیف به امر غیر مقدور  
۳. تجاوز به حقوق دیگران      ۴. قتل عمد

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰  
زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی - ۱۲۱۱۴۱۱

۲۱- چه کسی قائل است که «فرد انسانی محصول جامعه و تاریخ» است؟

۱. مارکس      ۲. دورکیم      ۳. واتسون      ۴. فروید

۲۲- داستان حضرت یوسف و زلیخا و همسر فرعون در قرآن، نافی کدام نظریه در شکل گیری رفتار آدمی است؟

۱. جبر فلسفی      ۲. جبر کلامی      ۳. جبر اجتماعی      ۴. جبرزیستی

۲۳- این جمله که «مسئولیت اخلاقی از مقوله «همه» یا «هیچ» نیست» از چه کسی است؟

۱. مارتین فیشر      ۲. پیتراستراوسون      ۳. دورکیم      ۴. مارکس

۲۴- در چه صورتی مسئولیت پذیری در انسان، به مرحله ثبات خواهد رسید؟

۱. با تصدیق فایده عمل      ۲. با تجزیه و تحلیل نتایج فعل اخلاقی  
۳. با شناخت حکم اخلاقی      ۴. با نهادینه شدن میل به رفتار اخلاقی

۲۵- براساس روایات اسلامی، چه چیزی زشت تر از انجام خود گناه است؟

۱. شادمان بودن به گناهان      ۲. سبک شمردن عمل ناپسند  
۳. آشکارا بدی کردن      ۴. تکرار عمل ناپسند

۲۶- چه کسی، توسعه صحیح اخلاق را تنها منوط به «مرگ خدا» و رهایی انسانیت از قیود دین می دانست؟

۱. نیچه      ۲. کارل مارکس      ۳. کرکگور      ۴. هایدگر

۲۷- کرکگور مدافع کدام نظریه در بحث ارتباط میان دین و اخلاق بود؟

۱. دین امری فردی و اخلاق مسئله کاملا اجتماعی      ۲. تفکیک دین و اخلاق از نظر مرتبه تعالی  
۳. دیدگاه تباین      ۴. دیدگاه تمایز

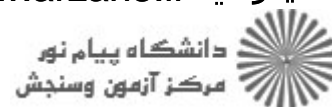
۲۸- چه کسانی معتقدند که خوبی و بدی از صفات ذاتی افعال اند و اوامر و نواهی الهی فقط جنبه کاشفیت از واقع دارند؟

۱. شیعیان      ۲. معتزلیان      ۳. کرامیه      ۴. همه موارد

۲۹- معنای «نسخ واقعی» چیست؟

۱. به معنای اعلام انتهایی حجیت قانون و حکمی که ظاهرش دوام بوده است  
۲. به معنای اینکه در حقیقت از همان ابتدای صدور، حکمی موقتی و زمانمند بوده است  
۳. به معنای انکشاف خطا و اشتباه در حکم سابق و ارائه حکمی جدید  
۴. همه موارد

کارشناسی



دانشگاه پیام نور  
مرکز آزمون و سنجش

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰  
زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی علوم انسانی - ۱۲۱۱۴۱۱

۳۰- امام زین العابدین(علیه السلام) در رساله حقوق، چه چیزی را به عنوان بزرگ ترین حق خداوند بر انسان ها بیان فرموده است؟

۰۴ . رعایت تقوای الهی

۰۳ . معرفت

۰۲ . عبودیت

۰۱ . شکر گذاری