



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۱- جدیدترین و به اعتقاد بیشتر برنامه ریزان معاصر جامع ترین مفهومی که تاکنون برای برنامه درسی ارائه شده است کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب

۰۲. برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه

۰۳. برنامه درسی به عنوان مجموعه ای از دروس یا برنامه ای برای تدریس

۰۴. برنامه درسی به عنوان فعالیتهای یادگیری برنامه ریزی شده

۲- با توجه به تعاریف برنامه ریزی آموزشی و درسی کدام گزینه صحیح است؟

۰۱. برنامه آموزشی تحت تاثیر عناصر درونی و برنامه ریزی درسی تحت تاثیر عوامل بیرونی است

۰۲. برنامه درسی یک کل است در صورتیکه برنامه آموزشی یک جزء از اجزا برنامه آموزشی است

۰۳. برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی دارای عناصر مشترک هستند

۰۴. در برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی عناصر ماهیت درسی دارند

۳- کدامیک از گفتمان های برنامه درسی از طراح برنامه درسی می خواهد تا دنیا را از دریچه تجربیات بلاواسطه و روزمره دانشجو بنگرد؟

۰۱. گفتمان های زیبایی شناختی

۰۲. گفتمان های سیاسی

۰۳. گفتمان های پدیدار شناختی

۰۴. گفتمان های بین المللی

۴- کدامیک از گفتمان های زیر در صدد قادر ساختن فراگیران برای بیان ادراکات، احساسات و عقاید از طریق استفاده متفکرانه از رسانه ها هستند؟

۰۱. گفتمان های زیبایی شناختی

۰۲. گفتمان های پدیدار شناختی

۰۳. گفتمان های پساساختارگرایی

۰۴. گفتمان های بین المللی

۵- کدامیک از موارد زیر به توانایی دانش آموزان در آگاه شدن از نقش خود در فرایند ساخت دانش و یادگیری اشاره دارد؟

۰۱. فعالیتهای اصیل

۰۲. مذاکره اجتماعی

۰۳. فعالیت انعکاسی

۰۴. عینیت گرایی

۶- کدامیک از موارد زیر به فرایند مشخص کردن عناصر برنامه درسی و گنجانیدن آنها در برنامه اشاره می کند؟

۰۱. ارزشیابی

۰۲. طراحی برنامه درسی

۰۳. مهندسی برنامه درسی

۰۴. نظام برنامه درسی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سؤال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۷- در کدامیک از موارد زیر محتوای برنامه درسی از زندگی اجتماعی نشات می گیرد و بر به کارگیری روش حل مسئله در فرایند یادگیری تاکید می شود؟

۱. برنامه درسی موضوع محور  
۲. برنامه درسی دانش آموز محور  
۳. برنامه درسی جامعه محور  
۴. برنامه درسی مسئله محور

۸- کدامیک از منابع طراحی برنامه درسی از دیدگاه تایلر برای تلطیف یا بیان دقیق هدفهای تربیتی بکار گرفته می شوند؟

۱. مبانی فلسفی  
۲. مبانی جامعه شناختی  
۳. مبانی روانشناختی  
۴. مبانی علمی

۹- آمادگی دانش آموز برای یادگیری در حد وسیعی تحت تاثیر کدامیک از موارد زیر قرار می گیرد؟

۱. تجربیات قبلی دانش آموز  
۲. میل و رغبت  
۳. تقویت  
۴. فعالیت

۱۰- برنامه درسی ایده آل از نظر فینیکس شامل کدامیک از موارد زیر است؟

۱. مجموعه ای از قوانین و اصول  
۲. درک عمیق مهارت در یک قلمرو  
۳. توافق بر واژه ها و مفاهیم  
۴. روش تحقیق معین

