

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۸

۱- «آموزشی که کارفرما برای ارتقای دانش و مهارت های کارگر خود به او ارائه می دهد»، جزو کدامیک از مصادیق نظام آموزشی است؟

۱. برنامه ای که یک فرد برای فرد دیگر تهیه می کند .
۲. برنامه ای که یک گروه برای خودش پیش بینی می کند .
۳. برنامه کامل یک مؤسسه آموزشی است .
۴. برنامه ای که یک گروه برای گروه دیگر تهیه می کند .

۲- تهیه نقشه های مشخص در مورد چگونگی دستیابی به هدفهای آموزشی چه نامیده می شود؟

۱. نظام آموزشی
۲. طراحی آموزشی
۳. تکنولوژی آموزشی
۴. روشهای آموزشی

۳- تهیه برنامه های کلان کمی، جهت رشد و توسعه تعلیم و تربیت، به کدام مورد مربوط می باشد؟

۱. برنامه ریزی آموزشی
۲. برنامه ریزی درسی
۳. تکنولوژی آموزشی
۴. نظام آموزشی

۴- اهداف یا پیامدهای حاصل از ارائه آموزش، چه نامیده می شود؟

۱. روشهای سازماندهی
۲. شرایط آموزشی
۳. نتایج آموزشی
۴. روشهای آموزشی

۵- کدام جمله در رابطه با فرایند ISD، صحیح است؟

۱. قبل از اتخاذ تصمیمات طراحی باید تصمیم گیری در مورد نوع تجزیه و تحلیل انجام پذیرد .
۲. فرایند ISD، فرایندی خطی است . در یک رابطه درونداد - برونداد، بین فعالیت های عمومی این فرایند وجود دارد .
۳. فرایند ISD، فرایند دوری نظامدار است و هر یک از اجزای فرایند باید طراحی شود تا نیازهای مربوط به سایر اجزای آن را برآورده سازد .
۴. نیازی به طراحی هر یک از اجزای فرایند ISD، جهت برآورده ساختن نیازهای مربوط به سایر اجزای آن نیست .

۶- فرایند ISD (تهیه نظامهای آموزشی)، با کدام مورد شروع می شود؟

۱. تعیین تمام حیطه های دانش لازم برای حل مشکل
۲. تعیین کارهای سازنده هر یک از حیطه ها
۳. تهیه هدفهای عملکردی هر یک از کارها
۴. تجزیه و تحلیل مشکل زمینه ای

۷- از طریق کدامیک از منابع نامبرده، می توان اطلاعات اضافی را جهت شناسایی و تعریف مشکل فراهم نمود؟

۱. متخصصان محتوا
۲. فراگیران قبلی
۳. تحلیلگران مسائل مشابه
۴. ارزشیابی های عملکرد

## کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۸

۸- در نوشتن گزارش، شرح تجزیه و تحلیل و مراحل که در فراگرد تجزیه و تحلیل به کار رفته است، در کدام قسمت لحاظ می گردد؟

۱. نتایج      ۲. روش شناسی      ۳. ضمايم      ۴. خلاصه

۹- در زمینه های آموزشی، حیطة به چه معناست؟

۱. شغل      ۲. مهارت کلی      ۳. موضوعات محتوایی      ۴. هدفهای عملکردی

۱۰- آنچه که فراگیر باید در پایان آموزش قادر به انجام آن باشد، به کدامیک از اجزای هدفهای عملکردی مربوط می باشد؟

۱. عملکرد      ۲. شرایط      ۳. استاندارد      ۴. هدف

۱۱- کار طراح با شناسایی کدامیک از اهداف زیر شروع می شود؟

۱. هدف کار      ۲. هدف حیطة      ۳. هدف تقویتی      ۴. هدف عملکردی

۱۲- هنگامی که یک آزمون آنچه را که باید اندازه گیری کند، بسنجد. کدام اصطلاح به کار می رود؟

۱. روایی      ۲. نرم      ۳. اعتبار      ۴. هدف عملکردی

۱۳- چه زمانی طراحان از راهبردهای خرد، استفاده می نمایند؟

۱. جهت تعیین آن چیزی که باید تدریس شود.      ۲. در ترکیب و خلاصه کردن بخشهای بزرگ محتوا

۳. در انتخاب ساختار بندی      ۴. در طراحی درسهای منفرد

۱۴- این کارها به آسانی قابل تجزیه به مراحل نیستند، زیرا فعالیت های تشکیل دهنده آن در هر بار انجام کار تفاوت قابل

ملاحظه ای نسبت به سایر دفعات دارند. و شامل اصول و قوانین تصمیم گیری می باشند.

