

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نمونه سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۳۳۱۰۰۵

۱- این نوع تحلیل به گسترش زبانی مشترک و عینی و استفاده از آن برای توصیف و تبیین واقعیت سیاسی مربوط می شود؟

۱. تحلیل هنجارگذار ۲. تحلیل تجربی ۳. تحلیل محتوا ۴. تحلیل استقرایی

۲- کدام تحلیل اگر پایه تجربی نداشته باشد، به نوعی داوری ارزشی می انجامد که با واقعیت ارتباطی ندارد؟

۱. تحلیل هنجارگذار ۲. تحلیل هرمنوتیک ۳. تحلیل محتوا ۴. تحلیل تجربی

۳- کدام یک از موارد زیر در مورد مراحل فرایند پژوهش صحیح می باشد؟

۱. تدوین نظریه- مشاهده رفتار- تحلیل داده ها- گزینش فنون تحقیق- عملیاتی کردن- تفسیر نتیجه ها
۲. تدوین نظریه- عملیاتی کردن- گزینش فنون تحقیق- مشاهده رفتار- تحلیل داده ها- تفسیر نتیجه ها
۳. عملیاتی کردن- گزینش فنون تحقیق- تدوین نظریه- مشاهده رفتار- تحلیل داده- تفسیر نتیجه ها
۴. عملیاتی کردن- تدوین نظریه- گزینش فنون پژوهش- تحلیل داده ها- تفسیر نتیجه ها- مشاهده رفتار

۴- تعریف دوباره و تبدیل مفاهیم نظری نسبتاً انتزاعی به اصطلاحات ملموسی که به ما امکان اندازه گیری پدیده ای را می دهند که در پی آن هستیم، چه نام دارد؟

۱. تدوین نظریه ۲. عملیاتی کردن
۳. مشاهده رفتار ۴. تحلیل داده ها

۵- هنگامی که می خواهیم از نوشته های یک استاد یا مولف خاص که می دانیم در یک حوزه خاص کار کرده است، استفاده کنیم از کدام شکل نمایه سازی در کتابخانه ها استفاده می کنیم؟

۱. نمایه نام ۲. نمایه موضوعی
۳. نمایه عنوان ۴. نمایه برگه دان کتابخانه

۶- اگر پنج بار پی در پی مشاهده کنیم که پس از فشار دادن دکمه ای بر روی دیوار، در آسانسور باز می شود، این که فوری نتیجه می گیریم که فشار دادن دکمه سبب باز شدن در آسانسور می شود از کدام مورد استفاده کردیم؟

۱. استقراء ۲. قیاس ۳. تحلیل تجربی ۴. تحلیل داده

۷- در مورد فرضیه رقیب یا جانشین که در فرایند تدوین فرضیه ایجاد می شود کدام گزینه درست است؟

۱. فرضیه های رقیب و جانشین با یکدیگر سازگار نیستند
۲. فرضیه های رقیب و جانشین را نباید در یک تحقیق با هم به کار برد
۳. فرضیه های رقیب و جانشین تأیید کننده یکدیگر هستند
۴. فرضیه های رقیب و جانشین همزمان با همدیگر معتبر هستند

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نمونه سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۳۳۱۰۰۵

۸- متغیر هایی را که انتظار داریم مقدارشان در مقابل تغییر مقدار متغیر های دیگر تغییر کند چه می نامیم؟

۱. متغیر مستقل ۲. متغیر وابسته ۳. متغیر واسطه ۴. متغیر مقدمه

۹- روش نسبت دادن اعداد برای بیان ویژگی های یک پدیده را چه می نامند؟

۱. اندازه گیری ۲. فرضیه ۳. تفسیر پژوهش ۴. نظریه

۱۰- نمونه ای که در آن همه ویژگی های اصلی جمع بزرگتری را که نمونه را از میان آن برگزیده اند، وجود دارد چه نام دارد؟