۱۱- از نظر دیویی کدام نوع دانش نخستین و طبیعی ترین نوع دانش است؟

۱. دانش عملی  
۲. دانش نظری  
۳. دانش انتزاعی  
۴. دانش تجربی

۱۲- کدام نوع از انواع دانش کامل ترین نوع دانش است و به آن علم می گویند؟

۱. دانش عملی  
۲. دانش نظری  
۳. دانش انتزاعی  
۴. دانش تجربی

۱۳- اولین مرحله در طراحی برنامه درسی کدامیک از موارد زیر است؟

۱. انتخاب محتوا  
۲. انتخاب هدف  
۳. انتخاب روش  
۴. انتخاب ابزار

۱۴- آیزنر کدامیک از اهداف را نقطه شروع برنامه درسی می داند؟

۱. اهداف آرمانی  
۲. اهداف کلی  
۳. اهداف آموزشی  
۴. اهداف قابل اجرا

۱۵- از دیدگاه سیلور کدامیک از اهداف زیر از مقاصد تربیتی استخراج می شوند و در واقع سنگ بنای برنامه درسی هستند؟

۱. اهداف آرمانی  
۲. اهداف کلی  
۳. اهداف آموزشی  
۴. اهداف قابل اجرا



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۱۶- کدام حوزه مهم ترین زمینه کار برنامه ریزان درسی را تشکیل می دهد و به زمینه های ذهنی و عقلانی مربوط می شود؟

۱. حوزه عاطفی

۲. حوزه شناختی

۳. حوزه روانی حرکتی

۴. حوزه ارزشی

۱۷- پاسخ دادن جزء کدامیک از حیطه های مربوط به هدفهای رفتاری است؟

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. ارزش گذاری

۴. روانی-حرکتی

۱۸- هدف اساسی کدامیک از الگوهای زیر پرورش قوای منطقی انسان از طریق مواجه ساختن منطق او با عقاید، ایده ها و

پدیده هایی است که معرف بالاترین دستاوردهای بشری است؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

۲. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

۳. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی

۴. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی

۱۹- در کدام الگو مهارتهای حل مسئله از جمله مسائلی هستند که به عنوان محتوای برنامه درسی مورد توجه قرار می گیرند؟

۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی

۲. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی

۳. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی

۴. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی

۲۰- کدام عنصر در طراحی برنامه درسی پس از گزینش اهداف قرار میگیرد؟

۱. برنامه ریزی

۲. محتوا و سازماندهی

۳. روش تدریس

۴. ارزشیابی

۲۱- کمینوس معیار اصلی انتخاب محتوا را چه چیزی می داند؟

۱. تفکر منطقی

۲. مهارتهای عملی

۳. واقعیات عینی

۴. اثربخشی

۲۲- چه عنصری بیانگر تنظیم و مرتب کردن محتوای تهیه شده است؟

۱. اثربخشی

۲. سازماندهی

۳. طراحی

۴. ارزشیابی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۲۲- در کدام الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی، منبع عمده مطالعه کتاب درسی است؟

۱. الگوی سازماندهی موضوعات مجزا

۲. حوزه های گسترده

۳. سازماندهی پروژه ای

۴. هسته اصلی

۲۴- بکارگیری دانش و مهارتهای آموخته شده یک حوزه محتوایی در حوزه های محتوایی دیگر کدام نوع تلفیق را شامل می شود؟

۱. تلفیق تصادفی

۲. تلفیق از طریق محاط کردن

۳. تلفیق از طریق تقویت و تمرین

۴. تلفیق از طریق هماهنگی

۲۵- کدامیک از ملاکهای سازماندهی محتوای برنامه درسی به پیش بینی فرصتهای پی در پی و مداوم برای تعمق و گسترش معلومات و مهارتها بطور پیش رونده اشاره می کند؟

۱. توالی

۲. مداومت

۳. یکپارچگی

۴. تلفیق

۲۶- کدام نوع سازماندهی بیانگر برقراری ارتباط بین مواد آموزشی و دروس مختلفی است که باید دانش آموزان در طی یک سال تحصیلی آنها را فرا گیرند؟

۱. سازماندهی دوره ای

۲. سازماندهی مارپیچی

۳. سازماندهی عمودی

۴. سازماندهی افقی

۲۷- در کدامیک از دیدگاههای تدریس، مفهوم تدریس منظم، روشن و دقیق بیان می شود و در آن تدریس منجر به تغییر یا یادگیری دانش آموز می گردد؟

۱. دیدگاه توصیفی

۲. دیدگاه موفقیتی

۳. دیدگاه هنجاری

۴. دیدگاه علمی

۲۸- در کدامیک از روشهای تدریس معلم باید با طرح سوالها یا ارائه افکار و عقاید مختلف دانش آموزان را به قضاوت وا دارد؟

