

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری منظور اصلی کدام است؟

- ۰۱ دست یابی به هدفهای عمده آموزشی
۰۲ بهبود روشهای تدریس
۰۳ تهیه و ارسال گزارش برای والدین
۰۴ توجه به کارآیی و اثربخشی سازمان

۲- تعداد معلمانی که زیر نظر یک راهنمای تعلیماتی انجام وظیفه می کنند، معنای کدام واژه مرتبط با نظارت و راهنمایی تعلیماتی می باشد؟

- ۰۱ مفهوم
۰۲ حیطة
۰۳ هدف
۰۴ راهنمای تعلیماتی

۳- اساس کار تدریس کدام است؟

- ۰۱ یادگیری
۰۲ نظارت
۰۳ راهنمایی
۰۴ ارزشیابی

۴- بررسی میزان تدریس معلمان در پایه های مختلف جزء کدام نوع از بازدید های قابل توجه نظارت و راهنمایی است؟

- ۰۱ بازدید پرورشی
۰۲ بازدید اداری
۰۳ بازدید آموزشی
۰۴ پرورشی - آموزشی

۵- محصول تعلیم و تربیت اسپارتی کدام گروه از افراد بوده است؟

- ۰۱ فیلسوفان
۰۲ شاعران
۰۳ سیاستمداران
۰۴ مجسمه سازان

۶- هدف تربیتی کدام فیلسوف کشف و پرورش توانایی افراد به کمک نظارت و راهنمایی بود؟

- ۰۱ افلاطون
۰۲ سیسرون
۰۳ ارسطو
۰۴ سقراط

۷- به نوشته سیسرون رومی ها در کدام زمینه دانش به پژوهش و تحقیق می پرداختند؟

- ۰۱ فلسفه
۰۲ ریاضی
۰۳ هندسه محض
۰۴ تربیت بدنی

۸- کدام دیدگاه فلسفی معتقد است: به کارگیری هرگونه نظارت و راهنمایی موثر، آموختنی و یادگرفتنی است؟

- ۰۱ مشائی
۰۲ اشراق
۰۳ رومی
۰۴ یونان

۹- کدام گزینه فعالیت راهنماهای تعلیماتی در نقش مدیریتی محسوب می شود؟

- ۰۱ راهنمایی معلمان در استفاده بهینه از منابع موجود
۰۲ گوش دادن به خواسته های کارکنان مدارس
۰۳ تلاش جهت تعامل معلمان و مدیران
۰۴ کنترل و هماهنگی برنامه ها

۱۰- بر اساس کدام اصل، راهنمای تعلیماتی برای بهبود امور آموزشی باید قدرت اجرایی داشته باشد؟

- ۰۱ اصل مسئولیت
۰۲ اصل سازمانی بودن
۰۳ اصل تعاون
۰۴ اصل علمی بودن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۱- برنامه ریزی درسی جزء وظایف کدام فرد یا سازمان است؟

۰۱. مدیر
۰۲. معلم
۰۳. سازمان آموزش و پرورش
۰۴. راهنماهای تعلیماتی
- ۱۲- از نظر وایلز و باندی فردی که به امر نظارت و راهنمایی می پردازد، چه ویژگی را باید دارا باشد؟
۰۱. با هوش باشد.
۰۲. معلم جدی باشد.
۰۳. مدیر تغییر بودن
۰۴. دارای مدرک کارشناسی ارشد

۱۳- وقتی هدف این است که بدانیم آیا کلیه امور در مراکز آموزشی بر اساس آنچه که پیش بینی شده انجام می شوند. کدام وظیفه مدیر مورد نظر است؟

۰۱. برنامه ریزی
۰۲. سازماندهی
۰۳. هماهنگی
۰۴. نظارت

۱۴- کدام گزینه در مورد مدرک تحصیلی و سابقه خدمتی معلم راهنما درست است؟

۰۱. لیسانس و پنج سال سابقه تدریس
۰۲. فوق دیپلم آموزش ابتدایی با پنج سال سابقه تدریس
۰۳. دیپلم دانشسرا با سه سال سابقه تدریس
۰۴. دیپلم کامل متوسطه با ده سال سابقه تدریس

۱۵- در مدارس شهری برای بازدید و نظارت چه تعداد کلاس دوره ابتدایی یک نفر معلم راهنما انتخاب می شود؟

۰۱. بیست کلاس
۰۲. سی کلاس
۰۳. پنجاه کلاس
۰۴. صد کلاس

۱۶- تکمیل فرم ارزشیابی مستمر کارکنان آموزشگاههایی که مدیر مستقل ندارند به عهده کیست؟

۰۱. معلمان راهنما
۰۲. شورای معاونین
۰۳. کارشناس مسول آموزش ابتدایی
۰۴. رئیس اداره آموزش و پرورش