۱. نمونه چند مرحله ای ۲. نمونه گیری گروهی ۳. نمونه معرف ۴. نمونه منطقه ای

۱۱- کدام سطح از اندازه گیری کمترین اطلاعات را درباره پدیده ها گرد می آورد؟

۱. اندازه گیری ترتیبی ۲. اندازه گیری فاصله ای ۳. اندازه گیری اتفاقی ۴. اندازه گیری اسمی

۱۲- در کدام روش برای قابل اعتماد بودن مقیاس های اندازه گیری، همان مقیاس به دست آمده را بارها و بارها برای همان مجموعه از موضوع ها به کار می گیریم؟

۱. روش شکل جایگزین ۲. روش بازآزمایی ۳. روش استقرا ۴. روش خرده نمونه

۱۳- در کدام رویکرد، همه ویژگی های هر فرد را با فردی دیگر جور نمی کنیم، بلکه افراد هر گروه را طوری تعیین می کنیم که مطمئن باشیم میانگین ویژگی ها و توزیع هر ویژگی در گروه ها همانند است؟

۱. رویکرد گزینش تصادفی ۲. رویکرد کنترل توزیع بسامد
۳. رویکرد کنترل همتایابی ۴. رویکرد گزینش ابتکاری

۱۴- کدام نوع اعتبار درباره میزان عقلانی و منطقی بودن زمینه ای است که طرح ما فراهم می آورد تا بر اساس آن استنباط کنیم متغیر مستقل تغییر خاصی در متغیر وابسته ایجاد می کند یا نه؟

۱. اعتبار درونی ۲. اعتبار بیرونی ۳. اعتبار ذهنی ۴. اعتبار عرفی

۱۵- کدام یک از عوامل زیر اعتبار بیرونی را تهدید می کند؟

۱. اثرات واکنشی مربوط به آزمایش ۲. از دست رفتن افراد گروههای آزمایشی
۳. اثر مصنوعی برگشت ۴. گزینش ابزار سنجش

۱۶- در کدام نوع از نمونه گیری؛ نمونه باید به شیوه ای برگزیده شود که تک تک و همه افراد یا موردهایی که در کل جمع قرار دارند از فرصتی برابر برای انتخاب شدن به منظور تحلیل برخوردار باشند؟

۱. نمونه گیری منظم ۲. نمونه گیری تصادفی ۳. نمونه گیری پیشرفته ۴. نمونه گیری همگن

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نمونه سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ایک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۲۳۱۰۰۵

۱۷- کدام نوع از نمونه گیری باعث سهولت کاربرد در مورد جمع های بزرگ می باشد؟

- ۱. نمونه گیری تصادفی ساده
- ۲. نمونه گیری تصادفی منظم
- ۳. نمونه گیری پژوهش محور
- ۴. نمونه گیری مقیاس محور

۱۸- در پژوهش زمینه یاب تبدیل کردن داده های گرد آمده به عبارتهای عددی به چه معناست؟

- ۱. پردازش
- ۲. تحلیل
- ۳. کد گذاری
- ۴. نمونه گیری

۱۹- مهمترین زیان مصاحبه کدام مورد می باشد؟

- ۱. موجب ایجاد انگیزه کاذب در پاسخگو می شود
- ۲. زمان گیر و هزینه بردار می باشد
- ۳. به نتیجه علمی دلخواه منجر نمی شود
- ۴. موجب ایجاد واکنش در پاسخگو می شود

۲۰- در کدام شیوه زمینه یابی با هر پاسخگو به شیوه متفاوتی رفتار می شود، زیرا برای دستیابی به اطلاعاتی که تنها در اختیار اوست، رفتاری ویژه لازم است؟

- ۱. مصاحبه با کارگران
- ۲. مصاحبه با نخبگان
- ۳. مصاحبه برای پژوهش زمینه یاب
- ۴. مصاحبه با گروه های خاص

۲۱- مقیاس سازی بسیار ساده ای است که به موجب آن یک رشته گزاره به هر پاسخگو ارائه و داوری ارزشی او خواسته می شود؟

- ۱. مقیاس سازی لی کرت
- ۲. مقیاس سازی گاتمن
- ۳. مقیاس سازی ثرستون
- ۴. مقیاس سازی دیویی

