

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) ۱۲۲۰۲۱۹

۱- کدامیک از متفکران، فلسفه و دین را ذاتا متباین می دانند؟

۰۱. هایدیگر-راسل      ۰۲. ژیلسون-کوربن      ۰۳. هایدیگر-کوربن      ۰۴. راسل-ژیلسون

۲- تعبیر هایدیگر، در مورد فلسفه و دین به ترتیب چگونه است؟

۰۱. فلسفه و دین هر دو غربی است  
۰۲. فلسفه و دین هر دو شرقی است  
۰۳. فلسفه غربی و دین شرقی است  
۰۴. فلسفه شرقی و دین غربی است

۳- نظر راسل در مورد فلسفه و دین چیست؟

۰۱. فلسفه حوزه جزم اندیشی است و دین حوزه آزاد اندیشی  
۰۲. فلسفه حوزه آزاد اندیشی است و دین حوزه جزم اندیشی  
۰۳. فلسفه و دین حوزه آزاد اندیشی است  
۰۴. فلسفه و دین حوزه جزم اندیشی است

۴- از نظر هانری کوربن، فلاسفه ی اسلامی رابطه ی بین فلسفه و دین را چگونه می دانند؟

۰۱. مخالف تطبیق اند  
۰۲. موافق تطبیق اند  
۰۳. موافق تطبیق نسبی اند  
۰۴. مخالف تطبیق نسبی اند

۵- نظر افلاطون در مورد «ایده» چیست؟

۰۱. ایده امری حسی است  
۰۲. ایده امری حقیقی است  
۰۳. ایده امری جوهری است  
۰۴. ایده امری فوق حسی است

۶- به نظر افلاطون «مُثُل» چه ویژگی ای دارد؟

۰۱. حقایق عالم محسوسات است که با علم حصولی قابل درک است  
۰۲. حقایق عالم محسوسات است که با علم حضوری قابل درک است  
۰۳. حقایق عالم بالاست که با علم حصولی قابل درک است  
۰۴. حقایق عالم بالاست که با علم حضوری قابل درک است

۷- جهان محسوسات در نظر افلاطون چگونه است؟

۰۱. نمود      ۰۲. بود      ۰۳. نبود      ۰۴. وجود

۸- از نظر فیلسوفان قرون وسطایی، ایده ها دارای چه مقامی هستند؟

۰۱. وجود شناختی و انتولوژیک  
۰۲. معرفت شناختی و اپیستمولوژیک  
۰۳. هم وجود شناختی و هم معرفت شناختی  
۰۴. نه وجود شناختی و نه معرفت شناختی

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) ۱۲۲۰۲۱۹

۹- معنای «اوبژکتیو» در نظر دکارت و فلاسفه ی قرون وسطی به ترتیب کدام است؟

۱. ذهنی-عینی      ۲. عینی-ذهنی      ۳. ذهنی-ذهنی      ۴. عینی-عینی

۱۰- منظور کانت از واژه ی آلمانی «دینگ» چیست؟

۱. نومن      ۲. اوبژه      ۳. سوژه      ۴. وجود

۱۱- «وحدت وجود» در نظر عرفا به چه معنایی است؟

۱. اتحاد خداوند با مخلوقاتش      ۲. حلول خداوند در مخلوقاتش  
۳. یگانه شدن موجودات با خداوند      ۴. خدا وجود حقیقی و مخلوقات فقط ظهورات اند

۱۲- کدام گزینه نظر هگل در مورد «عین» و «ذهن» است؟

۱. ذهن و عین یکی هستند      ۲. ذهن و عین ضد هم اند  
۳. فقط ذهن وجود دارد      ۴. فقط عین وجود دارد

۱۳- واژه ی «فنومن» یونانی به چه معنایی است؟

۱. وجود      ۲. خلق طبیعت از عدم      ۳. ظهور      ۴. عدم

۱۴- در اندیشه ارسطو هر یک از «حقیقت» و «خطا» به ترتیب با کدام واژه برابر است؟

۱. عدم-وجود      ۲. وجود-عدم      ۳. وجود-وجود      ۴. عدم-عدم

۱۵- در قرون وسطا «خلق» (در خلق الله) و «کلمه» چه معنایی داشت؟

۱. خدا-تولد      ۲. تولد-خدا      ۳. تولد-ظهور      ۴. ظهور-تولد

۱۶- کدام مورد از ویژگی های دوره ی جدید و معاصر غرب است؟

۱. وجود شناختی      ۲. تجلیات خارجی      ۳. وجود خدا      ۴. ذهنیت ظهورات

۱۷- از نظر مارکسیست ها، فلسفه قرون وسطا از چه نظر مهم است؟

۱. فوزیس را از جنبه مادی تهی ساخت      ۲. فوزیس را از جنبه معنوی و ماورایی تهی ساخت  
۳. فوزیس را از جنبه مادی و طبیعی تهی ساخت      ۴. فوزیس را از جنبه مادی و معنوی حفظ کرد