۱. روش کاری      ۲. کار انتقالی      ۳. کار ساده      ۴. کار پیچیده

۱۵- کدام دسته از الگوهای نامبرده، اجزای یک شیء را نشان و آنها را با کارکرد آن شیء ارتباط می دهد؟

۱. الگوی کارکردی      ۲. الگوی مفهومی      ۳. الگوی مادی      ۴. الگوی طراحی

۱۶- فراگردهای ذهنی است که یک متخصص برای تعیین زمان به کارگیری اصل ها از آنها استفاده می کند.

۱. راهبردهای کلان      ۲. الگوهای مفهومی      ۳. راهبردهای خرد      ۴. قوانین تصمیم گیری

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۸

۱۷- نگاره گانت چیست؟

۱. ابزاری است که برای انتخاب راهبردهای انگیزه ای مناسب فرد حائز اهمیت است .
  ۲. ابزاری است که برای نمایش کارهای لازم ، ترتیب و روابط متقابل بین آنها به کار می رود .
  ۳. ابزاری سازمان دهنده برای به تصویر کشاندن منابع و فعالیتها همراه با چارچوبی زمانی است .
  ۴. ابزاری جهت تجزیه و تحلیل دانش ورودی شاگرد، نسبت به محتوای اصلی آموزش است .
- ۱۸- چیزهایی است که به شاگرد در فهم چرایی و چگونگی اجرای یک مرحله کمک می کند .

۱. اصول ۲. اصول توصیفی ۳. اصول تجویزی ۴. الگوهای علی

۱۹- ترکیب دانش جدید با ساختارهای شناختی موجود از طریق برقرار کردن ارتباط های معنادار با دانش پیشین است .

۱. به خاطر سپاری اطلاعات ۲. مهارت های به کار گیری  
۳. ادراک ۴. تفکر برتر

۲۰- زمانی که اطلاعات به حافظه بلند مدت فرستاده می شود ، این فراگرد را چه می نامیم؟

۱. یادگیری ۲. رمزگردانی ۳. بازیابی ۴. بازشناسی

۲۱- دسته بندی یا گروه بندی اشیاء ، وقایع یا نظریات است .

۱. به کارگیری مفاهیم ۲. به خاطر سپاری ۳. بازیابی ۴. آموزش

۲۲- یافتن علت عدم عملکرد کارکنان در سطح استانداردهای شرکت ، در کدامیک از مقولات زیر جای می گیرد؟

۱. یادگیری تعمیم یک توانایی به موارد جدید ۲. توانایی تهیه یک فرضیه برای پدیده های کاملاً جدید  
۳. توانایی مقایسه چیزهای کاملاً جدید ۴. توانایی تجزیه و تحلیل موقعیت های کاملاً جدید

۲۳- کدام فن در آموزش اطلاعات مشکل یا آموزش به فراگیران کند ، به کار می رود؟

۱. بازخورد ۲. قطعه قطعه کردن اطلاعات  
۳. موارد واگرا ۴. ارائه اطلاعات

۲۴- مقیاسی است که برای اندازه گیری میزان تسلط بر زیرکارها در هنگام آموزش به کار می رود؟

۱. بازنگری ۲. بازخورد ۳. آزمون پودمان ۴. طبقه بندی مفهوم

۲۵- به کارگیری یک معیار برای تعیین تعلق یا عدم تعلق یک چیز به یک طبقه ، چه نام دارد؟

۱. طبقه بندی مفهوم ۲. به کارگیری اصل ۳. به کارگیری روش کار ۴. آزمون پودمان

## کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: طراحی آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۳۰۸

۲۶- هنگامی که بین موضوع جدید و دانش پیشین مربوط به آن، انواع رابطه های غیر دلبخواهی برقرار می شود، کدام مورد پدید می آید؟

۱. درک      ۲. درک مفهومی      ۳. درک علت و معلولی      ۴. الگوهای ذهنی

۲۷- این نوع دانش مشتمل بر موارد خاص از مفهوم جدید است .

۱. مافوق      ۲. مادون      ۳. همپایه      ۴. تجربی

۲۸- کدام راهبرد یا آموزش شبیه تمرین است و در آن معمولاً راهنماییهایی به شکل پرسش و به منظور تمرکز تفکر شاگرد در جهت های مؤثر ارائه می شود؟

۱. راهبرد توضیحی      ۲. راهبرد اکتشافی      ۳. آموزش ترمیمی      ۴. آزمون پودمان

۲۹- در کدام شکل از سخنرانی های تعاملی، یک فن یا یک روش کار، همراه بحث و ترغیب شاگردان به شرکت در آن به نمایش گذاشته می شود؟

۱. سخنرانی مشارکتی      ۲. سخنرانی ایفای نقش      ۳. سخنرانی نمایشی      ۴. مناظره ساختارمند

۳۰- یک فراگرد نظارت است که تا پایان تهیه مواد آموزشی اعمال می شود .

۱. ارزشیابی آموزش      ۲. ارزشیابی تکوینی      ۳. ارزشیابی نهایی      ۴. سنجش آغازین