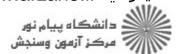
### **کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته**



تعداد سوالات: تستى : 30 تشريحي : 0

21.0	<b>کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته</b> حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است	دانشگاه پیام نور مرکز آزمون وسنجش			
- <del>1</del> 0	عموت علي على السي والعبو ليمويني بواي ايسال الست	***			
<b>سري سوال:</b> يک ۱	زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰   تشریحی: ۰	اد سوالات: تستى: ٣٠٪ تشريحى: ٠			
Α, Α		<b>ــــوان درس:</b> اصول وروش تحقیق ۲،روش تحق			
سری سوال: یک ۱ سری سوال: یک ۱ ۱۲۱۲۱۳۲ – ، آموزش زبان انگلیسی	آموزش زبان انگلیسی ۱۲۱۲۰۹۱ – ،زبان وادبیات انگلیسی '				
<u> </u>		ناپیوسته) ۱۲۲۵۰۸۸)			
1-The representativeness cri	terion requires that the sample reflect	the characteristics of the			
1. population	2. term				
<sup>3.</sup> cluster	<sup>4.</sup> inventory				
2-In sampling, the select towards smaller groups.	tion procedure starts with randomizing	of the large groups and moves			
1. systematic	<sup>2.</sup> representa	itive			
<sup>3.</sup> random	4. cluster				
3-In sampling, the resea study.	rcher selects whoever is available and is	s willing to participate in the			
1. purposive	<sup>2.</sup> accidental				
<sup>3.</sup> cluster	4. instrumen	tal			
4-An important point regard	ling observation is the of the observ	ver.			
1. impartiality	<sup>2.</sup> privacy				
<sup>3.</sup> relaxation	<sup>4.</sup> emotions				
5 validity of a test indicates whether the test is measuring something real or not.					
1. Concurrent	2. Predictive				
3. Construct	4. Content				
6-The most commonly used	measure is the method of associati	on.			
1. equivalent	<sup>2.</sup> individual				
<sup>3.</sup> projective	<sup>4.</sup> objective				
7-To calculate cumulative from bottom to the top.	equency, frequencies should be add	led up successively from the			
1. relative	<sup>2.</sup> absolute				
<sup>3.</sup> percentile	<sup>4.</sup> percentago	5			
8-When no score is obtained	d more frequently than the other, we w	ill have distribution.			

1. positively skewed

2. negatively skewed

3. bimodal

4. flat

: نيمسال اول 97-1391 **=** 

### **کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته**

حضرت على (ع): دانش راهبر نيكويي براي ايمان است



اری سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحى: 0

**رشته تحصیلی/گد درس:**مترجمی زبان انگلیسی،آموزش زبان انگلیسی ۱۲۱۲۰۹۱ – ،زبان وادبیات انگلیسی ۱۲۱۲۱۳۲ – ،آموزش زبان انگلیسی ناپیوسته)۱۲۲۵۰۸۸

$9 ext{-}$ The mode is quite sensitive to scores unless the number of scores is very larg	e.
---	----

1. chance

2. interval

3. peak

4. central

10-The easiest way to compute the spread of scores is obtaining the ----.

1. standard deviation

2. average

3. variation

4. range

11-The sum of the deviation of scores from the mean equals ----.

1. zero

2. one

3. two

4. three

12-A large variance in a distribution shows that ----.

1. the mean is very large

2. the median is smaller than mean

**ـوان درس:** اصول وروش تحقیق ۲،روش تحقیق در مسائل زبان اموزی

3. the sample is very small

4. the sample is not homogeneous

13-The variance is defined as the ---- the standard deviation.

- 1. the sum of deviation scores from
- 2. the sum of squared deviations from

3. square of

4. square root of

14-If a group of students has a mean score of 25 on a test and a standard deviation of 5, approximately two-thirds of scores lie between -----.

- **1.** 23-28
- 2. 20-30

3. 25-35

4. 24-34

15-Approximately ---- percent of the scores fall below the Z score of 1 in the normal distribution.

**1.** 34

2. 50

3. 84

4. 95

16-TOEFL, a well-known standardized test of the English language proficiency, has a standard deviation of ----.