۱۸- کدام نظریه در مورد رابطه «فوزیس» و «وجود» در یونان باستان صحیح است؟

۱. کل وجود یا فوزیس مساوی طبیعت است      ۲. فقط وجود مادی مساوی طبیعت است  
۳. فقط وجود معنوی مساوی طبیعت است      ۴. رابطه ای بین آن دو نیست

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) ۱۲۲۰۲۱۹

۱۹- نظر افلاطون در مورد «رابطه وجود و معرفت» چیست؟

۱. جدایی میان آن دو که از نوع علم حصولی است
۲. جدایی میان آن دو که از نوع علم حضوری است
۳. وحدت میان آن دو که از نوع علم حصولی است
۴. وحدت میان آن دو که از نوع علم حضوری است

۲۰- نظر فلاسفه قرون وسطا در باب «رابطه وجود و معرفت» کدام است؟

۱. وحدت میان آن ها و خدا
۲. عدم وحدت میان آن ها و خدا
۳. عدم وحدت میان آن ها و وحدت در خدا
۴. وحدت در آن ها و عدم وحدت در خدا

۲۱- «معرفت» از نظر هایدیگر چیست؟

۱. یکی از شئون وجودی انسان و به صورت علم حضوری است
۲. یکی از شئون وجودی انسان و به صورت علم حصولی است
۳. یکی از شئون وجودی خدا و به صورت علم حصولی است
۴. یکی از شئون وجودی طبیعت

۲۲- کدام مورد از ویژگی های علم حضوری است در باب معرفت است؟

۱. صدق و کذب
۲. شک و ظن
۳. مطابقت کامل عالم و معلوم
۴. تقسیم به بدیهی و اکتسابی

۲۳- سه نظریه مهم در فلسفه غرب یعنی «مطابقت»، «پیوستگی» و «عمل گرایی» به ترتیب در تفکرات کدام فیلسوف یافت می شود؟

۱. جیمز-ارسطو-دکارت
۲. ارسطو-جیمز-دکارت
۳. دکارت-ارسطو-جیمز
۴. ارسطو-دکارت-جیمز

۲۴- نظر ابن سینا در مورد رابطه ی بین «وجود و معرفت» در انسان چیست؟

۱. علم و معرفت عین وجود انسان است
۲. علم و معرفت مغایر با وجود انسان است
۳. علم و معرفت، جزء ذات انسان است
۴. علم و معرفت ذات انسان را تشکیل می دهد

۲۵- ابن سینا در مورد علم الهی و علم انسان چه می گوید؟

۱. فعلی-فعلی
۲. انفعالی-انفعالی
۳. فعلی-انفعالی
۴. انفعالی-فعلی

۲۶- اعتقاد سهروردی در مورد علم الهی نسبت به مخلوقات چیست؟

۱. فاعل بالرضا و حضوری است
۲. فاعل بالرضا و حصولی است
۳. فاعل بالعیانیه و حضوری است
۴. فاعل بالعیانیه و حصولی است

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) ۱۲۲۰۲۱۹

۲۷- شباهت نظر ابن سینا و سهروردی و ملاصدرا در مورد «وجود و معرفت» ذات الهی کدام است؟

۱. مغایرت علم و معرفت
۲. وحدت نظر در مورد علم به موجودات
۳. مغایرت وجود و معرفت
۴. وحدت و یگانگی وجود و معرفت

۲۸- نظر ملاصدرا در مورد علم بشری و رابطه‌ی آن با وجودش چیست؟

۱. علم بشری با وجودش مغایر است
۲. مغایرت عاقل و معقول بر اساس حرکت جوهری
۳. اتحاد عاقل و معقول بر اساس حرکت جوهری
۴. رابطه‌ی علم و وجودش همانند این رابطه در خداست

۲۹- اشتراک نظر فلاسفه اسلامی اعم از مشاء و اشراق و حکمت متعالیه در مورد تفسیر جهان هستی کدام است؟

۱. فقط تفسیر دینی
۲. فقط تفسیر عقلی
۳. فقط تفسیر فلسفی
۴. تفسیر دینی و عقلی

۳۰- با حصول چه شرطی، بحث تطبیق بین دو چیز امکان پذیر است؟

۱. بودن مابه الامتیاز و مابه الاتحاد بین آن دو چیز
۲. نبودن مابه الامتیاز و مابه الاتحاد بین آن دو چیز
۳. بودن فقط، مابه الامتیاز بین آن دو چیز
۴. بودن فقط مابه الاتحاد بین آن دو چیز