۲۲- زمانی که با پدیده جدیدی مواجه هستیم که در حال وقوع است یا زمانی که نمی توانیم به سودمندی گزارش های دیگران اعتماد کنیم از کدام روش پژوهش استفاده می کنیم؟

- ۱. مقیاس سازی
- ۲. تحلیل محتوا
- ۳. پژوهش زمینه یاب
- ۴. پژوهش مستقیم

۲۳- هدف کدام برنامه پژوهشی ارائه دقیق برخی از پدیده ها به شکلی است که بهتر بتوانیم پرسش های پژوهشی و فرضیه ها را تدوین کنیم؟

- ۱. پژوهش تجسمی
- ۲. پژوهش توصیفی
- ۳. پژوهش تبیینی
- ۴. پژوهش سنخ شناسانه

۲۴- اگر در کتابخانه، برای شناسایی از ترکیب حروف و اعداد استفاده شده باشد؛ از کدام روش استفاده شده است؟

- ۱. دیویی
- ۲. کنگره
- ۳. تصادفی
- ۴. منظم

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نمونه سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم سیاسی الف

رشته تحصیلی/کد درس: علوم سیاسی ۱۳۳۱۰۰۵

۲۵- کدام یک از گزینه های زیر به توضیح، ارزیابی و تفسیر نظام دار ماهیت پیام می پردازد؟

۱. پژوهش زمینه یاب ۲. تحلیل محتوا ۳. مصاحبه با نخبگان ۴. مقیاس سازی

۲۶- هنگامی که پژوهشگران عملاً به بخشی از رخداد های مورد بررسی بدل شوند می گوییم که آنها درگیر کدام نوع مشارکت شده اند؟

۱. مشاهده مستقیم با برنامه ۲. مشاهده غیر مستقیم بی برنامه
۳. مشاهده توأم با مشارکت ۴. مشاهده آشکار

۲۷- در کدام روش مقیاس سازی تعدادی داور به طور تصادفی برگزیده می شود و مقیاسی ۱۱ امتیازی در اختیار هر داور قرار می گیرد که در آن به ترتیب برای موافق (۱۱) برای بی طرف (۶) و برای مخالف (۱) امتیاز در نظر گرفته می شود؟

۱. مقیاس سازی ترستون ۲. مقیاس سازی گاتمن
۳. مقیاس سازی لی کرت ۴. مقیاس سازی مانهایم

۲۸- نخستین گام در راه آماده شدن برای تحلیل محتوا، کدام مورد می باشد؟

۱. ایجاد واحد تحلیل ۲. تعیین تعداد پیامها
۳. کد گذاری ۴. ایجاد طرح های چند روشی

۲۹- کدام روش، روشی برای گردآوری داده هاست که در آن اطلاعات به گونه ای مستقیم از افراد خاصی به دست می آید که برگزیده شده اند تا زمینه ای برای نتیجه گیری درباره جمعی بزرگتر فراهم آورند؟

۱. روش قیاسی ۲. روش تحلیل محتوا
۳. روش پژوهش زمینه یاب ۴. روش مقیاس سنجی

۳۰- این که تغییرات در یک یا چند مفهوم سبب ایجاد تغییر در یک یا چند مفهوم دیگر می شود یا به آن تغییرات می انجامد، چه نام دارد؟

۱. روابط مفاهیم ۲. روابط علی ۳. روابط منفی ۴. روابط قیاسی

http://plc20.ir

http://plc20.ir

http://plc20.ir

http://plc20.ir

http://plc20.ir

http://plc20.ir

1	ب
2	الف
3	ب
4	ب
5	الف
6	الف
7	الف
8	ب
9	الف
10	ج
11	د
12	ب
13	ب
14	الف
15	الف
16	ب
17	ب
18	ج
19	د
20	ب
21	الف
22	د
23	ب
24	ب
25	ب
26	ج
27	الف
28	ب
29	ج
30	ب

http://plc20.ir

http://plc20.ir

http://plc20.ir