**1.** 50

2. 100

3. 120

4. 150

# **کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته**



_		تویی برای ایمان است	حضرت على(ع): دانس راهبر ت	
بک ۱	سري سوال: ي	ستی:۷۰ تشریحی:۰	زمان آزمون (دقيقه) : ت	الات: تستى: ٣٠ تشريحى: ٠
	λ Χ		تحقیق در مسائل زبان اموزی	ا <b>ن درس:</b> اصول وروش تحقیق ۲،روش
1/1/1	سری سوال: یا مری سوال: یا ۱۲۱۲ – ،آموزش زبان انگلیسی	،زبان وادبیات انگلیسی ۱۳۲′		<b>عصیلی/کد درس:</b> مترجمی زبان انگلید ناپیوسته) ۱۲۲۵۰۸۸
17-1	Raw scores may mislead	d us because they -		
	1. are not compared wi	ith a criterion		
	2. may not be easily ob	tained		
	3. are not based on the	e same tests		
	4. may not be on comp	arable scales		
	If a large number of gro groups would be th	•	om the population, the moulation.	ean of the means of the
	1. the same as	<sup>2.</sup> twice	3. less than	<sup>4.</sup> more than
l	•	•	rticular value is less than ! ue the distribution.	5 in one hundred or less th
	1. belongs to		<sup>2.</sup> does not belo	ong to
	<sup>3.</sup> is a part of		<sup>4.</sup> is within	
20-	To make a hypothe	sis, the researcher	need not have compreher	nsive review of literature.
	1. alternative		2. null	
	3. nondirectional		$^{4.}$ both a and c	
21-	To define the probabilit	ty of an event in for	mal terms, it is sufficient	to know
	1. the number of outco	mes in the event ar	nd in the outcome space	
	2. the ratio of the num	ber of outcomes		
	3. the number of event	:s		
	4. the ratio of the desir	ed events to the ou	tcome space	
ll .	For every mean in the a consideration.	nalysis, degree	of freedom exists and sh	ould be taken into
	<b>1.</b> one	2. two	<sup>3.</sup> three	<sup>4.</sup> four
23-1	Where the means belor	ng to two different	groups, the t-test is called	l t-test.
	1. matched		<sup>2.</sup> independent	
	3. pair-samples		4. both a and c	
24-1	When the scores are mo	easured on a(n)	- scale, they can be compa	ared through t-test.
	1. nominal	. ,	<sup>2.</sup> ordinal	-

4. formal

3. interval

# **کارشناسی و کارشناسی ارشد و کارشناسی ناپیوسته** حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور مرکز آزمون وسنجش

.....

رمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک

تعداد سوالات: تستى: 30 تشريحي: 0

عنـــوان درس: اصول وروش تحقیق ۲،روش تحقیق در مسائل زبان اموزی

**رشته تحصیلی/کد درس:**مترجمی زبان انگلیسی،آموزش زبان انگلیسی ۱۲۱۲۰۹۱ – ،زبان وادبیات انگلیسی ۱۲۱۲۱۳۲ – ،آموزش زبان انگلیسی ناپیوسته) ۱۲۲۵۰۸۸)

## 25-The results of multiple t-test are not valid because there is a one-to-one correspondence between the number of ----.

- 1. groups and the level of significance
- 2. subjects in each group and the level of significance
- 3. extra comparisons and the level of significance
- 4. possible comparisons and the level of significance

#### 26-Which of the following information does NOT exist in an abstract?

1. statement of the purpose

- 2. a description of participants
- 3. a summary of the important results
- 4. review of literature

#### 27-Usually the statement of purpose in an article is found ----.

1. before review of literature

2. at the end of review of literature

3. after design section

4. after method section

#### 28-The design section of a journal article is sometime labelled ----.

1. statistical procedures

2. results

3. data analysis

4. both a and c

#### 29-How the study was conducted is explained within the ---- section of the journal article.

1. discussion

2. subjects

3. materials

4. procedure

#### 30-The ---- section usually includes nontechnical interpretation of the results.

1. discussion

2. materials

3. instruments

4. design