۱. روش سخنرانی

۲. روش دیالکتیک

۳. روش پروژه

۴. روش حفظ و تکرار

۲۹- اولین مرحله الگوی عمومی آموزش کدام است؟

۱. تعیین رفتار ورودی و ارزشیابی تشخیصی

۲. تعیین شیوه و وسایل تدریس

۳. تعیین اهداف تدریس و اهداف رفتاری

۴. سازماندهی شرایط و موقعیت آموزشی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴

۳۰- روشی که به وسیله آن میزان نزدیکی به هدف مورد نظر سنجیده می شود کدام است؟

۱. سازماندهی      ۲. طراحی      ۳. ارزشیابی      ۴. آموزش برنامه ای

۳۱- کدام نوع ارزشیابی بخشی از فرایند تدوین برنامه است و بطور مداوم بازخوردهای لازم را برای کمک به رشد و توسعه برنامه فراهم می سازد؟

۱. ارزشیابی آغازین      ۲. ارزشیابی تکوینی  
۳. ارزشیابی پایانی      ۴. ارزشیابی وابسته به ملاک

۳۲- کدامیک از عناصر مهندسی برنامه درسی است؟

۱. طراحی      ۲. اجرا      ۳. سازماندهی      ۴. هدف گذاری

۳۳- انعطاف پذیری برنامه جزء کدامیک از مراحل مهندسی برنامه درسی است؟

۱. فرایند برنامه درسی      ۲. اجرای برنامه درسی  
۳. تدوین برنامه درسی      ۴. ارزشیابی برنامه درسی

۳۴- در کدامیک از رویکردهای برنامه درسی، برنامه درسی نمی تواند از قبل توسط برنامه ریز تعیین و تصریح شود، بلکه بر اساس موقعیت آموزشی و ویژگی های دانش آموزان تدوین می گردد؟

۱. رویکردمقاوم در برابر معلم  
۲. رویکرد معلم به عنوان مجری(رویکرد سازگاری محدود)  
۳. رویکرد معلم به عنوان برنامه ریز درسی(رویکرد سازگاری آزاد)  
۴. رویکرد جامعه محور

۳۵- کدام نوع برنامه درسی شامل همه آموزشهایی است که ورای نتایج یادگیری رسمی واقع می شود؟

۱. برنامه درسی رسمی      ۲. برنامه درسی اجرایی  
۳. برنامه درسی پوچ      ۴. برنامه درسی پنهان

۳۶- در صورتیکه متخصصان دانشگاهی ملزم به ارتقاء و تغییر برنامه درسی شوند و در اندیشه ایجاد برنامه درسی نوینی باشند، کدام مدل اجرای برنامه درسی بوجود می آید؟

۱. مدل اداری      ۲. مدل ریشه ای      ۳. مدل اشاعه ای      ۴. مدل درسی



سری سوالات: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۳۷- کدامیک از عوامل موثر بر اجرای برنامه درسی است؟

۱. دیدگاههای مختلف در هدف گذاری
۲. مشخصات و ویژگی های برنامه درسی جدید
۳. چگونگی جمع آوری اطلاعات
۴. تغییرات اساسی در زمینه برنامه درسی

۳۸- پدید آورندگان کدام نوع الگوی ارزشیابی بر رویکرد سیستمی (درونداد، فرایند و برونداد) تاکید می کنند؟

۱. ارزشیابی فرایند محور
۲. ارزشیابی هدف محور
۳. ارزشیابی تصمیم گیرنده محور
۴. ارزشیابی مصرف کننده محور

۳۹- اولین مرحله فرایند ارزشیابی برنامه درسی بر اساس الگوی عمومی آموزش کدامیک از مراحل زیر است؟

۱. تعیین نوع اطلاعات
۲. تصمیم گیری
۳. جمع آوری اطلاعات
۴. تجزیه و تحلیل و ثبت اطلاعات

۴۰- در کدامیک از الگوهای ارزشیابی، ارزشیابی به عنوان یک رویه نظام دار طراحی شده است تا اطلاعات لازم را برای تصمیم گیری فراهم نماید؟

۱. الگوی هدف مدار تایلر
۲. الگوی سیپ
۳. الگوی سیلور و الکساندر
۴. الگوی عمومی