

کارشناسی و کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵
آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش، زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱- در رابطه با عناصر و ویژگی های مشترک سازمان ها کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. سازمان ها هدف دارند و برای دستیابی به مقاصد معینی به وجود آمده اند
۲. سازمان ها از ترکیب اجتماعی افرادی که به طور گروهی کار می کنند، تشکیل می شود
۳. فعالیت سازمان ها استمرار زمانی دارد.
۴. سازمان مجموعه ای غیر منسجم از فعالیت های غیر منظم است.

۲- چه کسی نخستین بار از مدیریت به عنوان فراگرد اجتماعی یاد کرد؟

۱. سقراط
۲. فایول
۳. فالت
۴. لوترگیولینگ

۳- کدام گزینه جزء وظایف اساسی در مدیریت از نظر فایول نمی باشد؟

۱. برنامه ریزی
۲. سازماندهی
۳. کارگزینی
۴. هماهنگی

۴- در کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت، کارکردهای مدیریت و اصول مدیریت دو موضوع عمده مورد بحث می باشد؟

۱. شیوه رفتاری
۲. شیوه بررسی مورد
۳. شیوه سیستم ها
۴. شیوه سنتی

۵- «تعیین مراحل یا گامهای متوالی پیوسته برای انجام یک وظیفه» تعریف چه واژه ای است؟

۱. استاندارد ها
۲. رویه ها
۳. روش ها
۴. خط مشی ها

۶- چه کسی تصمیم گیری را قلب سازمان و مدیریت تلقی می کند؟

۱. سایمون
۲. نیومن
۳. گریفیث
۴. کونتز و اودانل

۷- برنامه هایی که در بالاترین سطح سازمان تهیه می شوند چه نام دارد؟

۱. برنامه های کوتاه مدت
۲. برنامه های میان مدت
۳. برنامه های راهبردی
۴. برنامه های عملیاتی

۸- رایج ترین روش گروه بندی فعالیت ها بر حسب چیست؟

۱. کارکرد ها
۲. تعداد افراد
۳. زمان
۴. تولیدات

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۹- کدام یک از عوامل مؤثر در تعیین حیطة نظارت با عامل مدت زمانی که صرف کار نظارت و سرپرستی می شود مرتبط است؟

۱. پیچیدگی موقعیت یا کار
۲. قابلیت ذهنی و سازگاری مدیر
۳. سایر وظایف مدیر
۴. شایستگی زیردستان

۱۰- «اختیار یعنی قدرت تصمیم گیری برای هدایت فعالیت ها و اعمال دیگران» این تعریف از اختیار مربوط به چه کسی است؟

۱. ماکس وبر
۲. سایمون
۳. فایول
۴. بارنارد

۱۱- بارنارد اختیار را ناشی از چه چیزی می داند؟

۱. پذیرش زیردستان
۲. دستورات قانونی
۳. حق صدور دستور
۴. اطاعت بلاشروط ارادی افراد

۱۲- به موجب کدام اختیار هر واحد یا مقامی در سلسله مراتب سازمانی بر واحدها یا مقامات پایین تر از خود حق نظارت و فرماندهی مستقیم دارد؟

۱. اختیار ستاد
۲. اختیار تخصصی
۳. اختیار صف
۴. اختیار کارکردی

۱۳- به نظر فرنچ و ریون وقتی که پزشکی به ما دستور می دهد و ما تجویزات او را قبول می کنیم از کدام قدرت رهبری استفاده شده است؟

۱. قدرت ناشی از قانون
۲. قدرت ناشی از شخصیت
۳. قدرت ناشی از تخصص
۴. قدرت ناشی از اجبار

۱۴- کدام یک از انواع منابع قدرت منطبق بر مفهوم اختیار است؟

۱. قدرت ناشی از پاداش
۲. قدرت ناشی از قانون
۳. قدرت ناشی از تخصص
۴. قدرت ناشی از اجبار

۱۵- تنها قدرتی که احتمال نمی رود جزئی از مقام مدیر باشد، کدام قدرت است؟

۱. قدرت قانونی
۲. قدرت شخصیتی
۳. قدرت ناشی از تخصص
۴. قدرت ناشی از اجبار

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۶- مهمترین وسیله اعمال کنترل مقدماتی چه می باشد؟