۱۷- در طرح درس ساعتی پس از تعیین هدف کدام فعالیت در مرحله اول توسط معلم اجرا می شود؟

۰۱. معرفی درس
۰۲. خلاصه کردن درس
۰۳. آمادگی
۰۴. انتخاب روش تدریس

۱۸- تأکید بر حافظه دانش آموز به جای فهم مطالب از معایب کدام روش تدریس است؟

۰۱. پرسش و پاسخ
۰۲. بازگویی
۰۳. سخنرانی
۰۴. پروژه

۱۹- در اندیشه ها و فعالیت های کدام تیپ معلمان به جای عشق به دانش، عشق به پرورش موج می زند؟

۰۱. فراگیر نگر فردی
۰۲. درس نگر علمی
۰۳. فراگیر نگر جمعی
۰۴. درس نگر فلسفی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۰- نقش معلم در الگوی رهبری مبتنی بر عدم مداخله در کلاس درس کدام است؟

۰۱. به سوالهای دانش آموزان پاسخهای مختصر می دهد.

۰۲. با عقاید دانش آموزان درباره هدفهای یادگیری آشنا می شود.

۰۳. فرمان می دهد و دستور صادر می کند.

۰۴. مطالب درسی را بصورت کامل توضیح می دهد.

۲۱- کدام دیدگاه معتقد است تنبیه فرد خطا کار در حضور دیگران زمینه عبرت گرفتن آنها را فراهم کرده و دیگر فرد خطا نمی کند؟

۰۱. انتقامی

۰۲. تأدیبی

۰۳. ریشه یابی

۰۴. پیشگیری

۲۲- کدامیک از هدفهای آموزشی در حیطه حرکتی - روانی قرار می گیرد؟

۰۱. تقلید

۰۲. ارزش گذاری

۰۳. فهمیدن

۰۴. بکار بستن

۲۳- هدف عمده ارزشیابی تکوینی کدام است؟

۰۱. تعیین پیشرفت کلی دانش آموز

۰۲. دستیابی به هدفهای کلی درس

۰۳. بهبود روش آموزش معلم

۰۴. تعیین میزان آمادگی دانش آموزان

۲۴- توصیه شده که معلمان برای ارزشیابی خود به جای استفاده از صندوق پیشنهادات از کدام روش استفاده کنند؟

۰۱. بحث و مذاکره آزاد

۰۲. آزمونهای پیشرفت تحصیلی

۰۳. ارزشیابی تکوینی

۰۴. مقیاس درجه بندی

۲۵- بر اساس کدام نظریه یادگیری در انجام فعالیت های فوق برنامه، باید هر فعالیتی برای دانش آموزان معنی دار بوده و آنها فعالیت ها را به صورت کل در یابند تا بتوانند یاد بگیرند؟

۰۱. نظریه یادگیری اجتماعی

۰۲. نظریه محرک و پاسخ

۰۳. نظریه فروید

۰۴. نظریه میدان

۲۶- راهنمای تعلیماتی و مدیران غالباً این معلمان را از مشکل ترین موانع همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه می دانند؟

۰۱. معلم تنبل

۰۲. معلم خودکامه

۰۳. معلم سالخوره

۰۴. معلم کم تأثیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۳۵۶

۲۷- کدام گزینه از ویژگی های معلمان کم تأثیر و بی روح است؟

۱. به علت مخالفت های مکرر از معلمان دیگر متمایز هستند.
۲. در روابط خود با مدیر اغلب مطابق میل و خواست وی عمل می کنند.
۳. از مقررات و قوانین مدرسه با دقت زیادی پیروی می کنند.
۴. اصولاً مخالف هر نوع تغییر و تحول هستند.

۲۸- وقتی از معلمان انتظار می رود با توجه به آنچه که حقیقت است عکس العمل نشان دهند، اساس کار راهنمای تعلیماتی بر پایه کدام اقتدار است؟

۱. دیوان سالارانه
۲. روان شناختی
۳. فنی - منطقی
۴. حرفه ای

۲۹- سر حیوانی برای بهبود نظارت و راهنمایی چه پیشنهادی داده است؟

۱. اجتماع یادگیری جایگزین نظام ارائه آموزش شود.
۲. نظارت و راهنمایی بخشی از کار معلم باشد.
۳. نظارت و راهنمایی جنبه علمی و پژوهشی داشته باشد.
۴. از وسایل ارتباط جمعی زیاد استفاده شود.

۳۰- از نظر نیکنامی هدف نظارت و راهنمایی تعلیماتی جدید باید چه باشد؟

۱. اصلاح کار معلمان
۲. اصلاح کل فرایند یاددهی - یادگیری
۳. تجربه در تدریس و آمادگی راهنماهای تعلیماتی
۴. بالا بردن سطح علمی راهنماهای تعلیماتی