



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۱- "یک برنامه آموزشی باید حول هدفهای آموزشی مشخص، سازمان دهی و تدوین یابد" نظریه کدام یک از دانشمندان ذیل می باشد؟

- ۰۱ جوزف مایریس ۰۲ رالف تایلر ۰۳ هاموند ۰۴ اسکریون

۲- تعریف ارزشیابی از نظر پابهام چیست؟

- ۰۱ ارزشیابی، فعالیتی است که در آن به صورت رسمی تلاش می شود تا در مورد پدیده مورد بررسی اطلاعات جمع آوری گردد
 ۰۲ ارزشیابی، وسیله ای جهت تعیین میزان موفقیت برنامه در رسیدن به هدفهای آموزشی مطلوب مورد نظر است
 ۰۳ ارزشیابی، جمع آوری و تفسیر نظامدار از شواهدی است که در نهایت به قضاوت ارزشی یا چشم داشت به اقدام معینی بینجامد.
 ۰۴ ارزشیابی، جمع آوری و استفاده از اطلاعات جهت تصمیم گیری در مورد یک برنامه آموزشی است.

۳- هدف مورد توجه در ارزشیابی، چیست؟

- ۰۱ موثر بودن یک برنامه آموزشی ۰۲ مقایسه فراگیران در ویژگیهای مورد نظر
 ۰۳ توصیف و مقایسه افراد ۰۴ تعیین کمیت

۴- کدام الگو، ارزشیابی را فرآیند تعیین میزان انطباق و هدفها و عملکردهای برنامه می داند؟

- ۰۱ تحقق یافتن هدف ۰۲ ارزشیابی قضاوتی ۰۳ اعتباربخشی ۰۴ مصرف کننده مدار

۵- عاملان کدام یک از الگوهای ارزشیابی می توانند عملکردهای حاصل از اجرای برنامه آموزشی را از درون به عنوان عضوی از اعضای برنامه آموزشی و یا از بیرون به عنوان فردی خارج از گروه اجراکننده برنامه، مورد ارزشیابی قرار دهند؟

- ۰۱ هدف مدار ۰۲ هدف آزاد
 ۰۳ تسهیل در تصمیم گیری ۰۴ قضاوتی

۶- ارزشگذاری روی یافته های حاصل از عمل ارزشیابی از مشکلات کدام نوع ارزشیابی است؟

- ۰۱ قضاوت بر اساس ملاکهای بیرونی ۰۲ قضاوت بر اساس ملاکهای درونی
 ۰۳ تحقق یافتن هدفها ۰۴ هدف آزاد

۷- در کدام نوع الگوی ارزشیابی، تصمیمات آموزشی به چهار دسته تقسیم می شود؟

- ۰۱ هدف مداری ۰۲ هدف آزاد
 ۰۳ قضاوت بر مبنای ملاک درونی ۰۴ سیپ(CIPP)



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۸- در کدام نوع اندازه گیری، جمع آوری اطلاعات در مورد پدیده ای به منظور شناخت آن پدیده صورت می گیرد؟

۰۱. هنجاری ۰۲. تصمیم مدار ۰۳. تکوینی ۰۴. نتیجه مدار

۹- تاکید کدام نوع آزمون بر توانایی سازمان دادن، تلفیق کردن و بیان عقاید دانش آموز استوار است؟

۰۱. جورکردنی ۰۲. کوتاه پاسخ ۰۳. پاسخ نگار ۰۴. پاسخ گزین

۱۰- قدرت تفکیک سوال با استفاده از کدام روش آماری، محاسبه می شود؟

۰۱. همبستگی دومتغیره ۰۲. همبستگی چندمتغیره
۰۳. تجزیه و تحلیل توصیفی ۰۴. روش همبستگی دورشته ای نقطه ای

۱۱- با توجه به نظریه های کلاسیک و واریانس نمره آزمون، پایایی آزمون چیست؟

۰۱. نسبت واریانس خطا به واریانس مشاهده شده ۰۲. نسبت واریانس مشاهده شده به واریانس واقعی
۰۳. نسبت واریانس واقعی به واریانس مشاهده شده ۰۴. نسبت واریانس واقعی به واریانس خطا

