

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۴۴۵

۱- تعلیم و تربیت به معنی خاص چه مفهومی دارد؟

۰۱. رشد توانایی های مغزی  
۰۲. رشد مهارتها و نگرش ها  
۰۳. انتقال سیستماتیک دانش  
۰۴. تعالی شخصیت

۲- کدام نوع آموزش برای توسعه مهارتهای عددی و ارتباطی، از سطوح ساده به دشوار تنظیم شده است؟

۰۱. آموزش غیر رسمی  
۰۲. آموزش عمومی  
۰۳. آموزش رسمی  
۰۴. آموزش مداوم

۳- کدام نوع آموزش تربیت نیروی انسانی طبقه میانی سازمانها را به عهده دارد؟

۰۱. آموزش فنی  
۰۲. آموزش فنی و حرفه ای  
۰۳. آموزش عمومی  
۰۴. آموزش غیررسمی

۴- تعلیم و تربیت در جوامع بدوی چه ویژگی داشت؟

۰۱. صریح  
۰۲. رسمی  
۰۳. غیر مداوم  
۰۴. ضمنی

۵- از نظر تاریخی چه عاملی باعث پیدایش مدارس و مکاتب شد؟

۰۱. اجرای آیین ها و مناسک مذهبی  
۰۲. توسعه کاربرد کلام مکتوب  
۰۳. جمع آوری مالیات ها  
۰۴. خواست عامه

۶- کدام قشر جامعه در گذشته امانتداران و نگهبانان دانش و جریان یک طرفه رابطه استاد و شاگرد بودند؟

۰۱. ریش سفیدان  
۰۲. استادکاران  
۰۳. روحانیان  
۰۴. دیوان سالاران

۷- تعلیم و تربیت برهمنان هندی مبتنی بر چه نظامی بود؟

۰۱. طبقه ممتاز جامعه  
۰۲. عموم جامعه  
۰۳. نخبه پروری  
۰۴. کاست

۸- تعلیم و تربیت قرون وسطایی مدارس مسیحی جوابگوی چه مقتضیاتی بود؟

۰۱. نظام فئودالی  
۰۲. ترویج تجارت  
۰۳. تربیت شاهزادگان  
۰۴. ترویج صنعت

۹- روایت "فرزندان خود را برای فردا تربیت کنید" متعلق به کدام امام است؟

۰۱. امام علی (ع)  
۰۲. امام سجاده(ع)  
۰۳. امام صادق (ع)  
۰۴. امام رضا (ع)

۱۰- کرشن اشتاینر، وظیفه اصلی آموزش و پرورش را چه می داند؟

۰۱. رشد قضاوت صحیح  
۰۲. هدایت رشد فرد  
۰۳. تربیت شهروندان خوب  
۰۴. دوباره سازمان دادن تجربه

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۵

۱۱- مطلوب کدام اصل تعلیم و تربیت، عدم توجه به امیال و رغبت های کودک است؟

۰۱. تفرد      ۰۲. حریت      ۰۳. اجتماع      ۰۴. سندیت

۱۲- اینکه کودکان نمی توانند مفاهیم انتزاعی را قبل از سنین ۱۱ سالگی فرا گیرند، اشاره به کدام قانون یادگیری دارد؟

۰۱. آمادگی      ۰۲. اثر      ۰۳. تمرین      ۰۴. تقدم

۱۳- در کدام الگوی فرهنگی، آموزش و پرورش زمینه را برای ظهور یک فرهنگ جدید و واگرا آماده می کند؟

۰۱. ایستا      ۰۲. پویا      ۰۳. آمیخته      ۰۴. سنتی

۱۴- این سؤال که آیا هدف مورد نظر موجبات انگیزه یادگیری و ایجاد نگرش مثبت و مطلوب را فراهم می کند، اشاره به کدام معیار انتخاب هدف دارد؟

۰۱. دامنه کاربرد هدف      ۰۲. ارزش و یا فایده هدف کلی آموزش و پرورش  
۰۳. قابل حصول بودن      ۰۴. تأثیر عاطفی هدف

۱۵- بازشناسی و به خاطر آوردن مطالب در کدام طبقه یادگیری بلوم قرار دارد؟

۰۱. دانش      ۰۲. فهمیدن      ۰۳. کار بستن      ۰۴. تحلیل

۱۶- لازمه خلاقیت چه نوع تفکری است؟

۰۱. عینی      ۰۲. منطقی      ۰۳. همگرا      ۰۴. واگرا

۱۷- در کدام طبقه حیطه عاطفی، نمودهای یک محرک به وضوح و روشنی از سایر محرکات تشخیص داده می شوند؟

۰۱. آگاهی      ۰۲. تمایل به دریافت      ۰۳. توجه کنترل      ۰۴. واکنش

۱۸- طبقه ارزشگذاری برای تعیین کدام نوع هدف ها بکار می رود؟

۰۱. نگرش ها      ۰۲. نمایی      ۰۳. آنی      ۰۴. آرمانی

۱۹- رفیع ترین جایگاه در حیطه عاطفی به کدام طبقه اختصاص دارد؟

۰۱. دریافت      ۰۲. تبلور ارزشها      ۰۳. سازمان بندی      ۰۴. واکنش

۲۰- در کدام مرحله یادگیری روانی حرکتی از نظر دوه، طی آن انسان به طور خودکار به انجام کارهای دقیق و موزون عادت می کند؟

