

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظم ۲ بخش ارستم و سهراب

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۰۹

۱- گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

۰۱. سنان: سرنیزه ۰۲. دستکش: اسب ۰۳. بابزن: کباب ۰۴. عنا: قامت

۲- منظور از «همی از نشستن شتاب آمدش» چیست؟

۰۱. برای نشستن عجله کرد. ۰۲. از رفتن ناراحت بود.
۰۳. هنگام برخاستن شتاب کرد. ۰۴. از نشستن ناراحت و دلگیر شد.

۳- کدام گزینه به مفهوم «سخن گفتن آمد نهفته به راز» اشاره دارد؟

۰۱. اسرار پنهان آشکار شد. ۰۲. به طور سری سخنانی گفته شد.
۰۳. از رازهای پنهان سخن گفتند. ۰۴. از بحث در مورد اسرارشان دوری کردند.

۴- با توجه به بیت «چو این داستاها شنیدم ز تو / بسی لب به دندان گزیدم ز تو» مصراع دوم به چه معنی است؟

۰۱. خشمگین شدن ۰۲. حسرت خوردن ۰۳. تعجب کردن ۰۴. شادمان شدن

۵- در بیت «چو بشنید شاه این سخن شاد شد / به سان یکی سرو آزاد شد» مقصود از مصراع دوم چیست؟

۰۱. از جای برخاست. ۰۲. احساس آزادگی کرد.
۰۳. سرش را بلند کرد. ۰۴. سربلند و خرم و شاد شد.

۶- مفهوم «سر نیزه بگذارم از آفتاب» در کدام گزینه آمده است؟

۰۱. دلیرانه جنگیدن ۰۲. نبرد با نیروهای طبیعت
۰۳. خودنمایی کردن ۰۴. در دست گرفتن پادشاهی

۷- منظور از مصراع «چو سه سال شد زخم چوگان گرفت» چیست؟

۰۱. جلوی ضربه های چوگان را می گرفت. ۰۲. در بازی چوگان مهارت یافت.
۰۳. چوگان بازی آغاز کرد. ۰۴. ضربه های محکمی در بازی چوگان می زد.

۸- چه مفهومی از مصراع «برانگیزم از گاه کاووس را» دریافت می شود؟

۰۱. برداشتن کاووس از پادشاهی ۰۲. کشتن کاووس
۰۳. توانمندسازی اساس حکومت کاووس ۰۴. دعوت کاووس به جنگ

۹- در بیت «چو روشن بود روی خورشید و ماه / ستاره چرا برافزاد کلاه» ستاره به چه کسی اشاره دارد؟

۰۱. سهراب ۰۲. رستم ۰۳. تهمینه ۰۴. کاووس

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظم ۲ بخش ارستم و سهراب

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۰۹

۱۰- در مصراع «یکی نامه با لابه و دلپسند» چه رفتاری از فرستنده ترسیم شده است؟

۱. مهربانی ۲. پیشنهاد ۳. ترس ۴. التماس

۱۱- کدام گزینه می تواند به مفهوم «خواب را بر کسی بستن» نزدیک باشد؟

۱. شکنجه کردن ۲. بیهوش کردن ۳. به قتل رسانیدن ۴. به بند کشیدن

۱۲- کاربرد «ی» در واژه «ترکی» با توجه به بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«هجیرش چنین داد پاسخ که بس / به ترکی نیاید مرا یار کس»

۱. نکره ۲. وحدت ۳. تفخیم ۴. نسبت

۱۳- با توجه به مصراع «بیامد به کردار آذرگشسب» کدام گزینه در مورد «آذرگشسب» صحیح است؟

۱. در اینجا به معنی تند و سریع است. ۲. به معنی سرنیزه صیقلی شده است.
۳. در اینجا حرارت و گرما مورد نظر است. ۴. یکی از سه آتشکده مهم عهد هخامنشیان است.