۱۲- دامنه مقدار شاخص ضریب پایایی، کدام مقادیر زیر را در بر می گیرد؟

۰۱. از صفر تا ۱- ۰۲. از صفر تا ۱+ ۰۳. از ۱- تا ۱+ ۰۴. هر مقدار مثبت

۱۳- بنا بر نظر اقبال قاسمی پویا در رساله ی دکتری خود، ارزشیابی نهایی مدارس دوره ی قاجاریه در چه زمانی انجام می گرفت؟

۰۱. پس از پایان هر دوره ی تحصیلی ۰۲. در آغاز هر دوره ی تحصیلی
۰۳. در پایان یک کتاب یا یک مطلب ۰۴. در پایان چند کتاب یا چند مطلب

۱۴- هدف از اندازه گیری در آموزش و پرورش چیست؟

۰۱. مقایسه ی فراگیران در ویژگی های مورد نظر ۰۲. مقایسه ی مطالب آموزشی آموخته شده به فراگیران
۰۳. توصیف وضعیت درسی فراگیران ۰۴. مقایسه ی تاثیر عمل های آموزشی یا برنامه های آموزشی

۱۵- در هنگام قضاوت در مورد موفقیت یا عدم موفقیت برنامه ی آموزشی باید چه موردی را مورد توجه قرار دهد؟

۰۱. طول مدت زمانی که برنامه ی آموزشی در حال انجام است.
۰۲. میزان امکانات آموزشی مورد دسترس
۰۳. میزان انطباق هدف های برنامه و بازده های واقعی
۰۴. میزان موفقیت فراگیران در رسیدن به هدف های تعیین شده برای برنامه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۱۶- از نتایج حاصل از کدام یک می توان در جهت پاسخگویی در مورد اثرات برنامه استفاده نمود؟

- ۰۱ ارزشیابی فراگرد ۰۲ ارزشیابی برون داد ۰۳ ارزشیابی زمینه ۰۴ ارزشیابی برون داد

۱۷- ساده ترین مقیاس درجه بندی کدام است؟

- ۰۱ لیکرت ۰۲ بوگاردوس ۰۳ گاتمن ۰۴ دودرجه ای

۱۸- مصاحبه کننده در کدام نوع مصاحبه ،علاوه بر آشنایی با هدف و موضوع مصاحبه،شکل و قالب سوالات مصاحبه را نیز در اختیار دارد؟

- ۰۱ هدایت شده ۰۲ غیر رسمی ۰۳ استاندارد پاسخ-آزاد ۰۴ محاوره غیر رسمی

۱۹- از کدام یک از شیوه های مصاحبه در عمل به صورت ترکیبی نیز می توان استفاده کرد؟

- ۰۱ کیفی ۰۲ کمی ۰۳ آزمایشی ۰۴ استاندارد

۲۰- در مشاهده کنترل شده ،هدف از مشاهده چیست؟

- ۰۱ موضوع یا موضوعهای مورد مشاهده و چگونگی ثبت نتایج حاصل از مشاهده را از قبل مشخص نموده و تنها رفتارهای مورد نظر را طبق دستورالعمل مشاهده و ثبت کند.
۰۲ فهرستی از رفتارهای فرد که تنها بیانگر دیدگاه مثبت فرد نسبت به موضوع مورد مشاهده است را تهیه نماید.
۰۳ مشاهده گر در این رویکرد ،نیازی به مشخص کردن رفتار مشاهده شده ندارد.
۰۴ مشاهده گر برای سرعت بخشیدن به عمل ثبت رفتارهای مشاهده شده،نیازی به تنظیم رفتارها بر حسب احتمال ندارد.