۰۱. دقت      ۰۲. اجرای مستقل      ۰۳. عادی شدن      ۰۴. هماهنگی حرکات

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۴۴۵

۲۱- زمانیکه از تغییر صدای موتور اتومبیل متوجه می شویم که باید اشکالی در کار باشد، اشاره به کدام مرحله ادراک حسی طبقه بندی سیمون دارد؟

۱. تحریک حسی      ۲. نشانه یابی      ۳. تبدیل      ۴. واکنش هدایت شده

۲۲- طبقه بندی حیطه روانی- حرکتی کدام متخصص در امور تربیت بدنی جهت کودکان قبل از دبستان و عقب مانده ذهنی مناسب است؟

۱. بلوم      ۲. هارو      ۳. سیمسون      ۴. کیپلر

۲۳- اصطلاح حیطه (( کوششی )) را میتوان با چه مفهومی تعریف کرد؟

۱. انرژی جهت دار      ۲. عمل خودکار      ۳. آزمایش و خطا      ۴. سازمان دهی

۲۴- طرفداران حیطه کوششی نخستین هدفهای فرایند تعلیم و تربیت را چه می دانند؟

۱. دریافت تقویت مثبت      ۲. تمرین کوشش و خطا  
۳. خودفرمانی      ۴. دنباله روی دستورات معلم

۲۵- انتظار داریم نتایج یادگیری در کدام حیطه های یادگیری صورت گیرد؟

۱. شناختی      ۲. عاطفی      ۳. روانی حرکتی      ۴. هر سه مورد

۲۶- انتظاری که معلم قبل از شروع درس جدید از دانش آموز دارد که در رفتار وی مشاهده کند، بازتاب چه مسئله ای است؟

۱. رفتار ورودی      ۲. رفتار واسطه ای      ۳. رفتار پایانی      ۴. رفتار آرمانی

۲۷- کدامیک از موارد زیر فعل رفتاری است؟

۱. دانستن      ۲. نام بردن      ۳. فهمیدن      ۴. عقیده داشتن

۲۸- (( دانش آموز بتواند در یک روز آفتابی در پیست دو میدانی، ۱۰۰ متر را در مدت ۱۴ ثانیه بدود )) در این عبارت در یک روز آفتابی در پیست دو میدانی معرف چیست؟

۱. رفتار مورد نظر      ۲. معیار      ۳. عملکرد      ۴. شرایط

۲۹- وقتی که هدف کلی درسی برای آموختن شکل های مختلف هندسی باشد چه نوع ارتباط هدفهای جزئی با هدف کلی درس مطرح است؟

۱. متوالی      ۲. موازی      ۳. ترکیبی      ۴. نردبانی

۳۰- تحلیلگران روش سقراطی را شبیه کدام روش در عصر حاضر می دانند؟

۱. رفتار گرایی      ۲. پردازش اطلاعات      ۳. شناختی      ۴. روانکاوی

## کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۴۴۵

۳۱- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای نظام مکتبی ایران نیست؟

۱. آزادی سنی  
۲. محدودیت مدت تحصیل  
۳. آزادی فردی  
۴. آزادی شروع

۳۲- در کدام روش و فنون یادگیری، معلم هم اصول و هم راه حل مسائل را ارائه می کند؟

۱. توضیحی  
۲. اکتشافی  
۳. سقراطی  
۴. حل مسئله

۳۳- کدام روش حل مسئله بیشتر برای حل مسائل هندسی بکار می رود؟

۱. روش تحلیلی  
۲. از طریق آزمایش و خطا  
۳. از طریق بینش  
۴. با روش دیویی

۳۴- در مورد روش بحث گروهی کدام مورد درست است؟

۱. برای گروههای بیشتر از ۲۰ نفر مناسب است.  
۲. برای دانش آموزان دوره متوسطه کارآیی زیادی ندارد.  
۳. در تمام موضوع ها و درس ها نمی توان بکار برد.  
۴. احتیاج به سازمان بندی ندارد.

۳۵- در مورد سؤال کردن کدام گزینه درست است؟

۱. سؤال باید تا اندازه ای مبهم باشد.  
۲. فقط جواب بله یا خیر داشته باشد.  
۳. فاقد هدف باشد.  
۴. حتی الامکان مختصر باشد.

۳۶- بسته های آموزشی ویژه یادگیری کدام روش تدریس است؟

۱. یادگیری فردی  
۲. روش آزمایشی  
۳. بحث گروهی  
۴. پروژه

۳۷- در روش نمایشی بعد از مرحله آمادگی چه فعالیتی صورت می گیرد؟

۱. نمایش دادن  
۲. توضیح  
۳. آزمایش و سنجش  
۴. ارزیابی

۳۸- کدام یک از موارد زیر جزو فعالیتهای ضمن تدریس است؟

۱. نوشتن هدف برای طرح درس  
۲. تعیین رفتار ورودی  
۳. اجرای آزمون رفتار ورودی  
۴. تهیه آزمون رفتار ورودی

۳۹- کدام نوع جمع بندی، کاربرد اصول و مفاهیم آموخته شده در موقعیت های جدید است؟

۱. انتقالی  
۲. تلخیص  
۳. مروری  
۴. اتفاقی

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلیات روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۴۴۵

۴۰- اولین دانشمندی که بطور جدی در مطالعه و شناخت کودک از روشهای علمی استفاده نمود چه کسی است؟

۰۴. ترمن

۰۳. بینه

۰۲. گالتون

۰۱. سولی