۱۴- گزینه متفاوت کدام است؟

۱. ترگ ۲. درع ۳. عنان ۴. سنان

۱۵- کدام مفهوم از مصراع «درنگی شود شیر زاشتاب او» دریافت نمی شود؟

۱. توقف کردن ۲. درمانده شدن ۳. مغلوب شدن ۴. اندیشیدن

۱۶- در مصراع «بنه برنهاد و سر اندر کشید» مفهوم «سر اندر کشیدن» در کدام گزینه آمده است؟

۱. سرکشی کرد. ۲. سرش را برگرداند. ۳. بازرسی کرد. ۴. پنهان شد.

۱۷- مصراع «وز و نیز با من مگردان سخن» به چه معنی است؟

۱. با من سخن نگو. ۲. از من کسب تکلیف نکن.
۳. باب میل من سخن نگو. ۴. تغییر عقیده نده.

۱۸- با توجه به مصراع «مگر کاندرا آن تیزی افسون برد» گزینه درست کدام است؟

۱. شاید جادو را باطل کند. ۲. به آن امید که تاثیر جادو را از بین ببرد.
۳. شاید برای خشم کاووس چاره ای کند. ۴. شاید با سحر و جادو بر عصبانیت خود غلبه پیدا کند.

۱۹- گزینه نادرست کدام است؟

۱. ناسگالیده: بی تامل ۲. خنیاگر: مقنی ۳. پیکار: بدخویی ۴. ژیان: درنده

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظم ۲ بخش ارستم و سهراب

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۰۹

۲۰- در بیت «تو گفتی که ابری به رنگ آبنوس / برآمد ببارید زو سندروس»، «سندروس» چیست؟

۱. نوعی صمغ است.
۲. نوعی چوب است.
۳. نوعی گیاه دارویی است.
۴. نوعی گرد است.

۲۱- معادل واژه «ترگ» در کدام گزینه آمده است؟

۱. فتراک
۲. خفتان
۳. مغفر
۴. چرمه

۲۲- مصراع «چو افکند خور سوی بالا کمند» به کدام وقت از شبانه روز اشاره دارد؟

۱. ظهر
۲. غروب
۳. صبح
۴. شب

۲۳- در مصراع «بگفتند کاین گوی پیلتن»، «این» چه نوع کلمه ای است؟

۱. از ادات شرط است.
۲. از ادات شک و تردید است.
۳. از ادات تاکید است.
۴. از ادات تعجب است.

۲۴- در مصراع «بگفت و دل از جان او برگرفت» چه حالتی بیان می شود؟

۱. خشم
۲. ناامیدی
۳. اندوهگین
۴. امیدواری

۲۵- در بیت «که اکنون که روز من اندر گذشت / همه کار ترکان دگرگونه گشت»، «روز اندر گذشتن» کنایه از چیست؟

۱. فرا رسیدن
۲. دیر شدن
۳. غروب شدن
۴. طلوع کردن

۲۶- معنی کلمه «جامه» در بیت «بفرمود رستم که تا پیشکار / یکی جامه افکند بر جویبار» در کدام گزینه آمده است؟

۱. پیراهن
۲. خیمه
۳. زیلو
۴. پارچه

۲۷- گزینه نادرست کدام است؟

۱. غو: جنگ
۲. خشت: نیزه کوچک
۳. آگین کردن: آلودن
۴. دیدگاه: برج دیده بانی

۲۸- با توجه به بیت «اگر تندبادی برآید زکنج / به خاک افکند نارسیده ترنج»، «تند باد» استعاره از چیست؟

۱. حادثه بزرگ و هولناک
۲. طوفان
۳. حمله
۴. دشمن

۲۹- با توجه به مصراع «غمی بد دلش ساز نخجیر کرد» مقصود از «ساز کردن» چیست؟

۱. نواختن
۲. سازگاری کردن
۳. حرکت کردن
۴. عزم کردن



کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظم ۲ بخش ارستم و سهراب

رشته تحصیلی/کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۰۹

۳۰- مصراع «برافروخت چون گل رخ تاجبخش» کدام حالت را نشان می دهد؟

۱. خشم

۲. شادی

۳. غم

۴. افسردگی