۰۱. اجرای خط مشی ۰۲. سرپرستی و هدایت ۰۳. نتایج نهایی کار ۰۴. کنترل کیفیت

۱۷- فراگرد تفسیر پیام و برگردان آن به صورت اطلاعی که برای گیرنده معنادار باشد، چه نام دارد؟

۰۱. پیام ۰۲. کدگذاری ۰۳. بازخورد ۰۴. کد برداری

۱۸- مهمترین وسیله انتقال اندیشه و نظر چیست؟

۰۱. حرکات رفتاری ۰۲. تصاویر ۰۳. اعداد ۰۴. کلمات

۱۹- کاربرد کدام یک از نمادها در سازمان، ارتباطات فنی سازمان را تسهیل می کند؟

۰۱. تصاویر و عکس ها ۰۲. اعداد و ارقام ۰۳. اعمال و رفتار ۰۴. پوستر و نمودار

۲۰- منظور تیلور از علم و روش علمی در مدیریت چیست؟

۰۱. هماهنگ کردن علم کار با کارکنان ۰۲. گسترش علم ۰۳. مشاهده و ارزشیابی منظم ۰۴. تقسیم کار و مسئولیت

۲۱- بنیان گذار مدیریت جدید چه کسی است؟

۰۱. تیلور ۰۲. فایول ۰۳. ماکس وبر ۰۴. دانلی

۲۲- به نظر فایول مهمترین عوامل ایجاد و تقویت روحیه چیست؟

۰۱. انصاف و وحدت فرمان ۰۲. ابتکار و ثبات شغلی ۰۳. نظم و ارتباط شفاهی ۰۴. وحدت فرمان و ارتباط شفاهی

۲۳- مهمترین کمک ماکس وبر به مدیریت چه بوده است؟

۰۱. نظریه اقتدار ۰۲. نهضت روابط انسانی ۰۳. نگرش رفتاری ۰۴. نگرش سیستمی

۲۴- انتقال مقام پدر به پسر جزء کدامیک از انواع اقتدار است؟

۰۱. اقتدار فرمند ۰۲. اقتدار شخصیتی ۰۳. اقتدار سنتی ۰۴. اقتدار عقلانی-قانونی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۵- بهترین طریق وحدت بخشیدن مفاهیم و نظریه های مدیریت به منظور دستیابی به یک نظریه جامع چه می باشد؟

۱. نگرش رفتاری ۲. بوروکراسی ۳. نگرش سیستمی ۴. نهضت روابط انسانی

۲۶- کدام گزینه مربوط به هدفها و وظایف آموزش و پرورش رسمی نمی باشد؟

۱. ابعاد ذهنی ۲. ابعاد اجتماعی ۳. ابعاد تولیدی ۴. ابعاد فرهنگی

۲۷- پیچیدگی وظیفه سازمان به کدام سطح مربوط می شود؟

۱. فنی ۲. نهادی ۳. اداری ۴. اجتماعی

۲۸- چگونه دولت برای نخستین بار رسماً مسئولیتی در امر آموزش و پرورش بر عهده گرفت؟

۱. اداره مدرسه ۲. تأسیس دارالفنون ۳. تأسیس مکتب ۴. روش تعلیم انفرادی

۲۹- به موجب کدام قانون آموزش و پرورش دولت مکلف به تأسیس دانشسراهای عالی برای تربیت دبیر دوره متوسطه گردید؟

۱. قانون شورای عالی معارف ۲. قانون اساسی معارف
 ۳. قانون تربیت معلم ۴. قانون آموزش و پرورش عمومی

۳۰- کدام گزینه در رابطه با سازمان و مدیریت صحیح نمی باشد؟

۱. تأسیس مدارس در شهر و روستا بر عهده دولت است.
 ۲. آموزش و پرورش متوسطه اجباری و رایگان است.
 ۳. هزینه های آموزش و پرورش را دولت از طریق وصول مالیات تأمین خواهد کرد
 ۴. آموزش و پرورش رسمی از وظایف دولت است.