

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

۱- کدام یک از موارد زیر، درباره ماهیت تربیت بدنی صحیح می باشد؟

- ۰۱ در تربیت بدنی، تربیت مجموعه وجودی فرد و کیفیت تربیت مهم است.
- ۰۲ در تربیت بدنی در مدارس، کار با ورزشکاران نخبه مهم است
- ۰۳ از اهداف مهم در تربیت بدنی در مدارس کار مداوم برای رسانیدن ورزشکار به درجه قهرمانی است.
- ۰۴ یکی از اهداف در تربیت بدنی در مدارس ایجاد تخصص در یک رشته ورزشی است

۲- کدام یک از موارد زیر، از اهداف عمومی تربیت بدنی در دوره ابتدایی می باشد؟

- ۰۱ بهبود و توسعه مهارت های عصبی عضلانی
- ۰۲ توسعه و رشد مهارت های شناختی
- ۰۳ پرورش قوای ذهنی دانش آموزان از طریق بازی های سازمان یافته
- ۰۴ توسعه و بهبود مهارت های ورزشی

۳- کدام یک از موارد زیر، از اهداف اختصاصی تربیت بدنی در دوره ابتدایی می باشد؟

- ۰۱ گسترده گی عضلات مختلف بدن
- ۰۲ توسعه توانایی ها و مهارت های بنیادی
- ۰۳ توسعه آمادگی جسمانی
- ۰۴ توسعه توانایی ها و مهارت های بنیادی پیشرفته

۴- مزیت عمده بیان اهداف به صورت رفتاری در تربیت بدنی چیست؟

- ۰۱ جلوگیری از پراکندگی فکری ورزشکار
- ۰۲ برنامه ای که بر اساس اهداف رفتاری تنظیم می شود، حیطة شناختی را به خوبی تعریف می نماید.
- ۰۳ درک صحیح از رسیدن به اوج قدرت جسمی
- ۰۴ از همان ابتدا توجه معلمان تربیت بدنی به طور تخصصی به حیطة عملی (روانی - حرکتی) جلب می شود.

۵- کدام یک از موارد زیر، از تقسیم بندی های اهداف رفتاری بلوم نمی باشد؟

- ۰۱ اهداف متعالی
- ۰۲ اهداف شناختی
- ۰۳ اهداف روانی - حرکتی
- ۰۴ اهداف عاطفی

۶- مواردی مانند ارتقاء سطح آمادگی جسمانی، آموزش مهارت های ورزشی از موضوع های کدام یک از کلاس های تربیت بدنی است؟

- ۰۱ کلاس های آموزشی تربیت بدنی
- ۰۲ کلاس های حرکات اصلاحی
- ۰۳ کلاس های فوق برنامه
- ۰۴ مسابقات ورزشی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

۷- عواملی مانند وسایل و تجهیزات، امکانات، نیروی انسانی واجد شرایط، جزء کدام دسته از عوامل مؤثر در طراحی و اجرای برنامه‌های تربیت بدنی می‌باشد؟

۱. عوامل شخصی و گروهی
۲. عوامل محیطی
۳. نیازهای اجتماعی
۴. عوامل غیر مدرسه ای

۸- کدام عبارت، در ارتباط با ویژگی‌های رشدی کودکان پیش دبستانی صحیح می‌باشد؟

۱. رشد تنه نسبت به اندام‌های تحتانی سریع‌تر است.
۲. در این سن کودکان قادرند واکنش‌های عاطفی و هیجانی خود را کنترل کنند.
۳. در سن ۴ سالگی، کودک در به کار بردن دست‌ها، پاها و بازوان بیشتر از کار کردن با انگشت‌ها مهارت دارد.
۴. در این سن کودک دارای رشد عرضی است.

۹- کدام یک از عبارات زیر، از خصوصیات عاطفی کودکان ۶-۹ سال می‌باشد؟

۱. کودکان در این دوره سرشار از عواطف و احساسند
۲. در این دوره کودکان قادر به کنترل هیجانات خود نیستند.
۳. درگیری‌های بدنی در این سن کمتر دیده می‌شود
۴. در این سنین کودک تأثیرپذیری کمتری دارد

۱۰- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های دانش آموزان سن نه تا دوازده سال است؟

۱. حذف واکنش خشم و نفرت
۲. دوری از حس قضاوت
۳. جهت دادن به واکنش‌های عاطفی
۴. سرعت بیشتر رشد قد

۱۱- در کدام مرحله سنی، رشد عقلی و هوشی فرد به کمال می‌رسد؟

۱. ۱۳-۱۷ سال
۲. ۹-۱۲ سال
۳. ۳-۶ سال
۴. ۶-۹ سال

۱۲- کدام یک از موارد زیر، از عوامل اثرگذار بر تحول محتوای تربیت بدنی نمی‌باشد؟

۱. وضعیت جسمانی
۲. تغییرات اجتماعی
۳. تحولات فرهنگی
۴. وضعیت اقتصادی

۱۳- کدام یک از موارد زیر، معیار و ملاک مناسبی برای تعیین محتوای درسی کلاس‌های تربیت بدنی و انتخاب نوع فعالیت‌ها خواهد بود؟

۱. سن دانش آموز
۲. وضعیت اقتصادی
۳. وضعیت اجتماعی
۴. ارزیابی و سنجش میزان توانایی‌های دانش آموزان

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

۱۴- کدام عبارت صحیح می باشد؟

۱. آمادگی حرکتی توانایی ها و قابلیت هایی هستند که به صورت بالقوه در فرد وجود دارند.
۲. آمادگی جسمانی توانایی ها و قابلیت هایی هستند که فرد در اثر آموزش به آنها می رسد.
۳. بدون داشتن حداقل آمادگی های جسمانی موفقیت در آمادگی های حرکتی مقدور نیست.
۴. بدون داشتن حداقل آمادگی های حرکتی نمی توان به آمادگی جسمانی رسید.