۲۱- در شرایطی که هدف های یک برنامه آموزشی مبهم هستند و طراحان و مجریان برنامه نیز ایده روشن و مشخصی در زمینه هدف های برنامه ندارند، چه عاملی می تواند به عنوان یک تسهیل کننده به پیدایش و تدوین هدف ها کمک کند؟

- ۰۱ طبقه بندی هدف ها ۰۲ الگوهای ارزشیابی ۰۳ ارزشیابی ۰۴ تصمیم گیری

۲۲- از کدام گزینه جهت ارزش گذاری و غربال کردن هدف های اولیه ی آموزشی استفاده می شود؟

- ۰۱ فلسفه ی آموزش و پرورش ۰۲ فلسفه ی روان شناسی ۰۳ هدف کلی برنامه آموزشی ۰۴ گزینه ۱ و ۲

۲۳- در طبقه بندی هدف های تربیتی، کدام حوزه شامل هدف هایی است که تغییرات حاصل در علاقه ها، نگرش ها، ارزش ها و نیز رشد ارج شناسی و سازگاری را نشان می دهد؟

- ۰۱ حوزه شناختی ۰۲ حوزه عاطفی ۰۳ حوزه ی حرکتی ۰۴ حوزه ی روانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۲۴- ساده ترین رفتار از رفتارهای مربوط به حوزه ی عاطفی کدام است؟

- ۰۱ پاسخ دادن ۰۲ دریافت کردن ۰۳ ارزش گذاری ۰۴ سازمان دادن

۲۵- مهم ترین وسیله اندازه گیری برای ارزشیابی دانش آموزان چیست؟

- ۰۱ آزمون استعداد و هوش ۰۲ عملکرد دانش آموز
۰۳ آزمون های پیشرفت تحصیلی ۰۴ آزمون علاقه

 ۲۶- شناخت دشواری آزمون $A, 5/3$ است و شاخص دشواری آزمون $B, 8/7$ می باشد، در مورد این آزمون ها کدام جمله قطعا صحیح می باشد؟

- ۰۱ سوالات آزمون A از سوالات آزمون B مشکل تر می باشد
۰۲ سوالات آزمون A از سوالات آزمون B آسان تر می باشد.
۰۳ مجموع نمره های گروه قوی آزمون A از مجموع نمره های گروه قوی آزمون B بیشتر است.
۰۴ بدون داشتن میانگین نمره ی دانش آموزان نمی توان قضاوت کرد.

۲۷- در آزمونی مجموع نمره های گروه قوی ۱۹.۳ و مجموع نمره های گروه ضعیف ۱۲.۳ می باشد. مجموع تعداد هر ۲ گروه ۲۲ نفر و بارم هر سوال نیز ۲ نمره می باشد. قدرت تفکیک سوال پاسخ نگار را محاسبه کنید و سپس بگویید سوالات این آزمون چگونه اند؟

- ۰۱ ۰.۳۱ - سوالات ضعیف است. ۰۲ ۰.۱۵ - سوالات خیلی خوب است.
۰۳ ۰.۳۱ - سوالات مناسب است ۰۴ ۰.۱۵ - سوالات متوسط است.

۲۸- کدام گزینه روی روایی یک آزمون تاثیر می گذارد؟

- ۰۱ خطاهای منظم و نظام داری که به طور ثابت باعث کاهش نمره آزمودنی ها می شوند
۰۲ خطاهای منظم و نظام داری که به طور ثابت باعث افزایش نمره آزمودنی ها می شوند.
۰۳ خطاهای منظم و نظام داری که گاهی باعث افزایش و گاهی باعث کاهش نمره آزمودنی ها می شود.
۰۴ نامناسب و یا گمراه کننده بودن گزینه های سوال

۲۹- کدام شاخص قدرت تفکیک سوال می تواند نمایانگر مشکل تر بودن سوال باشد؟

- ۰۱ ۳۵ درصد ۰۲ ۴۵ درصد ۰۳ ۸۵ درصد ۰۴ ۹۵ درصد



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۳۰- نمره در یک آزمون ملاکی نشانگر چیست؟

۰۲. سطح عملکرد فرد

۰۱. میزان هوش و استعداد فرد

۰۴. گزینه ۲ و ۳

۰۳. وضعیت فرد در محتوای مشخص شده