۱۵- کدام ارزشیابی، به جای مقایسه سطح پیشرفت فردی به مقایسه بین دانش آموزان می پردازد؟

۱. ارزشیابی پایانی
۲. ارزشیابی جمعی
۳. ارزشیابی مستقیم
۴. ارزشیابی تکوینی

۱۶- متولی برنامه های تربیت بدنی و ورزش در مدارس چه کسی است؟

۱. معلم ورزش
۲. مدیر مدرسه
۳. معلم فوق برنامه
۴. کارشناس تربیت بدنی

۱۷- محور تمامی فعالیت های آموزش و پرورش در تمامی سطوح و زمینه ها، کدام یک از موارد زیر است؟

۱. دانش آموزان
۲. خانواده
۳. کارشناسان
۴. معلمان

۱۸- در یک جلسه تدریس، بیشترین بخش مربوط به کدام بخش است؟

۱. سازماندهی کلاس
۲. گرم کردن بدن
۳. آموزش
۴. بازگشت به حالت اولیه

۱۹- شیوه های اجرایی، نوع تمرینات، میزان آموزش و انتخاب نوع مهارت به کدام یک از عوامل زیر بستگی دارد؟

۱. موافقت اداره کل
۲. کارشناس اداره آموزش و پرورش
۳. شرایط جغرافیایی منطقه
۴. همکاری مدیر مدرسه

۲۰- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱. برنامه پیشنهادی در طرح درس با توجه به وضعیت آب و هوایی و موقعیت جغرافیایی تنظیم گردد.
۲. معلم حتی المقدور از زمان کمتری برای سازماندهی و حضور و غیاب دانش آموزان استفاده کند.
۳. معلم تربیت بدنی باید قبل از شروع کلاس وسایل و امکانات مورد نیاز را آماده نماید.
۴. اگر لازم شد معلم به عللی موقتاً محیط ورزشی را ترک کند، با تذکر به دانش آموزان، آنها می توانند به فعالیت ورزشی خود ادامه دهند.

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

۲۱- میزان موفقیت معلمان در تدریس و آموزش بیشتر به چه عاملی بستگی دارد؟

۱. میزان اطلاعات آنها از دانش آموزان
۲. همکاری مدیران مدارس
۳. شرایط محیطی
۴. آگاهی از نحوه طراحی طرح درس

۲۲- در کدام شیوه تدریس معلم محتوی یا نوع فعالیت را تعیین می کند، اما به دانش آموز فرصت می دهد تا برای انجام دادن آن تصمیم بگیرد؟

۱. شیوه تدریس و کلاس داری دستوری
۲. شیوه تدریس تکلیفی
۳. شیوه تدریس و کلاس داری تمرین
۴. شیوه تدریس و کلاس داری دوجانبه

۲۳- مهم ترین حسن کاربرد روش حل مسئله در تدریس چیست؟

۱. خودهدایتی
۲. درک مثبت فرد از خود
۳. بکارگیری توانایی های جسمی و فکری هر دانش آموز
۴. درک مراحل حرکتی فرد

۲۴- بهترین و مناسب ترین شیوه تدریس مهارت ها، بر اساس چه معیارهایی باید انتخاب شود؟

۱. وضعیت موجود- مقتضیات زمانی و مکانی
۲. وضعیت موجود- نوع مهارت
۳. مقتضیات زمانی و مکانی- نوع مهارت
۴. وضعیت موجود- نوع طرح درس

۲۵- مهمترین بخش تعلیم و تربیت چیست؟

۱. ارزشیابی
۲. آموزش
۳. طرح درس
۴. برنامه ریزی

۲۶- مهمترین جنبه ارزشیابی دانش آموز کدام یک از موارد زیر است؟

۱. ارزشیابی تکوینی
۲. ارزشیابی پایانی
۳. ارزشیابی حرکتی
۴. ارزشیابی پیشرفت

۲۷- در ارزشیابی تکوینی به منظور تشخیص ضعفها و تعیین زمان آمادگی شرکت کنندگان چه معیاری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. پیشرفت دانش آموز
۲. پیشرفت کلاس
۳. معیارهای هنجاری
۴. معیارهای ملاکی

۲۸- کدام یک از برنامه های زیر، بر پرورش توانایی های حرکتی و ارتقاء سطح آمادگی جسمانی که پایین تر از سطح مورد قبول هستند، تأکید دارد؟

۱. تربیت بدنی اصلاحی
۲. تربیت بدنی انطباقی
۳. تربیت بدنی ویژه
۴. تربیت بدنی تکاملی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) (۱۲۱۵۰۳۷)

۲۹- مهمترین صفت معلم دانش آموزان معلول در کلاس های ویژه، کدام یک از موارد زیر است؟

۰۱. تخصص علمی ۰۲. تخصص عملی ۰۳. بلوغ عاطفی ۰۴. مهارت بالای تدریس

۳۰- کدام یک از موارد زیر، محور فعالیت های کلاس تربیت بدنی ویژه می باشد؟

۰۱. آموزش مهارت های بنیادی ۰۲. آموزش مهارت های تخصصی
۰۳. آموزش مهارت های ورزشی ۰۴. آموزش مهارت های ساده